**Государственное казенное учреждение**

**Детский дом-интернат**

**«Южное Бутово»**

**Конспект занятия**

**по аппликации**

**с умственно отсталыми детьми**

**(младшая группа)**

«**Белый снег, пушистый…**»

 **Подготовила: воспитатель**

 **Логинова Марина Александровна**

 **г. Москва**

 **2014 г.**

**Цель**: продолжать знакомить детей с методом аппликации-обрывание (отрывать от листа бумаги небольшие кусочки, наносить на них клей и наклеивать на картон).

**Задачи**:

**Образовательные**: уточнить и расширить представления детей о нетрадиционных методах аппликации, формировать навык отрывания от листа бумаги небольших кусочков, приклеивать их, создавая сюжет.

**Коррекционно-развивающие:** корригировать мелкую моторику, учить составлять сюжетную картинку.

**Воспитательные**: воспитывать аккуратность в работе, умение доводить дело до конца, развивать воображение, любовь к природе.

**Возрастная направленность занятия**: младшая группа.

**Наглядно-дидактический материал**: иллюстрации с изображением снегопада, картинки с изображением героев сказки, видеоролик о падающем снеге в сопровождении красивой мелодии.

**Оборудование**: лист синего картона, лист белой бумаги, клей, кисточка для клея, салфетка из ткани, подставка для кисточки, клеенка.

.

 **Ход занятия**.

**Воспитатель**: Ребята, сегодня у нас занятие по аппликации. Но сначала я вам расскажу сказку. (Воспитатель рассказывает сказку, показывая картинки, на которых изображены герои сказки).

Жила была в одной жаркой стране девочка, которая никогда не видела снега. Однажды она гуляла в саду.

-Мне так хочется увидеть настоящий снег! - вздохнула девочка.

Эти слова услышал теплый ветерок и решил ей помочь. Он полетел туда, где было холодно и жил холодный ветер.

-Что тебе здесь нужно? – сердито спросил холодный ветер у теплого.

-Улетай скорее, а то я тебя поймаю!

-Попробуй, догони! – крикнул теплый ветерок и полетел назад.

Холодный ветер рассердился и полетел за ним, неся за собой такой холод, что даже облака замерзли и вместо дождя на землю посыпал снег. Утром девочка вышла в сад и увидела, что все вокруг белое-белое.

-Как красиво! Наверное, это снег! – воскликнула девочка.

А теплый ветер спрятался и холодный ветер не найдя его, улетел. Снова выглянуло солнышко и все растаяло.

**Воспитатель:** Ребята, совсем недолго девочка видела снег. Давайте подскажем ей, какой бывает снег.

**Дети:** Холодный, белый, пушистый, мягкий…

**Воспитатель**: А когда бывает много снега?

**Дети:** Зимой!

**Воспитатель:** Молодцы, правильно! А когда из туч падает много-много снежинок, то это называется снегопад. (Показ иллюстраций с изображением снегопада). А сейчас выходите все ко мне, а я возьму волшебную палочку и превращу вас всех в снежинок и мы поиграем.

**Физкультминутка «Мы снежинки».**

Мы снежинки, мы пушинки, покружиться мы не прочь

(Дети бегают врассыпную)

Мы снежинки-балеринки, мы танцуем день и ночь

(Дети кружатся)

Встанем вместе мы в кружок, получается снежок

(Дети встают в круг)

Мы деревья побелили, крыши пухом замели

(Взмахи руками вверх-вниз)

Землю бархатом укрыли и от стужи сберегли.

(Дети приседают).

**Воспитатель:** Ребятки, садитесь на свои места и мы с вами будем делать много-много снежинок. И у нас получится красивый снегопад. Но делать снежинки мы будем очень интересным способом, который называется обрывание. (Показ образца). Мы будем отрывать от белого листа бумаги маленькие кусочки, и наклеивать их на синий картон в разных местах. Это и будут наши снежинки. Чтобы снежинки хорошо приклеились их нужно прижать к картону тряпочкой.

Дети работают, воспитатель при необходимости помогает тем детям, кто нуждается в помощи.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, как много падающих снежинок у вас получилось! Давайте прикрепим ваши работы на доску, получится настоящий снегопад! Представьте себе, будто идет белый пушистый снег и укрывает землю.

Воспитатель читает отрывок из стихотворения И. Сурикова.

Белый снег, пушистый

В воздухе кружится

И на землю тихо

Падает, ложится.

В конце занятия воспитатель спрашивает что дети сегодня делали на занятии и каким способом, благодарит их за старание и предлагает посмотреть небольшой видеоролик о падающем снеге в сопровождении красивой мелодии.