# Классный час «Почему мы так говорим?»(6 класс)

Составила учитель русского языка и литературы

МОУ «СОШ №4» г.Ржева Тверской области

Зайцева С.Ю.

**Цель:** способствовать углублению интереса к родному языку , воспитанию бережного отношения к его прошлому ; развивать навыки общения .

**План классного часа .**

**1)**Вступительное слово .

**2)**Часть 1 . Путешествие по страницам «Фразеологической энциклопедии русского языка»

Часть 2 . «Эти странные словечки иностранные»

**3)**Викторина .

**4)**Подведение итогов (рефлексия)

-Ребята! Наш классный час мы посвятим речевой культуре. Назовем первую часть нашего занятия< Путешествие по страницам «Фразеологической энциклопедии русского языка».

В русском языке много образных и ярких фразеологических выражений, то есть устойчивых сочетаний слов.

Итак , страница первая :«Фразеологическая арифметика» .

-Назовите фразеологические обороты с числительными.

(Первый блин комом; заблудиться в 3 соснах ; знать, как свои 5 пальцев; шестое чувство ; семеро одного не ждут; один с сошкой, а семеро с ложкой ).

-Назовите фразеологические обороты со словами, называющими части тела .

(Ломать голову; сердце не на месте; как воды в рот набрал; водить за нос; мозолить глаза; вешать на уши лапшу; язык без костей).

Подобрать к рисункам фразеологические обороты .

Белка Крутиться как белка в колесе .

Ёж Держать в ежовых рукавицах.

Кот Купить кота в мешке .

Свинья Подложить свинью .

-Кто быстрее подберет фразеологические обороты, относящиеся к профессии.

Столяры Без сучка и задоринки, снять стружку .

Портные Шито белыми нитками, с миру по нитке .

Сапожники Два сапога пара.

Парикмахеры Стричь под одну гребёнку .

Охотники Ни пуха ни пера .

-Кто больше знает «цветовых фразеологизмов»?

Белый Белая ворона .

Чёрный Держаться в черном теле .

Голубой Голубой экран .

Синий Синий чулок .

Желтый Желтая пресса .

-Укажите значения фразеологических оборотов : при царе Горохе, молочные реки и кисельные берега, по щучьему велению, рожки да ножки .

**Конкурс на лучшего знатока отечественной истории и быта.**

Почему мы так говорим?

1.Филькина грамота

2.Казанская сирота

3.Стоять как вкопанный

4.Скатертью дорожка

5.Уйти несолоно хлебавши

**Часть 2. « Эти странные словечки иностранные»**

-Ребята! Вам интересно узнать, из какого языка в русский язык пришли некоторые слова?

Давайте поговорим по-французски.

-Колпак для лампы, светильника (Абажур)

-Отвар мяса, рыбы (Бульон)

-Гостиница (Отель)

-Дорога с твердым покрытием (Шоссе)

-Водитель автомобиля (Шофёр)

-А теперь поговорим по-английски:

-Бег по пересеченной местности (Кросс)

-Человек, занимающийся бизнесом (Бизнесмен)

-Кулачный бой в специальных боксёрских перчатках (Бокс)

-Тот, кто идёт первым в состязании (Лидер)

-Городской электрический автобус (Троллейбус)

-Эти слова – из Германии .

-Младший матрос (Юнга)

- Хлеб, намазанный маслом (Бутерброд)

-Резиновая трубка для проводки жидкости, газа (Шланг)

-Мешок для переноски тяжестей (Рюкзак)

-Знамя, прикреплённое к деревку (Флаг)

**Часть 3. Викторина .**

(Класс делится на 2 команды, выбираются капитаны)

Загадки :

1)Не мёд, а ко всему липнет .

2)Какая водица только для грамотного годится?

3)Чёрные, кривые, от рождения немые, а как станут в ряд – сразу заговорят.

4)Долговязый Тимошка бежит по узкой дорожке. Его следы – твои труды.

5)Чем кончаются день и ночь?

6)Что находится между горой и долиной?

7)Что стоит посреди Волги?

8)Что в человеке есть, а у вороны вдвое, а в огороде – втрое.

9)Что за дерево, название которого состоит из 4 предлогов?

10)Какое русское слово состоит из трёх слогов, а указывает на 33 буквы?

Угадайте 4 слова (для 1 команды)

С «м» я в море

С «в» я в поле

С «п» я дома

С «г» я в футболе

Угадайте 4 слова (для 2 команды)

С «б» мучительной бывает

С «м» одежду пожирает

С «р» актерам все нужна

С «с» для повара важна

-Каждую скороговорку прочитайте трижды.

Идёт с косой косой козёл .

Везёт Сенька с Санькой Соньку на санках .

Архип осип, Осип охрип .

Клим купи кипу пик .

-Замените фразеологизмы синонимами

Хоть пруд пруди

Кот наплакал

Яблоку негде упасть

Рукой подать

-Вот и закончилась наша викторина . Счёт … (объявляется счёт)

Но викторина – от слова виктория. А виктория – это …

-Победа.

-И досталась она первой команде .

Подведение итогов :

-Что вам понравилось?

-Что вас заинтересовало?