**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ЗАНЯТИЙ КРУЖКА «ОЛИМПИЕЦ» (ХИМИЯ)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ДАТА**  **ПРОВЕДЕНИЯ** | | **ТЕМА ЗАНЯТИЯ** | **СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЯ**  **И ФОРМИРОВАНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ НАВЫКОВ** |
| СЕНТЯБРЬ | 1 неделя | ТБ и правила поведения в химической лаборатории. Лабораторное оборудование | Основы техники безопасности при проведении химического эксперимента. Назначение лабораторной посуды |
| 2 неделя | Приёмы обращения с лабораторным оборудованием. Техника лабораторных работ | Навык обращения с лабораторным оборудованием |
| 3 неделя | Техника лабораторных работ: сборка приборов, работа с весами, лабораторной посудой. Фильтрование и выпаривание. | Навык и приёмы обращения с лабораторным оборудованием |
| 4 неделя | Решение олимпиадных задач, в основе которых лежат превращения веществ (по 2 и более уравнениям реакций) | Умения находить количественные соотношения по упрощённым схемам |
| ОКТЯБРЬ | 1 неделя | Решение олимпиадных задач на растворы (правило «креста») | Умение решать задачи с использование различных математических приёмов |
| 2 неделя | Решение олимпиадных задач, связанных с получением веществ в лаборатории | Формирование умений получать вещества практическим путём и производить расчёты |
| 3 неделя | Решение олимпиадных задач с введением одной переменной | Умения решать задачи алгебраическим методом |
| 4 неделя | Решение олимпиадных задач с введением двух переменных | Умения решать задачи алгебраическим методом |
| НОЯБРЬ | 2 неделя | Решение усложнённых задач на вывод МФ вещества по массовым долям химических элементов | Решение задач с зашифрованным составом |
| 3 неделя | Решение олимпиадных задач на вывод МФ вещества по массовым долям химических элементов | Решение задач с зашифрованным составом соединений |
| 4 неделя | Решение олимпиадных задач, в основе которых лежит получение газообразных веществ | Формирование умений получать вещества практическим путём и производить расчёты |
| ДЕКАБРЬ | 1 неделя | Окислительно – восстановительные реакции (сложные случаи) | Умения составлять уравнения ОВР в различных средах |
| 2 неделя | Методы решения ОВР | Метод электронного баланса (сложные случаи) |
| 3 неделя | Методы решения ОВР. ОВР вокруг нас. | Кислородный метод |
| 4 неделя | Решение олимпиадных задач, в основе которых лежат окислительно – восстановительные процессы | Умения составлять ОВР и производить по ним расчёты |
| ЯНВАРЬ | 2 неделя | ОВР в пиротехнике (занимательные опыты) | Расширение кругозора учащихся, развитие познавательного интереса |
| 3 неделя | Электролиз растворов и расплавов. Решение задач. | Составление схем электролиза. Взаимосвязь с физикой |
| 4 неделя | Решение задач на смеси (неизвестно содержание 2 – х компонентов) | Умения решать задачи алгебраическим методом |
| ФЕВРАЛЬ | 1 неделя | Решение задач на смеси (неизвестно содержание 2 – х компонентов) | Умения решать задачи алгебраическим методом |
| 2 неделя | Решение задач на смеси (известно содержание одного из компонентов) | Умения решать задачи алгебраическим методом |
| 3 неделя | Решение задач на сплавы | Умения решать задачи алгебраическим методом |
| 4 неделя | Решение задач на сплавы | Умения решать задачи алгебраическим методом |
| МАРТ | 1 неделя | Решение усложнённых задач курса неорганической химии | Умения решать усложнённые и комбинированные задачи, требующие логических построений |
| 2 неделя | Решение усложнённых и комбинированных задач курса неорганической химии | Умения решать усложнённые и комбинированные задачи, требующие логических построений |
| 3 неделя | Выполнение заданий на химические свойства и взаимосвязь неорганических веществ (теория) | Экспериментальное подтверждение взаимосвязи неорганических веществ |
| 4 неделя | Выполнение заданий на химические свойства и взаимосвязь неорганических веществ (практика) | Формирование практических умений проведения эксперимента |
| АПРЕЛЬ | 2 неделя | Качественное распознавание ионов | Формирование практических умений проведения эксперимента |
| 3 неделя | Качественное распознавание ионов в смеси веществ | Формирование практических умений проведения эксперимента |
| 4 неделя | Тривиальные соединения и их практическое применение | Расширение представлений о веществах и их практическом применении |
| МАЙ | 1 неделя | Занимательные опыты | Закрепление навыка проведения эксперимента |
| 2 неделя | Химические викторины для младших школьников | Расширение кругозора учащихся, развитие познавательного интереса |
| 3 неделя | Итоговое занятие |  |