Государственное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья специальной (коррекционной) общеобразовательной школы (VIII вида) №487

Выборгского района Санкт-Петербурга

Конспект урока альтернативному чтению

Тема:

Г. Ладонщиков «Медведь проснулся».

4Д класс

Учитель О.Б. Прохорук

Санкт-Петербург

2012

**Цель:** развивать навык слушания стихов.

**Задачи.**

Образовательные:

-формировать умение пересказывать с помощь педагога, опираясь на картинку;

-учить соотносить слова с картинкой.

Коррекционные:

-развивать активный словарь;

-развивать память, внимание.

Воспитательные:

-Воспитывать усидчивость, бережное отношение к учебным пособиям.

**Ход урока**
Организационный этап.

Что делают наши глазки?
Что делают наши ушки?

Что делает наша голова?

**Основная часть.**

**Какое сейчас время года?**

**Какие признаки весны мы можем увидеть?**

**Сейчас я вам прочитаю стихотворение** «Медведь проснулся».

**Медведь проснулся**

Без печали, без тревоги
Спал медведь в своей берлоге.
Спал всю зиму до весны
И, наверно, видел сны.
Вдpyг пpоснyлся косолапый,
Слышит – каплет…
Вот беда!
В темноте пошарил лапой
И вскочил —
Кpyгом вода!
Заспешил медведь наpyжy:
Заливает — не до сна!
Вылез он и видит:
Лужи,
Тает снег…
Пришла весна!

- Как называется стихотворение?

- Где медведь спал? (в берлоге)
- Почему медведь проснулся? (каплет)
- Что заставило медведя вскочить? (кругом вода)
- Почему заспешил наружу? (заливает)
- Что увидел медведь, когда вылез наружу? (кругом лужи) .

**Физминутка.** (Как на горке снег-снег…)

Расскажите, о чем говорилось в стихотворении.

Посмотрите на картинки – что было сначала? Что произошло потом?

Соотнесение слова и картинки. К картинке нужно подобрать слова.

(Весна, зима, берлога, медведь, снег).

Упражнение “Найди медведя”.(Выбери картинку с медведем).

Ребята! Медведь вылез из берлоги и разметал все буквы ! Помоги собрать буквы в слова! (Составление слов по образцу из букв.)

**Заключительная часть.**

Чем мы занимались сегодня на уроке? Слушали стихотворение «Медведь проснулся». Читали и составляли слова, рассматривали картинки.

Наша умная головка

Думала сегодня ловко (погладить себя по голове).

Ушки все услышали (погладить ушки),

Глазки посмотрели (погладить веки),

Ручки все исполнили (погладить ладошки),

А ножки посидели (погладить ножки).