**Государственное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья специальная(коррекционная) общеобразовательная школа VIII вида №46 «Центр Реабилитации и Милосердия (РиМ)» Калининского административного района города Санкт- Петербурга**

Конспект открытого занятия: «Домик для скворушки».

Дата проведения 11 апреля 2014 года.

Учитель: Павлова А. В.

г. Санкт-Петербург

2013-2014 уч. год

**Конспект открытого занятия: «Домик для скворушки».**

**Дата проведения 11 апреля 2014 года.**

**Задачи:** - образовательные:-закрепление знаний о перелетных птицах, внешнем виде, повадках, строении;

-расширение и обогащении представлений детей о времени года- весна;

**-коррекционно-развивающие:** - развитие слухового внимания;

-развитие зрительного внимания посредством соотношения изображения и контура;

-развитие мелкой моторики посредством имитации кормления птиц, закручивания саморезов;

**-воспитательные:** - воспитание гуманного отношения к зимующим птицам;

-привитие любви к труду**.**

**Ход урока:**

**Ормомент:** дети заходят в класс, здороваются с гостями (Вася и Саша кивком головы, Антон говорит: «здравствуйте».)

Дети подходят к предметному расписанию.

Вася берет **карточку №1** «урок».

Учитель: начинаем наш урок! (Подходим к календарю природы.) какое время года? (Антон отвечает на вопрос). Саша выбирает картинку с изображением времени года-весна.

Учитель: правильно, весна! (называет отличительные особенности весны.)

Вася снимает следующую **карточку №2** «ящик». В этот момент звучит пение птиц. Дети подходят к столу с ящиком.

Учитель: что же это такое слышим мы? Птицы щебечут. Дети ищут фигурки птиц в ящике с рисом**.**

**Основная часть:**

 Учитель: Кого мы нашли? Кто щебечет?

Антон отвечает: «Птица». Саша и Вася показывают.

Учитель:Сегодня мы будем говорить о перелетных птицах. Это птицы, которые улетали на зиму в теплые края и с наступлением тепла возвращаются к нам.

Дети рассматривают ряд картинок, на которых изображены перелетные птицы.

Учитель: а что вы знаете о птицах? Что есть у птиц? (Клюв, они покрыты перьями.)

Как они говорят? (Слушаем щебет птиц.)

Вася подходит к доске, снимает **карточку** и уходит за индивидуальный стол, выполняет работу по программе (сортирует и укладывает носки и полотенца, работает с доской и накручивает болты разного диаметра).

Подходим к доске и Саша снимает **карточку №3** «работа с компьютером».

Дети подходят к компьютеру, Саша включает компьютер, переключает слайды. Дети смотрят презентацию.

Учитель: Давайте посмотрим,, какие же птицы прилетели к нам из теплых стран? Саша берет **карточку №4** «работа у доски».

Игра: «Найди такую же». Дети находят изображение перелетных птиц и соотносят его с контуром. Педагог оречевляет их деятельность.

Возвращаются скворцы,

Наши старые жильцы.

Шумной стайкой кружатся.

Носят-носят в домики

Птицы по соломинке.

Улетела ласточка за тридевять земель,

 Возвращайся ласточка, наступил апрель.

Возвращайся ласточка, только не одна,

Пусть с тобою, ласточка, прилетит весна.

Вася, закончив индивидуальную работу возвращается к группе и снимает **карточку №5** «ф/минутка»

Воспитатель: сколько у птичек лапок, глаз, крыльев?

Птицки, раз!

Птички, два!

Топ-топ! (Топают поочередно 1-2 ногой.)

Птички, раз!

Птички, два!

 Хлоп-хлоп! (Руки вытягивают поочередно, затем хлопают.)

Птички, раз!

Птички, два! (Закрываю поочередно, 1-2 глаз.)

Улетели! (Машут руками.)

Вася снимает **карточку №6**, на которой изображен скворечник.

Пришла весна,

Зиме конец!

 И снова к нам

Летит скворецом

 Мы саморезы

Завернем,

И для скворца

Построим дом!

Учитель: какие инструменты нам понадобятся? (Дети соотносят изображения с реальными предметами). Что у нас есть? Что нужно? Что сначала? Что потом?

Учитель выкладывает последовательность карточек, дети поэтапно соединяют детали скворечника.

Вася снимает **карточку №7**, на которой изображено, как дети крепят скворечник на дерево.

**Подведение итогов**:

Какие вы молодцы, ребята, сделали домик для скворушки.

Из скворечника торчат

Клювы маленьких скворчат.

Клювик-раз, клювик-два,

Лапки, хвостик, голова!