***Урок 4. 25.02.2012***

**Тема: «Явления вокруг нас. Физические и химические явления»**

**Цель урока:**

* сформировать у обучающихся представление о физических и химических явлениях, признаках химических реакций;
* развивать наблюдательность, логическое мышление обучающихся

**Методы и приёмы:** словесно – наглядные; объяснительно – иллюстративный

**Тип урока:** урок получения новых знаний

**Оснащение:** медь, иод кристалл, стекл. палочка, спиртовка, H2O2, MnO2, CuSO4, NaOH, KI, AgNO3, NH4Cl, Na2CO3, HCl, Mg, ступка, пестик, вода, универсальный индикатор

**ПЛАН УРОКА**

|  |  |
| --- | --- |
|  | ***мин*** |
| 1. Организационный момент
 |  1 - 2 |
| 1. Проверка усвоения пред – го материала
 | 10 |
| 1. Изучение нового материала
 | 25 |
| 1. Закрепление
 | 10 |
| 1. **Домашнее задание:**

**Распечатка упр 1 – 10 из задачника Кузнецовой, Левкина** |  |

**ХОД УРОКА.**

1. **Организационный момент.**
2. **Проверка усвоения пред – го задания:**

**- устно проверить наблюдения в ходе растворения сахара в горячей и холодной воде**

**- устно упр 1 – 5 (демонстрации)**

**Письменно – упр 1 - 6**

**3. Изучение нового материала.**

Беседа: что вы знаете о явлениях, происходящих в окр. мире?

Явления:

- физические;  **опр.**

***Демонстрация: изменение формы стеклянной палочки***

***Привести ещё примеры физ. явлений***

- химические; **опр.**

Химические явления = химические превращения = химические реакции

Признаки хим. реакций:

1. ↑ hν, Q - ***демонстрация***
2. изм. окраски – ***демонстрация***
3. появление запаха ***– демонстрация***
4. ↑ ***- демонстрация***
5. ↓-  ***демонстрация***

Условия возникновения хим. реакций:

- соприкосновение (измельчение, перемешивание для увеличения пов – ти соприкосновения, растворение)

- повышение t0C, hν,

**4. Закрепление.** Задачник, упр. 1 - 9, 1 - 11, 1 – 12, 1 – 13.

Домашнее задание.

Определите, какие явления относятся к физическим, а какие - к химическим?

А) свечение нити в лампе накаливания

Б) гниение пищевых продуктов

В) образование тумана

Г) изменение формы изделия из пластилина, если его мять в руках

Д) горение природного газа

Е) кипение воды

Ж) ржавление железа

Д) диффузия

Какие признаки явлений мы можем наблюдать?

Домашнее задание.

Определите, какие явления относятся к физическим, а какие - к химическим?

А) свечение нити в лампе накаливания

Б) гниение пищевых продуктов

В) образование тумана

Г) изменение формы изделия из пластилина, если его мять в руках

Д) горение природного газа

Е) кипение воды

Ж) ржавление железа

Д) диффузия

Какие признаки явлений мы можем наблюдать?

Домашнее задание.

Определите, какие явления относятся к физическим, а какие - к химическим?

А) свечение нити в лампе накаливания

Б) гниение пищевых продуктов

В) образование тумана

Г) изменение формы изделия из пластилина, если его мять в руках

Д) горение природного газа

Е) кипение воды

Ж) ржавление железа

Д) диффузия

Какие признаки явлений мы можем наблюдать?

Домашнее задание.

Определите, какие явления относятся к физическим, а какие - к химическим?

А) свечение нити в лампе накаливания

Б) гниение пищевых продуктов

В) образование тумана

Г) изменение формы изделия из пластилина, если его мять в руках

Д) горение природного газа

Е) кипение воды

Ж) ржавление железа

Д) диффузия

Какие признаки явлений мы можем наблюдать?

Домашнее задание.

Определите, какие явления относятся к физическим, а какие - к химическим?

А) свечение нити в лампе накаливания

Б) гниение пищевых продуктов

В) образование тумана

Г) изменение формы изделия из пластилина, если его мять в руках

Д) горение природного газа

Е) кипение воды

Ж) ржавление железа

Д) диффузия

Какие признаки явлений мы можем наблюдать?