***Урок 2. 21.01.2012***

**Тема: «Вещества и их свойства. Наблюдение и эксперимент как методы познания»**

**Цель урока:**

* сформировать у обучающихся представление о веществах и их свойствах;
* развивать логическое мышление, умения наблюдать и делать выводы,
* развивать речь и умения аргументировать ответы

**Методы и приёмы:** словесно – наглядные; объяснительно – иллюстративный

**Тип урока:** комбинированный

**Оснащение:** инд. задания по предыдущей теме и на опережение; CuSO4, S, Cu , Zn и стаканы с водой; KMnO4, NaNO2 в кислой и щёлочной среде, пробирки

**ПЛАН УРОКА**

|  |  |
| --- | --- |
|  | ***мин*** |
| 1. Организационный момент
 |  1 - 2 |
| 1. Актуализация знаний, проверка усвоения изученного
 | 20 |
| 1. Изучение нового материала
 | 15 |
| 1. Закрепление
 | 10 |
| 1. **Домашнее задание: выучить конспект; провести и описать эксперимент по растворению сахара в холодной и горячей воде**
 |  |

**ХОД УРОКА.**

1. **Организационный момент.**
2. **Актуализация знаний. Проверка усвоения пред – го материала.**

**На местах работают**

9 уч – ся – по инд. заданиям, из них 4 – на опережение

4 уч – ся – описывают св – ва выданных вещ – в

2 уч – ся у доски – св – ва соли и алюминия (д/з)

**Фронтально:**

- что изучает химия?

- что называют веществом? (один из видов материи, обладающий массой покоя)

- что означает описать вещество?

- что понимают под свойствами веществ?

- какие св – ва веществ вам известны?

**Далее:**

* проверка выполнения д/з у доски
* в качестве перехода к следующей теме выполнить задание из учебника 8 кл с.7, № 2
* проверить задания на опережение, выполненные на местах
1. **Изучение нового материала.**

?: что лежит в основе определения веществ ?

- их свойства, возможность получить из них разные предметы.

Описать вещ – во – значит перечислить их св – ва.

Св – ва необходимо определить.

Для определения тех или иных св – в, изучения явлений сущ – т

**метод наблюдения** – концентрация внимания на познаваемом объекте с целью изучения

**эксперимент** – научное воспроизведение какого – либо явления с целью его исследования, испытания в определённых условиях.

Например: дем. опыта по растворению в воде KMnO4 и взаимодействие его c NaNO2 в кислой и щёлочной среде

**Наблюдение:** фиксация на св – вах, на том, что изменяется

**Эксперимент:** влияние среды

**4. Закрепление.** Проделать и описать опыт растворения СuSO4 б/вод в воде.