***Урок 1. 14.01.2012***

**Тема: «Волшебный мир химии. ТБ при выполнении химического эксперимента»**

**Цель урока:**

* сформировать у обучающихся представление о химической картине мира, о химии как науке естественно – научного цикла;
* познакомить обучающихся с основами ТБ при выполнении экспериментальных задач и практических работ

**Методы и приёмы:** словесно – наглядные; объяснительно – иллюстративный

**Тип урока:** урок получения новых знаний

**Оснащение:** сахар, спиртовка, ложка для сжигания; набор: к - та, щёлочь, вода + индикатор; (NH4)2 Cr2O7; набор стеклянной посуды

**ПЛАН УРОКА**

|  |  |
| --- | --- |
|  | ***мин*** |
| 1. Организационный момент
 | 10 |
| 1. Ознакомление с ТБ
 | 10 |
| 1. Изучение нового материала
 | 20 |
| 1. Закрепление
 | 5 |
| 1. **Домашнее задание:**

 **выучить конспект; описать св- ва Al, NaCl** |  |

**ХОД УРОКА.**

1. **Организационный момент.**

Требования:

- тетрадь, халат, дневник, учебник, выполнение д/з

- о курсе «Введение в химию»

- дисциплина

**2. ТБ. Вводный инструктаж.**

**3. Изучение нового материала.**

Беседа: что вы знаете о химических веществах, явлениях, науке химии.

***Демонстрация:*** горение сахара, изм. окраски индикатора, «Вулкан».

Что наблюдали?

Вывод, **опр. химии** как науки

Ключевые понятия: вещество ( в физике – материал)

В настоящее время известно более 20 млн веществ (природных и синтезированных)

**Рассмотрим тела, состоящие из различных веществ:** стаканы из стекла, пластика, фарфора, Ме

**И НАОБОРОТ:** различные тела, состоящие из одного вещества (стекла)

**Вывод:** одинаковые тела могут состоять из разл. веществ; различные тела могут быть образованы из одного и того же вещ – ва.

**?** чем вещества отличаются друг от друга?

**Отв:** свойствами

**Опр:** свойства вещ – в – это…

Описать вещ – во – значит перечислить его свойства:

* Агрег. состояние
* Цвет
* Запах
* T пл; Ткип
* Плотность
* Тепло – электропроводность
* Растворимось/вода

Например: сахар T пл = 1850С; ρ = 1.59 г/см3

**Задачи химии:**

- изучение

- анализ

- синтез

- прогнозирование о применении

- экологические аспекты

**4. Закрепление.** Учебник – 7; с. 10, упр. 5