**Составила учитель кубановедения**

**МБОУ СОШ № 25 станицы Новомалороссийской**

**Соколенко Татьяна Михайловна**

**ПОУРОЧНЫЙ ПЛАН**

**Предмет:** кубановедение

**Класс:** 8

**Урок №:** 23

**Дата:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Тема:**  Преобразования на Кубани в период общероссийских реформ.

**Цель и задачи урока:**

1. называть факторы быстрого заселения территории Кубанской области, причины, тормозящие колонизацию Кубани;
2. объяснение причин экономического развития края в XIX веке;
3. формирование навыков анализа источников, работы с причинно-следственным аппаратом;
4. воспитание интереса к учебной дисциплине, бережного отношения к культурному наследию.

**Оборудование, литература:**  карта, атлас, учебник «Кубановедение 8 класс»

**ХОД УРОКА**

**1. Начало урока** (до 5-ти минут)

1.1. Приветствие.

1.2. Организационная часть (проверка списочного состава учащихся, готовности к уроку).

1.3. Объявление темы урока, разъяснение структуры.

1.4. Целеполагание.

**2. Основная часть** (ок. 30-ти минут)

2.1. Проверка домашнего задания и закрепление ранее пройденного материала.

* работа по карточкам:
1. Судьбы каких писателей оказались связанными с Кубанью в первой половине XIX века?
2. За кем из кубанских писателей закрепилось определение «первый»
* Сообщение учащихся на тему «Тамань у Лермонтова и сегодня».

2.2. Изучение нового материала.

* Расширение территории Кубанской области:
	+ связано с переименованием Черноморского казачьего войска в Кубанское,
	+ основание новых станиц,
	+ присоединение части бывшей Старой линии в составе 6 бригад с землёй.
* Территориально-административное преобразование:
	+ Екатеринодар – становится гражданским городом,
	+ учреждение 5 уездов, создание еще 2-х,
	+ выделение Черноморской губернии с 3 округами, которая подчиняется Кубанской области.
* Колонизация Прикубанья **( самостоятельная работа в тетрадях):**
	+ работа со словарем над словом «колонизация».
	+ работа с текстом параграфа и заполнение таблицы:

|  |  |
| --- | --- |
| Причины интенсивной колонизации | Причины, тормозящие колонизацию |
| 1. Отмена крепостного права.
2. Неразвитость помещичьего землевладения.
3. Низкие цены на землю.
4. Изменение в российском законодательстве.
5. Высокая заработная плата.
 | 1. Остатки крепостничества.
2. Замкнутое казачье землевладение.
3. Неотчуждаемость войсковых земель.
4. Повышение посаженной платы.
 |

* Строительство железных и шоссейных дорог.

2.3. Закрепление изученного материала.

* Нанести на контурную карту железные и шоссейные дороги.

**3. Задание на дом** (до 3-х минут)

3.1. п.7, стр. 72.

**4. Завершение урока** (до 5-ти минут)

4.1. Рефлексия (итоги урока, его личная оценка).

4.2. Выставление оценок за урок.

4.3. Организованное окончание урока.