**Календарно- тематическое планирование 8 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п |  |  | № | Тип урока | Название раздела и темы уроков. | Домашнее задание. | Цели и задачи раздела. | |
| **История Воронежского края в истории России. (3ч.)** | | | | | | | | |
| 1 |  |  | 1 | Вводный | Введение в курс исторического краеведения за 8 класс. Что изучает краеведение? | Пересказ конспекта. | 1.Образовательная. Формировать представлений о краеведении, как о предмете исторического и культурного развития общества Дать глубокое представление о зарождении жизни на Воронежской земле, становлении поселений;  2.Развивающая. Развивать кругозор обучающихся 3.Воспитательная. Воспитывать чувство гордости и уважения к мужественным соотечественникам.  4. Оздоровительная. Создание психологического комфорта на уроке. | |
| 2 |  |  | 2 | Изучение новой темы | История Воронежского края в истории России | Пересказ конспекта. |
| 3 |  |  | 3 | Изучение новой темы | Ученые краеведы Воронежской области. Исследования по истории края. | Подготовить сообщения по теме «Ученые-краеведы Воронежской области». |
| **Воронежский край в древности.  (3ч.)** | | | | | | | |  |
| 4 |  |  | 4 | Комбинированный | Воронежский край в древности | Активизировать знания из курса истории Древнего мира, параграф 1 стр.5-9 выполнить задание на стр.10 | 1.Образовательная. Дать глубокое представление о становлении поселений Воронежского края 2.Развивающая. Развивать навыки поисковой деятельности обучающихся.  3.Воспитательная. Воспитывать любовь к Отечеству, родному краю.  4. Оздоровительная. Создание психологического комфорта на уроке. | |
| 5 |  |  | 5 | Комбинированный | Россошанский район, географическая справка | Экскурсия в историко- краеведческий городской музей. |
| 6 |  |  | 6 | Изучение новой темы | Россошь. Взгляд из далекого прошлого. | Стр.6- 11 Россошь-страницы истории, мини- сочинение о впечатлениях посещения музея |
| **Воронежский край в составе древнерусского государства и феодальных княжеств. (2ч. , в том числе 1ч.-к.р.)** | | | | | | | | |
| 7 |  |  | 1 | Изучение новой темы | Воронежский край в составе Древнерусского государства и феодальных княжеств | § 2 Стр. 10-15 историческое краеведение, | 1.Образовательная. Дать представление о месте Воронежского края в составе древнерусского государства 2.Развивающая. Развивать кругозора обучающихся 3.Воспитательная. Воспитывать любовь к Отечеству, родному краю.  4. Оздоровительная. Создание психологического комфорта на уроке. | |
| 8 |  |  | 1 | . Урок контроля | **Контрольный тест** по теме «Воронежский край в Древности». |  |  | |
| **Воронежский край в период образования и укрепления Российского государства. (3ч. в том числе 1ч.- пр.р.)** | | | | | | | | |
| 9 |  |  | 1 | Комбинированный | Воронежский край в период образования и укрепления Российского государства. Анализ контрольной работы. | Активизировать знания из курса истории России. Использовать электронные ресурсы. Стр. 17- История Воронежского края | 1.Образовательная. Дать представление об историческом пути Воронежского края. .2.Развивающая. Развивать кругозор обучающихся.  3.Воспитательная. Воспитывать любовь к Отечеству, родному краю.  4. Оздоровительная. Создание психологического комфорта на уроке. |  |
| 10 |  |  | 1 | Комбинированный | Борьба с иноземными вторжениями. | Подготовить презентацию по теме: «Памятники древней истории в крае». |  |
| 11 |  |  | 11 | Изучение новой темы | **Защита презентаций**. Основание воронежской крепости. | Активизировать знания из курса истории России. Использовать электронные ресурсы стр.14 историческое краеведение. |  |
| **Социально-экономическое и политическое развитие Воронежского края в XVII веке. ( 3ч. в том числе 1ч.-к.р.)** | | | | | | | |  |
| 12 |  |  | 12 | Комбинированный урок. | Социально-экономическое развитие Воронежского края в XVII веке. | Активизировать знания из курса истории России. глава 4 стр.23-25 | 1.Образовательная. Дать представление об историческом пути Воронежского края. 2.Развивающая. Развивать кругозора обучающихся 3.Воспитательная. Воспитывать любовь к Отечеству, родному краю. 4. Оздоровительная. Создание психологического комфорта на уроке. |  |
| 13 |  |  | 13 | Изучение новой темы | Политическая обстановка в крае в XVII начале XVIII вв. | глава 4 стр.-26-28 |  |
| 14 |  |  | 14 | . Урок контроля | **Контрольная работа** «Народные восстания XVII в.» |  |  |
| **. Воронеж и Воронежский край при Петре I. (8ч.)** | | | | | | | |  |
| 15 |  |  | 15 | Комбинированный | Начало Государственной деятельности Петра 1. Анализ к.р. | Активизировать знания из курса истории России периода правления Петра 1 , приготовить сообщения по теме урока. | 1. Образовательная. Показать значимость политической фигуры Петра I, его неоценимый вклад в возрождении России и месте Воронежского края в общем деле возрождения.  2.Развивающая. Развивать навыки поисковой деятельности учащихся, умение составлять доклады.  3.Воспитательная. Воспитывать любовь к Отечеству.  4. Оздоровительная. Создание психологического комфорта на уроке. |  |
| 16 |  |  | 16 | Комбинированный | Воронеж – колыбель русского флота. | Стр. 21-22 ,собрать информацию по теме урока, приготовить сообщения. |  |
| 17 |  |  | 17 | Комбинированный | Деятельность «кумпанств». | Осуществить поиск информации из различных источников для подготовки сообщения о сподвижниках Петра 1 |  |
| 18 |  |  | 18 | Комбинированный | Строители Воронежских кораблей. | Осуществить поиск информации из различных источников для подготовки сообщения о строителях Воронежских кораблей. |  |
| 19 |  |  | 19 | Изучение новой темы | Возникновение и развитие местной промышленности. | стр.25-27 выполнить задания стр. 27-28 |  |
| 20 |  |  | 20 | Комбинированный | Заселение края в петровскую эпоху. | Пересказ конспекта. |  |
| 21 |  |  | 21 | Изучение новой темы | Памятные места и памятники петровской эпохи в крае. | Подготовить  презентацию по теме «Наш край в петровскую эпоху». |  |
| 22 |  |  | 22 | Урок контроля. | **Защита презентаций:** «Наш край в петровскую эпоху». | Осуществить поиск информации из различных источников для рассмотрения темы «Памятные места и памятники петровской эпохи в крае». |  |
| **Образование Воронежской губернии и ее развитие в XVIII вв.(7ч.)** | | | | | | | |  |
| 23 |  |  | 23 | Изучение новой темы | Образование Воронежской губернии | §5 стр.28-30 задание на стр.34 | 1.Образовательная. Познакомить с жизнью пламенных заступников крестьян С. Разиным, К. Булавиным. 2.Развивающая. Развивать кругозора обучающихся. 3.Воспитательная. Воспитывать любовь к Отечеству, родному краю.4. Оздоровительная. Создание психологического комфорта на уроке. |  |
| 24 |  |  | 24 | Изучение новой темы | Деятельность графа А. Орлова на Воронежской земле. | Приготовить сообщение «Графское- имение А. Орлова.» |  |
| 25 |  |  | 25 | Комбинированный | Борьба воронежских крестьян против крепостного гнёта | Активизировать знания из курса истории России о восстаниях против крепостного права. Осуществить поиск информации из различных источников для подготовки сообщения |  |
| 26 |  |  | 26 | Комбинированный | Воронеж – центр губернии. | Подготовить презентация по теме «Воронеж – центр губернии». |  |
| 27 |  |  | 27 | Комбинированный | Повседневная жизнь жителей края**. Защита презентаций** по теме «Воронеж – центр губернии». | Посещение историко-краеведческого музея под руководством Алима Морозова. |  |
| 28 |  |  | 28 | Изучение новой темы | Воронежский край в годы Отечественной войны 1812 г. | Активизировать знания из курса истории России о событиях 1812 г. Осуществить поиск информации из различных источников для подготовки сообщений по теме урока. |  |
| 29 |  |  | 29 | Комбинированный | Участие воронежского дворянства в движении декабристов. | стр.37-38 Подготовить презентацию по теме «Участие воронежского дворянства в движении декабристов». |  |
| **Социально-экономическая, общественно-политическая история Воронежского края в первой половине XIX века. (7ч.)** | | | | | | | |  |
| 30 |  |  | 30 | Комбинированный | Социально-экономическое развитие Воронежского края. | §6 стр.35-45, выполнить задание стр. 46. | 1.Образовательная. Познакомить с известными деятелями науки и культуры Воронежского края в период XIX- начала XX века.  2.Развивающая. Развивать умение, вести поисковую работу в области литературы по сбору материала о знаменитых людях.  3.Воспитательная. Воспитывать чувство патриотизма.  4. Оздоровительная. Создание психологического комфорта на уроке. |  |
| 31 |  |  | 31 | Изучение новой темы. | Вклад воронежцев в культуру России. | Подготовить презентацию по теме: « Пребывание в Воронежской губернии А.С. Грибоедова, К.Ф. Рылеева, А.С. Пушкина, М.Ю. Лермонтова, В.Г. Белинского». |  |
| 32-33 |  |  | 32 | Изучение новой темы. | **Защита презентаций**. Выдающиеся земляки. А.В. Кольцов, И.С. Никитин, А.Н. Афанасьев, Н.И. Костомаров, Н.А. Северцов. | Сообщения о писателях, поэтах, художниках Россошанского края. |  |
| 34 |  |  | 33 | Комбинированный | Россошанский район в первой половине XIX века. | Выучить стихотворение воронежских поэтов на выбор. |  |
| 35 |  |  | 34 | Урок-зачет | **Итоговая контрольная работа (итоги года) «История Воронежского края в истории России»** | Экскурсия в выставочный центр г. Россоши. |  |
| 36 |  |  | 35 | Урок-концерт. | Анализ контрольной работы. |  |  |
|  |  |  |  |  | Урок-концерт, чтение стихотворений воронежских поэтов на выбор. |  |  |