МОБУ «Нужъяльская основная общеобразовательная школа»

**Внеклассное мероприятие,**

**посвящённое присоединению**

**Марийского края**

**к Русскому государству**

**Мероприятие разработано**

**учителем истории и обществознания**

**Матрёниной Татьяной Михайловной**

**2010 год**

**1 слайд *«Цвети, мой край Марийский!»***

***Учитель: Сообщение цели, задач мероприятия***

**2 слайд *Цель: Приобщение подрастающего поколения и формирование у них любви к историческому прошлому Марийского края.***

**3 слайд *Задачи:***

***1.Привлечение обучающихся и развитие у них интереса и любви к истории Марийского края.***

***2.Формирование исторически активного подхода к событиям в Марийском крае.***

***3.Использование исторических ценностей для всестороннего развития обучающихся.***

***4.Воспитание у обучающихся патриотизма, гражданственности, бережного отношения к истории и традициям своего родного края.***

**4 слайд *Эпиграф:*** *«О, край марийский, души половина,*

*Ты стал моим домом вторым».*

С. Хаким

**Стих читает обучающийся**

**5 слайд** *Говорят, пойдёшь на край земли,*

*До таких краёв дойдёшь по тропам,*

*Где деревья в небо вознесли*

*Пенье соловьёв и листьев ропот.*

*Говорят, пойдёшь на край земли,*

*До таких краёв достигнут тропы,*

*Где рассветы чистые взошли*

*Золотом мерцают высшей пробы.*

***1.Слово учителя*****6** **слайд** На карте России, в самом её центре европейской части, на берегу Волги, есть небольшой островок со множеством голубых искорок озёр. Это Республика Марий Эл. Через месяц, 4 ноября, она будет отмечать 90 лет со дня её образования. Этот маленький зелёный уголок в Среднем Поволжье – чуть более одной тысячной части страны. Невелика территория в составе России, но на её карте можно заметить множество различных географических названий.

**7 слайд** Мы, жители республики, должны знать и любить историю своего края. Эти знания и любовь обязаны передать другим поколениям. Поэтому, сейчас хочется вам задать вопросы, связанные с историей, культурой и бытом нашего края.

**8 слайд *Учитель:***

1. Что марийцы называли хлебной молнией? (зарницу)
2. Что напоминают нам марийские танцы? (пение и полёт птиц)
3. Что называли марийцы вратами Онара? (радугу)
4. Что является лицом марийского края? (лес)
5. Чем мариец побеждал медведя? (умом)
6. Какие редкие зверьки водились в марийском крае? (куницы)
7. С чем у марийцев сравнивалась берёзка? (с девушкой)
8. Из какого дерева марийцы делали гусли? (ели)

Далее обучающиеся задают подготовленные ранее вопросы своим одноклассникам. (За правильный ответ – баллы)

1. ***Учитель:***  В старинной марийской песне поётся:

«Если спою, то песня остаётся.

Если пройду по земле, то след мой останется».

А след этот удивительно разнообразен.

Дорогие ребята! Сейчас хочется познакомить вас с творчеством Кима Кирилловича Васина – талантливого марийского писателя и краеведа. Он выпустил более сорока книг, много писал для детей.

**9 слайд** В пятом веке до нашей эры греческий историк Геродот побывал у Эвксинского, то есть у Чёрного моря. Он повстречался там со скифами, жившими в этих краях. Здесь он узнал о народе, жившем более к северу, на берегах большой реки Ра (так древние люди называли реку Волгу).

Народ этот назывался чирки. Он имел свой язык, обычаи. И Геродот поведал своим читателям, что чирки мало что растят на своей земле и живут в основном охотой.

**10 слайд** Не так уж много сказано у Геродота о народе чирки, но даже скудное описание быта и обычаев напоминают древнюю жизнь предков марийцев.

Спустя тысячу лет после Геродота чирки разделились. От них произошли марийцы, мордва и удмурты. Как память об этой древности мордвины до сих пор Волгу называют Равом. А в марийском языке сохранилось слово «чирки» - в значении «сын», «мужчина».

В 4 веке нашей эры на средней Волге появился народ, который стали называть « чермыш», «черемис», «цармис».

Уже в то время древнее слово «цармис» широко распространилось в Европе и сейчас в других странах народ марий называют именно так: черемис. И никто не признаёт это слово прозвищем, никто не обижается. Правда до революции марийцы с обидой принимали это слово потому, что они забыли его значение. А ведь его значение очень красивое: «Я – черемис, потомок воина – человека».

Но сложилось так, что «народ, вошедший в историю как «чирки», «черемис», стал называть себя по – иному –«марий», что в переводе на русский значит «человек», «мужчина».

Кто мы? Откуда мы? Потомки персов – таджики в старину свою страну называли «Маристан». В далёкой Индии в одной местности маленький домик – кухню во дворе называют «кудо», и у нас такой же домик – кудо.

Удмуртов раньше называли одомарий, мордву – мордыганмарий, вепсов – весмарий, финнов – туммарий, горномарийцы своих соседей называют суасламарий, что в переводе означает «татарский мариец»

Вот с такими интересными сведениями знакомит нас Ким Васин, совершая путешествие в далёкую историю нашего народа.

**Присоединение Марийского края к Русскому государству**

***3.Учитель*:** К середине 16 столетия взаимоотношения России с Казанским ханством были очень напряжёнными. К этому времени Казань попала в полную зависимость от Крымского ханства, за спиной которого стояла Турция. Казанские феодалы пригласили к себе феодалов из Крымского ханства, которым было разрешено собирать ясак с трудового населения – марийских, чувашских, мордовских, татарских крестьян, что вызвало огромное недовольство людей. По этой причине в Москву были направлены послы, которые жаловались русскому царю, Ивану Грозному, что «ныне казанским людям очень тяжко». Они просили царя прислать войско для борьбы с Казанским ханством. И в 1545 году в Казани произошло большое народное восстание. Хан был изгнан из Казани. В течение последующих пяти лет русский царь организовывал ещё несколько походов на Казань. Эти походы показали, что в борьбе с Казанским ханством нужно опираться на местное население: марийцев, мордву и чувашей.

**11 слайд** Особо хочется отметить, что казанские феодалы постоянно грабили марийцев. Поэтому марийские крестьяне в декабре 1546 года снова отправили своих послов в Москву. Они просили русского царя послать рать на Казань и предложили оказать свою помощь русским воинам.

**12 слайд** Нужно сказать, что правобережная часть Марийского края была теснее связана с Россией, чем левобережная. И вот в 1523 году там был основан русский город Васильсурск.

**1 ведущий:** Марийцы, страдавшие от бесправия, произвола феодалов, бесконечных поборов и не прекращавшихся феодальных междоусобиц, были заинтересованы в сближении с русским народом. Из разных источников по истории известно, что марийские феодалы – князья и сотники – препятствовали этому. Вы спросите – почему? Они просто хотели сохранить свои земельные владения, богатства и старые ханские порядки. Поэтому они не раз начинали борьбу **против вхождения марийцев в состав Русского** **государства.** Но все их замыслы были неосуществимы. Казанское ханство пало, а земли ханства, в том числе и **Марийский край, были присоединены к Русскому государству.**

**В 2002 году Республика Марий Эл отмечала 450 лет вхождения в Русское государство.**

**2 ведущий: Присоединение к России** отвечало жизненным интересам марийцев. Оно создало условия для развития экономики и культуры края. Прекратились междоусобные войны. Стали развиваться ремёсла, торговля. На марийской земле появились русские города – крепости: Кокшайск, Козьмодемьянск, Царевококшайск и другие города. В Марийском крае появились русские селения. В великой дружбе с марийскими крестьянами жили русские крестьяне и ремесленники, во всём помогали друг другу в хозяйстве. Марийцы перенимали у русских технику ведения хозяйства и ремесла. Знакомились с материальной и духовной культурой русского народа, учились у них как лучше устроить своё жилище, шить одежду. Со временем стали меняться языческие обычаи и старинный уклад жизни марийского народа. Марийцам было очень интересно познавать **русский язык.**

**1 ведущий:** Шли года. С каждым годом крепли дружеские отношения марийского народа с русскими народами Русского государства.

Это крупнейшее событие в истории Марийского края – присоединение к России – нашло отражение в историческом фольклоре мари. В легендах и преданиях марийский народ отразил свою тяжёлую жизнь под игом казанских ханов и мечту **о присоединении к России.** В них рассказывается о помощи местного населения русским войскам во время последнего их похода во главе с Иваном Грозным на Казань. Наибольшей популярностью и известностью среди марийцев пользовалась легенда об **Акпарсе – марийском сотнике.**

**Образование Марийской автономной области**

**13 слайд** Радуйся, трудящийся мари,

Сегодня – твой праздник!

Теперь для тебя создана

Марийская автономная область. **Шабдар Осып**

***4.Учитель:*** Прослушав материал о том, как Марийский край был присоединён к Русскому государству, нельзя умолчать о том, как была образована Марийская автономная область.

**1 ведущий:** После разгрома Колчака и Деникина с февраля 1920 года среди трудящихся Марийского края началось обсуждение вопроса об образовании Марийской автономной области.

**14 слайд** В волостях проводились собрания, на которых шёл разговор об автономии марийского народа. 7-15 февраля в Казани состоялось Всероссийское **совещание** активных работников мари. А в июле проводилась 1 Всероссийская **конференция** коммунистов – мари. Совещание и конференция высказались за образование Марийской автономной области. И вот 19, 20 октября и 2 ноября вопрос об образовании Марийской, Вотской и Калмыцкой областей обсуждался на заседании Совнаркома с участием В.И.Ленина.

**15 слайд 2 ведущий: 4 ноября 1920 года ВЦИК и Совнарком за подписями В.И.Ленина и М.И.Калинина издали декрет об образовании Марийской автономной области.**

Этот день стал праздником для всех трудящихся области. Впервые за свою историю марийский народ получил национальную государственность. Это дала ему Советская власть. На собраниях рабочие и крестьяне горячо благодарили Коммунистическую партию и Советское правительство за заботу о ранее угнетённом народе.

**1 ведущий:** 5 ноября был издан второй декрет об автономной области марийского народа. Он определил границы области и её административный центр.

**16 слайд** С ноября 1920 года по июнь 1921 года проводилось **организационное оформление области.** Для временного управления областью Советское правительство создало Ревком в составе 5 человек во главе с Иваном Петровичем Петровым.

**2 ведущий:** Образование Марийской автономной области создало благоприятные условия для ликвидации вековой отсталости края, для развёртывания социалистического строительства.

Победа социализма в СССР была закреплена в новой Конституции СССР, принятой 8 съездом Советом 5 декабря 1936 года.

В связи с глубокими социалистическими преобразованиями несколько автономных областей, в том числе и **Марийская,** преобразовывалось **в автономные республики.**

***17 слайд* 1 ведущий: 1 июня 1937 года Чрезвычайный 11 съезд Советов Марийской Республики принял Конституцию Марийской АССР.**

В ней было определено общественное и государственное устройство республики. Преобразование МАО в автономную республику и принятие её Конституции создавали ещё более благоприятные условия для развития экономики и культуры республики.

**Марий Эл – душа единой России**

***Учитель:* 18 слайд** Дорогие ребята, в заключении нашего мероприятия мне очень хочется вас поближе познакомить с Йошкар – Олинским и Марийским владыкой Иоанном и зачитать фрагмент его речи. Он сказал: «Духовная гармония личности, общества, **19 слайд** Церкви и должна привести нас к ощущению, что мы живём в единой семье, в едином государстве – России, едином духовно – нравственном обществе, что не материальное является целью нашей жизни. Почему Русь называется святой? Да потому, что каждый человек жил не для себя, а для другого, Идеалы общества заключаются в служении Богу и ближнему в этой святости, всецелой отдаче себя другим.

И жизнь являет нам немало подобных примеров, такие замечательные люди живут рядом с нами. И очень бы хотелось, чтобы каждый из нас, заботясь о себе, своих родных и близких, с полной отдачей трудился на благо Марий Эл, на благо возрождения России!

***Наше мероприятие закончено. Спасибо за участие и внимание.***

|  |  |
| --- | --- |
| Фамилия, имя, отчество конкурсанта | Матрёнина Татьяна Михайловна |
| Место работы (полностью) | 425230 Медведевский район, д. Яныкайсола, ул. Центральная, д. 31  МОУ «Нужъяльская основная общеобразовательная школа» |
| Должность | Учитель истории и обществознания |
| Категория | 1 категория |
| Телефон для связи | 57-73-31 8 9877138919 |
| Е - mail |  |
| Тема конкурса | «Марийский край в составе Российского государства: уроки истории» |
| Номинация конкурса | Методическая разработка внеклассного мероприятия |
| Название работы | «Цвети, мой край Марийский» |
| Файл аннотации работы |  |