**Борисова Елена Михайловна**

 **Учитель физической культуры**

 **МБУ СОШ №47 г.Тольятти**

 **Выступление на городском семинаре – практикуме «Первые шаги в профессию»**

 **Внеурочная деятельность как средство мотивации учащихся к формированию здорового образа жизни.**

Одним из видов внеурочной деятельности в школе является физкультурная и спортивная работа.

Задачи внеурочной деятельности:

- содействовать школе в выполнении стоящих перед ней учебно-воспитательных задач;

- содействовать укреплению здоровья, закаливанию организма, разностороннему развития учащихся;

- углублять и расширять знания, умения, навыки получаемые учащимися на уроках физической культуры;

- воспитывать и развивать организаторские способности у школьников;

- организовывать здоровый отдых учащихся;

- прививать учащимся любовь к систематическим занятиям физической культурой и спортом;

- способствовать развитию мотивации к здоровому образу жизни;

 Формы внеурочной деятельности.

1. Спортивные секции.

2. Спортивные соревнования.

3. Дни здоровья.

4. Экскурсии и походы.

5. Утренняя гимнастика.

6. Недели здоровья

7. Спортивные праздники.

 Спортивные мероприятия в нашей школе занимают одну из лидирующих позиций в воспитательной и физкультурно-оздоровительной работе в школе. Каждый ученик в школе может заниматься спортом, спортивный зал доступен для всех желающих. Необходимо сказать, что в школе ежедневно работают спортивные секции, где ученик может заниматься регулярно тем или иным видом спорта. В школе действует секции по баскетболу, волейболу, футболу, ОФП, спортивным и восточным танцам и тхэквандо. Для ребят созданы все возможности для выбора спортивных секций по душе и способностям.

 Спортивные соревнования включаются в общий план школы и проводятся по различным видам спортивных игр, легкой атлетике и гимнастики. Соревнования могут проводиться в классе между командами, в школе между классами. Создается организационный комитет, разрабатывается положение. В организации соревнований помогают учащиеся, родители, классные руководители. Для подготовки и проведения нужно привлекать как можно больше учащихся ( для судейства, отсчета очков, подготовки места, подбора инвентаря, оформления зала)

 Дни здоровья проводятся 3-4 раза в год. Участвуют школьники с первого по одиннадцатый класс, а также классные руководители и родители учащихся.

 В школе регулярно организуются походы ( однодневные и многодневные ), лыжные прогулки, выходы в лес, поездки на экскурсии, аквапарки.

 Каждое утро в школе большое внимание уделяется утренней зарядке, которая с самого утра поднимает настроения учащихся и готовит их к плодотворному рабочему дню.

 Во время уроков регулярно проводятся физкультминутки, которые направлены на снижение утомления учащихся, снятие отрицательных воздействий.

 Традицией в школе стало проводить два раза в год недели здоровья. Сюда включаются открытые уроки в спортивном зале, медиауроки, уроки с использованием интерактивной доски, спортивные викторины, веселые старты, конкурсы стенгазет и плакатов, выставки рисунков.

 Спортивные праздники в школе приобретают в настоящий момент актуальность и это не удивительно ,так как эти мероприятия проходят в праздничной атмосфере, наполненной позитивными эмоциями и настроем детей на победу. Поводом для проведения праздников может стать любая дата- день рождения школы, Новый год, последний звонок и многое другое. При этом каждый спортивный праздник приобщает школьников к здоровому образу жизни, любви к спорту. Спортивный праздник для школьников это не просто соревнования и конкурсы, он является полноценным торжеством. Поэтому при подготовке необходимо позаботиться об украшении зала или площадки воздушными шарами или композициями выставками плакатов или рисунков.

 Главная особенность спортивных мероприятий, что их можно проводить в любое время года благодаря многообразию видов спорта.

 Выводы:

Эффективность внеурочной деятельности обеспечивается при соблюдении следующих условий:

- тесная связь с учебной работой ( приемственность содержания, организационно - методические приемы и др. ) ;

- доступность занятий и разнообразие форм, обеспечивающих включение в физкультурно - спортивную деятельность широкого контингента учащихся;

- привлечение родителей к материально техническому обеспечению условий для занятий учащихся спортом ;

- чуткое руководство со стороны администрации и учителей физической культуры деятельностью школьного коллектива.