В состав ШМО учителей ИЯ входят опытные педагоги и учителя. Использование контрольных срезов знаний, разноуровневых самостоятельных работ, тестов, повторительно-обобщающих уроков позволяет учителям добиться глубоких и прочных знаний по предметам.

Проведение уроков - зачетов, практикумов, разноуровневых проверочных работ позволяет учителям французского языка Сидоренко Е.М., Шумейко С.А. постоянно повышать качество знаний школьников.

Приоритетным направлением работы учителя английского языка Ткачевой Н.И. является проектная деятельность с использованием ИКТ, что помогает реализовать личностно-ориентированный подход в обучении, обеспечивает индивидуализацию и дифференциацию обучения с учётом способностей детей, их уровня обученности, склонностей, активизирует их познавательную деятельность.

Учителя английского языка Науменко Н.Ф., Лукьянцева Н.В., Лазуренко О.Н. практикуют групповые и коллективные формы работы на уроке, что позволяет активизировать монологические и диалогические высказывания учащихся, прививать навыки самостоятельной работы на уроке, реализовать свои творческие способности.

В своей работе учителя ШМО ИЯ уделяют особое внимание принципам педагогической поддержки. В результате дети, поверив в свои силы, более легко преодолевают препятствие, мешающие растущему человеку самостоятельно достигать определенных результатов. Учащиеся с интересом выполняют творческие задания, исследовательские работы, решают тесты.

В течение года велась непрерывная работа по совершенствованию форм и методов мониторинга за состоянием преподавания учебньж дисциплин с целью повышения качества образования. Совершенствование мониторинга качества преподавания проходило через взаимопосещения, открытые уроки, анкетирование, творческие отчеты учителей МО, анализ результатов работы учителей ШМО.

Учителями ИЯ проводилась работа с одаренными детьми через консультации и индивидуальные занятия. В школьном этапе Всероссийской олимпиады по английскому языку приняли участие 15 учащихся. Среди 10 классов места распределились следующим образом:

1. место - Гапоненко А. 106 (учитель Ткачева Н.И.)
2. место - Ковалева В. 106 (учитель Ткачева Н.И.)
3. место - Перепелица А. 106. (учитель Ткачева Н.И.)
Среди 11 классов места распределились следующим образом:
4. место -Лукоянова А. 11а (учитель Ткачева Н. И.)
5. место - Шарова А.11а ( учитель Ткачева Н. И.)
6. место - Макаренко В. 11а (учитель Ткачева Н. И.)

В муниципальной олимпиаде стали призерами 6 человек(учитель Ткачева Н. И.) и одна ученица (учитель Науменко Н.Ф.). Муниципальная олимпиада по французскому языку не проводилась по причине недостатка участников.

Ученик 4в класса Солодков А. (учитель - Ткачева Н.И.) принял участие в Всероссийском конкурсе по английскому языку «Британский Бульдог» и занял I место в России. (15 декабря 2011г).

Из 64 участников этого конкурса заняли **в регионе:** Солодков А.-1 место, Ерохина Д.-28 место, Орлова В.-94 место(4 кл.) ; **в районе** I место: Солодков А.(4 кл.), Афанасьев Н.(7 кл.); **в школе** I место-9 человек.

 На последнем заседании ШМО подводились итоги работы над региональной методической темой «Качество образования - непрерывное развитие личности. Учителя МО обменялись мнениями по выполнению планов самообразования и результатам работы учителей над индивидуальными методическими темами. Данная форма работы позволила действенно расширить педагогический опыт каждого учителя, способствовала выполнению главной задачи - качественному образованию и личностному развитию школьников.

**Выводы:**

1. Тематика заседаний МО отражала основные проблемные вопросы, которые стремится решать
педагогический коллектив школы.
2. В основном, поставленные задачи на 2011-2012 учебный год были выполнены.