***Комментарии к шкале оценок.***

 В 2012 году я была членом конфликтной региональной комиссии по результатам ГИА. Хочу обратить внимание на следующие моменты: посмотрите на «Шкалу оценок», особенно внимательно на графы с оценками «4» и «5». Там после баллов, необходимых для данной отметки, есть пояснение: «при условии, что за критерии ГК1-ГК4…» Что это значит? Это критерии ГК 1 –орфография, ГК 2 -пунктуация, ГК 3 – грамматические ошибки, ГК 4 – речевые ошибки.

НО ЭТО ЕЩЁ НЕ ВСЁ: оценки по этим критериям суммируются за ***ДВЕ работы:*** изложение и сочинение. Т.е. каждый критерий складывается из ошибок за изложение и сочинение ВМЕСТЕ ВЗЯТЫХ.

 Самое большое количество апелляций было именно по этому поводу. Например, ученик набрал за экзамен по ГИА 36 баллов (это максимальный балл для оценки «4»). А получил «3». Обида, слёзы, паника, истерика (у детей, учителей, родителей). В чём причина? Именно в этих критериях за грамотность. Разработчики КИМов считают, что нерационально ставить высокие оценки неграмотным людям.

 И ещё. От конфликтной комиссии зависит не всё. Она может прибавить только 2 балла за части «С». Если для счастья требуется 3 балла, то работу проверяет комиссия в полном составе вместе с председателем (4 человека), принимает коллективное решение и пишет письменное заключение, обосновывая каждый из поставленных «лишних» трёх баллов. КАЖДЫЙ! Это решение отсылается в Москву.

 Как ни странно самая плохая ситуация с изложением. Дети не умеют сжимать КАЖДЫЙ АБЗАЦ из предложенного текста. А в большинстве своём пишут подробное изложение, точнее, что запомнили.

 Надеюсь, вы учтёте эти замечания и не повторите этих ошибок.

Удачи на экзаменах.

Коновалова Ирина Васильевна, учитель высшей категории, член конфликтной комиссии Тульской области по ГИА «Русский язык».