**Критерии оценивания говорения**

|  |  |
| --- | --- |
| **Оценка** | **Характеристика ответа** |
| **Монологическая форма** | **Диалогическая форма** |
| **5** | * Учащийся логично строит монологическое высказывание в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании.
* Лексические единицы и грамматические структуры используются уместно.
* Ошибки практически отсутствуют.
* Речь понятна: практически все звуки произносятся правильно, соблюдается правильная интонация.
* Объём высказывания не менее 7-8 фраз.
 | * Учащийся логично строит диалогическое общение в соответствии с коммуникативной задачей; демонстрирует умения речевого взаимодействия с партнёром: способен начать, поддержать и закончить разговор.
* Лексические единицы и грамматические структуры соответствуют поставленной коммуникативной задаче.
* Ошибки практически отсутствуют.
* Речь понятна: практически все звуки произносятся правильно, соблюдается правильная интонация.
* Объём высказывания не менее 5-6 реплик с каждой стороны.
 |
| **4** | * + Учащийся логично строит монологическое высказывание в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании.
	+ Лексические единицы и грамматические структуры соответствуют поставленной коммуникативной задаче.
	+ Учащийся допускает отдельные лексические или грамматические ошибки, которые не препятствуют пониманию его речи.
	+ Речь понятна, учащийся не допускает фонематических ошибок.
	+ Объём высказывания не менее 7-8 фраз.
 | * + Учащийся логично строит диалогическое общение в соответствии с коммуникативной задачей.
	+ Учащийся в целом демонстрирует умения речевого взаимодействия с партнёром: способен начать, поддержать и закончить разговор.
	+ Используемый словарный запас и грамматические структуры соответствуют поставленной коммуникативной задаче.
	+ Могут допускаться некоторые лексико-грамматические ошибки, не препятствующие пониманию.
	+ Речь понятна: практически все звуки произносятся правильно, в основном соблюдается правильная интонация.
	+ Объём высказывания не менее 5-6 реплик с каждой стороны.
 |
| **3** | * Учащийся логично строит монологическое высказывание в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании.

**Но:*** высказывание не всегда логично, имеются повторы.
* Допускаются лексические и грамматические ошибки, которые затрудняют понимание.
* Речь в целом понятна, учащийся в основном соблюдает правильную интонацию.
* Объём высказывания – менее 5 фраз.
 | * Учащийся логично строит диалогическое общение в соответствии с коммуникативной задачей. Однако учащийся не стремится поддерживать беседу.
* Используемые лексические единицы и грамматические структуры соответствуют поставленной коммуникативной задаче.
* Фонематические, лексические и грамматические ошибки не затрудняют общение.

**Но:*** встречаются нарушения в использовании лексики.
* Допускаются отдельные грубые грамматические ошибки.
* Объём высказывания – менее 4 реплик с каждой стороны.
 |
| **2** | * Коммуникативная задача не выполнена.
* Допускаются многочисленные лексические и грамматические ошибки, которые затрудняют понимание.
* Большое количество фонематических ошибок.
 | * Коммуникативная задача не выполнена.
* Учащийся не умеет строить диалогическое общение, не может поддержать беседу.
* Используется крайне ограниченный словарный запас, допускаются многочисленные лексические и грамматические ошибки, которые затрудняют понимание.
* Большое количество фонематических ошибок.
 |