**Критерии оценивания говорения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Оценка** | **Характеристика ответа** | |
| **Монологическая форма** | **Диалогическая форма** |
| **5** | * Учащийся логично строит монологическое высказывание в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании. * Лексические единицы и грамматические структуры используются уместно. * Ошибки практически отсутствуют. * Речь понятна: практически все звуки произносятся правильно, соблюдается правильная интонация. * Объём высказывания не менее 7-8 фраз. | * Учащийся логично строит диалогическое общение в соответствии с коммуникативной задачей; демонстрирует умения речевого взаимодействия с партнёром: способен начать, поддержать и закончить разговор. * Лексические единицы и грамматические структуры соответствуют поставленной коммуникативной задаче. * Ошибки практически отсутствуют. * Речь понятна: практически все звуки произносятся правильно, соблюдается правильная интонация. * Объём высказывания не менее 5-6 реплик с каждой стороны. |
| **4** | * + Учащийся логично строит монологическое высказывание в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании.   + Лексические единицы и грамматические структуры соответствуют поставленной коммуникативной задаче.   + Учащийся допускает отдельные лексические или грамматические ошибки, которые не препятствуют пониманию его речи.   + Речь понятна, учащийся не допускает фонематических ошибок.   + Объём высказывания не менее 7-8 фраз. | * + Учащийся логично строит диалогическое общение в соответствии с коммуникативной задачей.   + Учащийся в целом демонстрирует умения речевого взаимодействия с партнёром: способен начать, поддержать и закончить разговор.   + Используемый словарный запас и грамматические структуры соответствуют поставленной коммуникативной задаче.   + Могут допускаться некоторые лексико-грамматические ошибки, не препятствующие пониманию.   + Речь понятна: практически все звуки произносятся правильно, в основном соблюдается правильная интонация.   + Объём высказывания не менее 5-6 реплик с каждой стороны. |
| **3** | * Учащийся логично строит монологическое высказывание в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании.   **Но:**   * высказывание не всегда логично, имеются повторы. * Допускаются лексические и грамматические ошибки, которые затрудняют понимание. * Речь в целом понятна, учащийся в основном соблюдает правильную интонацию. * Объём высказывания – менее 5 фраз. | * Учащийся логично строит диалогическое общение в соответствии с коммуникативной задачей. Однако учащийся не стремится поддерживать беседу. * Используемые лексические единицы и грамматические структуры соответствуют поставленной коммуникативной задаче. * Фонематические, лексические и грамматические ошибки не затрудняют общение.   **Но:**   * встречаются нарушения в использовании лексики. * Допускаются отдельные грубые грамматические ошибки. * Объём высказывания – менее 4 реплик с каждой стороны. |
| **2** | * Коммуникативная задача не выполнена. * Допускаются многочисленные лексические и грамматические ошибки, которые затрудняют понимание. * Большое количество фонематических ошибок. | * Коммуникативная задача не выполнена. * Учащийся не умеет строить диалогическое общение, не может поддержать беседу. * Используется крайне ограниченный словарный запас, допускаются многочисленные лексические и грамматические ошибки, которые затрудняют понимание. * Большое количество фонематических ошибок. |