**План самообразования**

учителя математики высшей квалификационной категории МБОУ Красногорской СОШ №2, пгт Красная Гора

**Овчинниковой Елены Петровны**

**Учебный год: 2012-2013**

**Тема методической работы школы:** Создание личностно-ориентированной системы работы школы. Развитие и формирование социально направленной и творчески активной личности.

**Личная тема самообразования:** «Информационные и компьютерные технологии в системе личностно-ориентированного обучения»

Цель профессионального развития:

* Изучение нормативных документов, связанных с введением ФГОС второго поколения;
* Использование системно–деятельностного подхода при формировании ЗУН и УУД на каждом этапе урока и во внеурочной деятельности;
* углубление знаний в области математики ;
* повышение уровня педагогического мастерства педагога;
* повышение уровня обученности учащихся школы,
* повышение общекультурного уровня.

Основные идеи в работе:

* личностный подход к ученику;
* обучение и воспитание в деятельности;
* учение без принуждения, основанное на достижении радости познания, на подлинном интересе;
* дифференцированный и индивидуальный подход к учащимся;
* сотрудничество педагога и учащихся;
* теория развития познавательного интереса (И. Гальперина, Щукина).

Задачи:

* Разработка и ввод в учебно-воспитательный процесс системы мониторинга, оценки и самооценки знаний и сформированности УД и УУД;
* изучение, систематизация и использование в своей практике приёмов формирования УУД;
* разрабатывать методические рекомендации, дидактические материалы в рамках темы по самообразованию;
* продолжить работу по организации исследовательской деятельности учащихся;
* продолжать работу над повышением научно-теоретического уровня в области теории и методики преподавания математики;
* разработать программы элективных курсов для учащихся;
* организация и проведение необходимых мероприятий по подготовке и проведению ЕГЭ.

**Направления повышения профессионального мастерства:**

 **планируемые курсы на 2012-2013 учебный год:**

«Совершенствование профессиональной компетенции учителя математики в условиях подготовки к реализации ФГОС основного общего образования» БИПКРО

 **Формирование ИКТ компетентности**:

 Разработка персонального сайта-портфолио в сети Интернет, основных разделов, размещение на нем авторских методических материалов.

**Источники самообразования:**

* специализированная литература (методическая, научно-популярная, публицистическая, художественная), Интернет;
* медиа-информация на различных носителях;
* семинары, конференции, лектории, мероприятия по обмену опытом, мастер-классы, курсы повышения квалификации.

Исходя из основной общеобразовательной проблемы школы, индивидуальной темы по самообразованию я наметила основные разделы работы по самообразованию:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Разделы плана | Содержание деятельности | Сроки | Формарезультатов |
| 1 | Изучение психолого-педагогической, методической литературы | 1. Изучение и анализ научно-методической литературы2. Обзор в Интернете информации по математике, педагогике, психологии, инновационным технологиям | Систематически | КонспектыПамяткиРекомендации. |
| 2 | Разработка программно-методического обеспечения | 1. Разработка календарно-тематического планирования и рабочих программ для учащихся 5-11 классов.2. 3.Изучить, систематизировать и использовать в своей практике приёмы формирования УУД4. Организация проектно-исслевательской работы учащихся. |  В течение    года | Рабочие программы иучебно-тематическиепланы. |
| 3 | Изучение информационно-коммуникационных технологий. | 1. Освоение новых компьютерных программ и ТСО 2. Разработка персонального сайта-портфолио в сети Интернет, основных разделов, размещение на нем авторских методических материалов. | В течение    года | Конспекты  уроков.Методико-дидактическиематериалы. |
| 4 | Участие в методических школьном и районном объединениях, в жизни школы | 1. Проведение открытых уроков, мероприятий, мастер-классов для учителей школы 2. Обобщение опыта работы на региональном уровне3. Общение с коллегами в школе, районе4. Работа в жюри предметной олимпиады по математике  | В течение года, по плану МО | Конспекты мероприятий, в том числе и посещенных |
| 5 | Организация работы с одарёнными детьми | 1. Подготовить команду для участия в районных олимпиадах2. Организация работы с одарёнными детьми и участие с ними в научно-практической конференции «Первые шаги в науку», областном конкурсе «Пятое колесо» творческих работ.  | Сентябрь-декабрьМартМарт-апрель | Исследов работыПроектырефераты |
| 6 | Самообобщениеопыта | 1. Формирование портфолио по теме самообразования, диагностика сформированности ключевых компетенций УД и УУД2.Подготовка документации к аттестации3. Разработка конспектов уроков4. Участие в конференциях, семинарах | В 1 полугодия 2 полугодиепо плану МО | ПортфолиоКомплекты методико-дидактических материалов |
| 7 | Повышение квалификации по математике  | 1. Решение задач, тестов и других заданий повышенной сложности или нестандартной формы.2. Посещение уроков своих коллег.3. Классификация и решение заданий ЕГЭ.  | В течение года |  |