**статические упражнения**

**"птенчики".** Рот широко открыт, язык спокойно лежит в ротовой полости.

**"лопаточка".** Рот открыт, широкий расслабленный язык лежит на нижней губе.

**"чашечка".** Рот широко открыт. Передний и боковые края широкого языка подняты, но не касаются зубов.

**"иголочка".** Рот открыт. Узкий напряженный язык выдвинут вперед.

**"горка".** Рот открыт. Кончик языка упирается в нижние резцы, спинка языка поднята вверх.

**"трубочка".** Рот открыт. Боковые края языка загнуты вверх.

**"грибок".** Рот открыт. Язык присосать к нёбу.

**динамические упражнения для языка**

**"маятник".** Рот приоткрыт.Губы растянуты в улыбку. Кончиком узкого языка попеременно тянуться под счет педагога к уголкам рта.

**"прятки".** Рот широко открыт. Узкий язык сильно выдвинуть вперед и убрать в глубь рта.

**"солнышко и травка".** Рот открыт. Напряженным языком тянуться к носу и подбородку.

**"качели".** Рот открыт. Напряженным языком тянуться к верхним, а затем нижним резцам.

**"футбол".** Рот закрыт. Напряженным языком упереться изнутри то в одну, то в другую щеку.

**"почисть верхние зубы".** Рот открыт. Облизать напряженным языком изнутри верхние резцы.

**"почисть нижние зубы".** Рот открыт. Облизать напряженным языком изнутри нижние резцы.

**"лошадка".** Присосать язык к нёбу, щелкнуть языком. Цокать медленно и сильно, тянуть подъязычную связку.

**"гармошка".** Рот раскрыт. Язык присосать к нёбу. Не отрывая языка от нёба, сильно оттягивать вниз нижнюю челюсть.

**"маляр".** Рот открыт. Широким кончиком языка, как кисточкой, ведем от верхних резцов до мягкого нёба.

**"полакай как кошка".** Рот открыт. Выдвинуть широкий язык наружу, сделать "чашечку", убрать в рот.

**"кошка облизывается".** Рот приоткрыт. Облизать сначала верхнюю, затем нижнюю губу по кругу.

**упражнения для губ**

**"улыбка".** Удерживание губ в улыбке. Зубы видны.

**"заборчик".** Верхние и нижние резцы обнажены. Верхняя губа поднята вверх, нижняя опущена вниз.

**"трубочка".** Вытягивание губ вперёд длинной трубочкой.

**"кролик".** Зубы сомкнуты. Верхняя губа приподнята и обнажает верхние резцы.

Чтобы ребенку было интересно, можно артикуляционную гимнастику провести в форме сказки.

**Сказка о Веселом Язычке**

Жил-был Веселый Язычок в своем домике. Догадайся, что это за домик.

В домике этом

Красные двери,

Рядом с дверями

Белые звери.

Любят зверюшки

Конфеты и плюшки.

Догадался? Этот домик - рот. Проснулся как-то Язычок. Почистил нижние зубки, верхние зубки. И пошел на кухню. На столе стояла большая чашка полная каши. Стал Язычок лакать кашу как кошка. Всю кашу вылакал и облизнулся. Ох, и вкусно! Выглянул Язычок на улицу и увидел зайку и стал с ним играть в прятки. Зайка ускакал. Стало Язычку скучно. Посмотрел он налево, направо, на солнышко, на травку. Никого нет. Пошел Язычок гулять. Увидел лошадку, сел на неё и поскакал. Скачет по дорожке, а на встречу ему волчонок. Стали они играть в футбол. Позвала мама волчонка домой, а Язычок поскакал дальше. Увидел кролика, играющего на гармошке. Поиграли они вместе. Но тут подул сильный ветер. Стало Язычку холодно, побежал он домой. А дома тепло и уютно. Язычок согрелся и лег спать.

Сказки можно варьировать. Язычок может помочь мишке побелить потолок("маляр"), может поплавать на лодке("улыбка") и др.