МБУОШИ «Ляминская средняя общеобразовательная школа-интернат»

 Дудченко А. Г

**Доклад**

На методическом объединении учителей

**Профориентационная работа в школе**

**Лямина 2011 г.**

**Профориентационная работа в школе**

Задача учителей труда способствовать не только овладению учащимися знаниями, умениями и навыками, но и их развитию, становлению их как личностей, как будущих работников. У учителей технического труда большие возможности для профориентационной работы со школьниками, для их воспитания и разностороннего развития. Для решения этой задачи я выбрал следующую тему по самообразованию: «Профориентационная работа в школе» где разработал следующий материал.

Работа по профессиональной ориентации школьников начинается с младших классов. В ее проведении участвуют школа, воспитатели, работники различных отраслей народного хозяйства, используются средства массовой информации и другие.

Профориентационная работа включает в себя несколько этапов:

* Профессиональное просвещение;
* Профессиональную консультацию;
* Трудоустройство;
* Профессиональную адаптацию.

Профессиональное просвещение направлено на то, чтобы ознакомить учащихся с профессиями и специальностями различных отраслей промышленности, сельского хозяйства, связи, сферы обслуживания. В задачу профессионального просвещения входит также пропаганда наиболее нужных профессий. На этом этапе участвуют:

* Классные руководители;
* Учителя предметники;
* Школьный библиотекарь;
* Школьный врач;
* Родители, воспитатели;
* Производственные коллективы;
* Учебные заведения профтехобразования.

Классные руководители проводят беседы с учащимися о значении правильного выбора профессии:

Систематическое изучение интересов и склонностей учащихся путем анкетирования, бесед, наблюдений.

Ознакомление учащихся с различными профессиями, привлекая к этому родителей, воспитателей, общественные организации, предприятия.

Обеспечение участия школьников в кружках по интересам и в работе факультативных занятий.

Оказание помощи учащимися в сознательном выборе профессии.

Профориентационная работа завершается трудоустройством и профадаптацией учащихся на производстве. Задача школы на этом этапе заключается в том, чтобы предоставить всем желающим выпускникам средней школы возможность трудиться. С этой целью школа вступает в контакт с комиссией по трудоустройству, с предприятиями района.

Профессиональная ориентация учащихся осуществляется в различных видах учебной и внеучебной работы школ. В ходе ее проведения следует учитывать особенности конкретного экономического района и перспектив его развития.

Содержание работы по профориентации планируется и контролируется соцпедагогом школы. В школе создается совет по профориентации, в который входят методические объединения, классные руководители, родители, воспитатели, представители шевствующих предприятий и организаций района.

Члены совета осуществляют необходимые связи со всеми организациями и предприятиями района. Совет по профориентационной работе должен направлять и координировать эту работу.

Школьный совет отчитывается о своей деятельности один раз в течении года на совещаниях при директоре школы.

**Примерное содержание работы школы по профессиональной ориентации.**

Общешкольные мероприятия:

Составление календарного плана проведения массовых мероприятий по профориентации на год;

Проведение совещаний учителей и ознакомление с планом работы школы;

Обсуждение возможности проведения профориентационной работы в учебном процессе, и в процессе внеклассной и кружковой работы каждого учителя-предметника;

Работа учителей - предметников:

Ознакомление учащихся с различными профессиями в процессе прохождения программного материала;

Выявление склонностей и потребностей учащихся к профессиям во внеклассной и кружковой работе;

Включение профориентационной тематике при оформлении кабинета;

Регулярное проведение бесед о выборе профессии.

Работа учителя трудового обучения:

Систематическое проведение профориентационной работы на уроках труда;

Организация профориентационной работы во время проведения занятий кружка технического творчества, производственных экскурсий, встреч и бесед с новаторами и передовиками производства;

Наблюдение интересов и развития склонностей, учащихся к профессиям среды обслуживания;

Проведение анкетирования, бесед, конкурсов, факультативных занятий.

Работа библиотекаря школы:

Изучение интересов учащихся совместно с активом учащихся;

Ежегодная организация и обновление выставки книг, посвященных профессиям;

Организация и проведение диспутов и читательских конференций о профессиях;

Изучение читательских интересов учащихся и оказание им помощи в подборе литературы, помогающей в выборе профессии.

Работа школьного врача:

Проведение консультаций учащихся по медицинским вопросам выбора профессии;

Составление и выдача заключений о состоянии здоровья учащихся в связи с выбором профессии.

Работа воспитателей:

Привлечение специалистов различных профессий к проведению бесед с учащимися о рабочих профессиях.

**Схема**

**профориентационной работы в школе**

**Профориентационная работа**

 2 этап

Трудоустройство, проф. адаптация

 1 этап

Проф. Просвещение, Консультации

 Школьный совет по профориентации

* Директор школы
* Соцпедагог
* Научный сотрудник
* Соцпедагог
* Производственные коллективы
* Учебные заведения
* Классные руководители
* Учителя предметники
* Школьная библиотека
* Школьный врач
* Воспитатели