**Программа краеведческого кружка «Родная моя сторона».**

***Срок реализации 2 года.***

***Пояснительная записка.*** У каждого человека есть своя малая родина, место, где он родился и вырос. Малая родина играет большую роль в жизни каждого человека. В настоящее время остро ощущается необходимость возрождения, изучения культуры своего народа, изучения прошлого и настоящего своей малой родины, восстановление духовности для формирования нравственной личности гражданина и патриота своей страны. Любовь к природе, знание обычаев, традиций своего народа – это всё начинается с малой родины. Цель программы формирование духовности, нравственности, гражданской позиции у обучающихся. Программа «Родная моя сторона» предназначена для проведения кружковой работы в школе по краеведению.

***Цель программы****:*

— Познакомить обучающихся с историко-культурным наследием Килемарского района Республики Марий Эл

— Сформировать черты патриотизма и гражданственности, воспитание духовности.

***Задачи программы****:*

— Изучение прошлого и настоящего Килемарского района, традиций и духовной культуры народов, проживающих в нашем районе.

— Воспитание патриотизма у обучающихся через краеведческие знания о посёлке.

— Формирование и сохранение семейных ценностей и традиций.

— Активизация поисковой деятельности.

— Использование Интернет и информационных технологий в изучении краеведения.

— Пополнение фондов музея работами по краеведению.

***Основные направления***: Программа «Родная моя сторона» включает следующие основные направления учебной деятельности: историческое, духовное, краеведение в литературе, краеведение в музее.

Формы проведения занятий:

— экскурсия в районный краеведческий музей;

—работа в архивах;

—уроки и внеклассные мероприятия;

— работа с документацией;

—исследовательская деятельность.

***Принцип программы***: От впечатлений – к знанию о родном крае.

***Режим занятий***: Занятия проводятся один раз в неделю.

Механизм реализации программы:

— организация экскурсий в районный краеведческий музей;

— экскурсии по посёлку;

— сбор материалов;

— создание и оформление уголка в музее по собранному материалу;

— участие в Интернет-конкурсах, составление презентации.

***Прогнозируемые результаты***: Подведение итогов занятий, после каждого года изучения.

Прогноз: ожидается развитие и укрепление у детей чувства любви к родному краю, интерес к исследовательской работе.

Формы реализации программы «Родная моя сторона».

— участие в районных и республиканских краеведческих конкурсах;

— участие в Интернет-конкурсах.

**Тематическое планирование занятий**

**Первый год «Любимый мой край»**

Задача первого года занятий в кружке — накопление материала по родному краю, эстетические впечатления о своём посёлке и районе. Понятие красоты — родной природы, понятие добра, понятие бережного отношения к земле.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Темы | Количество часов |
| 1 | Что такое краеведение? | 2 |
| 2 | Любимый край | 2 |
| 3 | Килемарская земля. | 2 |
| 4 | Килемарская земля на карте нашей родины. | 1 |
| 5 | Разнообразный растительный, животный мир Килемарской земли | 1 |
| 6 | Легенды о Килемарской земле. | 1 |
| 7 | Легенды и предания о Килемарах. | 1 |
| 8 | Памятники природы. | 2 |
| 9 | Интернет конкурс «Край родной, навек любимый» Сбор материала | 1 |
| 10 | Интернет-конкурс «Край родной, навек любимый». Работа над презентацией по собранному материалу. | 2 |
| 11 | Топонимика родного края. | 1 |
| 12. | Реки района. Работа над презентацией | 2 |
| 13. | Наш родной дом. Составление виртуальной экскурсии | 1 |
| 14 | Презентация «Наш родной дом» | 2 |
| 15 | Мой род в прошлом и сегодня | 1 |
| 16 |  Родословная нашей семьи. | 1 |
| 17 | Килемарская земля в музыке. | 1 |
| 18 | Килемарская земля в литературе | 1 |
| 19 | Килемарская земля в фотографиях | 1 |
| 20 | Мой посёлок в будущем. Проект | 1 |
| 21 | Моя улица в будущем. Проект | 1 |
| 22 | Прошлое и настоящее моей школы. | 1 |
| 23 | Душа поёт от красоты.  | 2 |
| 24 | Подведение итогов работы кружка. Подготовка к творческому отчёту | 2 |

**Второй год. Люди Килемарской земли**

Задача второго года занятий:

Изучение истории и культуры нашего района через знакомство с известными личностями, прославившими наш посёлок, развитие интереса к жизни конкретных людей, воспитание уважительного отношения к своим близким, бабушкам и дедушкам.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Темы | Часы |
| 1 | Жил на свете парень. Герои Афганской войны | 1 |
| 2 | Герои Чеченской войны | 1 |
| 3. | Презентация «Жил на свете парень» | 1 |
| 4. | Человек своего времени Л.И.Хлебникова. Грани её таланта. | 2 |
| 5 | Будем знакомы. Фермер и поэт. В.Доронин | 2 |
| 6. | Летописец истории родного края. Пётр Айгишевич Айгишев. | 2 |
| 7 | Им гордится наш район. О спортсменах нашего края | 2 |
| 8 | Презентация «Наши спортсмены» | 1 |
| 9 | Вся жизнь песня. Композиторы и певцы Килемарской земли. Презентация | 3 |
| 10 | Герои социалистического труда Килемарского района. | 2 |
| 11. | Презентация «Наши герои» | 2 |
| 12 | Добро создаваемое добрыми руками. Экскурсия в редакцию газеты «Восход» | 1 |
| 13 | Гордое звание учитель. Учителя прошлых лет | 2 |
| 14 | Учителя по наследству. | 2 |
| 15 | Гордость нашей школы | 1 |
| 16 | Люди в белых халатах. | 2 |
| 17 | Известные врачи нашего района | 1 |
| 18 | Самые известные люди района. Презентация | 2 |
| 19 | Наш район сегодня. | 1 |
| 20 | Подведение итогов работы. Творческий отчёт | 2 |