Государственное казенное специальное (коррекционное) образовательное учреждение

для обучающихся воспитанников с ограниченными возможностями здоровья

«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 12 V1I1вида»

ПРОТОКОЛ №1

МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ

УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ

от 03.09.2012 г.

Присутствовали:

1. Ахмедова З.Р .- руководитель М/О
2. Воронкова Т.В.
3. Кобылкина И.Н.
4. Саакян А.Н.
5. Ваганова Н.А.
6. Беликова Е.А.
7. Грушко Н.А.

Повестка дня:

1. Утверждение плана работы М/О на 2012 – 1013 уч. г.

2. Обзор нормативно – правовых документов и локальных актов.

3. Обсуждение подготовки проведения внеклассного мероприятия на экологическую тему к районному семинару географов

4. Разное.

По первому вопросу слушали Ахмедову З.Р., которая ознакомила членов методического объединения с планом работы на 2012 – 2013 учебный год.

Выступили:

Воронкова Т.В. внесла поправки в планирование М/О и предложила утвердить график открытых уроков.

По второму вопросу слушали Ахмедову З.Р., которая рассказала о нормативно – правовых документах и локальных актах. Подробно остановилась на должностных инструкциях учителя начальных классов и едином орфографическом режиме ведения школьной документации.

Выступили:

Кобылкина И.Н. сказала, что на сегодняшний день учителям предлагаются только рекомендации к оформлению письменных работ учащихся и предложила использовать положительный опыт в этом направлении.

По третьему вопросу слушали зам. директора по УР Котлярову Е.П., которая сказала, что 28 сентября на базе нашей школы состоится районный семинар географов. Она предложила обсудить тематику и выбрать сценарий мероприятия.

Выступили:

Беликова Е.А. предложила взять за основу сценарий «Земля - наш общий дом»

РЕШЕНИЕ М/О:

1. Утвердить планирование М/О и график открытых уроков.
2. Принять к сведению и использовать в своей работе рекомендации по оформлению письменных работ учащихся. При проверке тетрадей по соблюдению единого орфографического режима учителям руководствоваться рекомендациями, изложенными в методическом письме.
3. Подготовить силами учащихся начальных классов внеклассное мероприятие на экологическую тему: «Земля - наш общий дом»

Руководитель М/О З.Р. Ахмедова

Секретарь Т.В.Воронкова

Государственное казенное специальное (коррекционное) образовательное учреждение

для обучающихся воспитанников с ограниченными возможностями здоровья

«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 12 V1I1вида»

ПРОТОКОЛ №2

МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ

УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ

от 31.10.2012 г.

Присутствовали:

1. Ахмедова З.Р .- руководитель М/О
2. Воронкова Т.В.
3. Кобылкина И.Н.
4. Саакян А.Н.
5. Ваганова Н.А.
6. Беликова Е.А.
7. Грушко Н.А.

Повестка дня:

1. Направления коррекционной работы по развитию связной речи у младших школьников с интеллектуальной недостаточностью.

2. Итоги успеваемости 1 четверти .

По первому вопросу слушали учителя начальных классов Воронкову Т.В., которая зачитала доклад «Направления коррекционной работы по развитию связной речи у младших школьников с интеллектуальной недостаточностью». Она напомнила основные требования к организации коррекционной работы по развитию связной речи. Подчеркнула, что в 1-4 классах предусматриваются специальные уроки, на которых формирование речи осуществляется в связи с изучением предметов и явлений реального мира, определила выбор методов обучения. Отметила, что формирование устной речи является ведущей задачей коррекционного обучения.

Выступили:

Кобылкина И.Н., которая сказала, что данная тема актуальна на сегодняшний день для коррекционной школы. Большое значение для развития устной связной (монологической и диалогической) речи имеют уроки чтения, письма, развития речи. Но и на других уроках необходимо вести эту работу.

По второму вопросу слушали классных руководителей начальных классов, которые, предоставили отчеты об обученности и качестве знаний учащихся за 1 четверть. (отчеты прилагаются)

Выступили:

Ахмедова З.Р., которая подвела итоги за 1 четверть в целом.

РЕШЕНИЕ М/О:

1. Принять к сведению и использовать в своей работе предложенные методы и формы работы по развитию устной связной речи у младших школьников с интеллектуальной недостаточностью.
2. Продолжить работу со слабоуспевающими учениками, с целью повышения качества знаний.

Руководитель М/О З.Р. Ахмедова

Секретарь Т.В. Воронкова

Государственное специальное (коррекционное) образовательное учреждение

для обучающихся воспитанников с ограниченными возможностями здоровья

«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 12 V1I1вида»

ПРОТОКОЛ №3

МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ

УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ

от 08.01.20011 г.

:

Присутствовали:

1.Ахмедова З.Р .- руководитель М/О

2. Коробова О.А

3.Воронкова Т.В.

4.Кобылкина И.Н.

5.Кузнецова С.Б.

6.Грушко Н.А.

7.Саакян А.Н.

Повестка дня

1.Типология уроков.

2.Анализ и самоанализ урока.

По первому вопросу слушали Коробову О.А., которая раскрыла основные понятия и положения содержания темы. Охарактеризовала функции обучения. Озвучила основные этапы современного урока. Рассказала о многообразии структур урока. Предложила типологию уроков С.И.Иванова, И.Н.Казанцева, В.А.Онищука, Л.В.Малаховой и др. Представила требования к уроку (дидактические, психологические, гигиенические, требования к технике проведения урока). Обратила внимание на выбор методов и средств обучения на уроке.

Выступили:

Ахмедова З.Р., которая сказала, что данный материал может быть использован педагогом как для организации самообразовательной работы, так и для повышения квалификации.

По второму вопросу слушали Ахмедову З.Р., которая рассказала об этапах планирования урока и подготовки к нему учителя. Раскрыла общие вопросы анализа урока, в частности об информации, обеспечивающей контроль за качеством преподавания и учебной деятельности учащихся. Рассказала о системе посещения уроков. Предложила формы анализа и самоанализа урока ( лист наблюдения).

Выступили:

Кобылкина И.Н., сказала, что используя данный материал, учитель может более качественно подготовиться к уроку.

Решение М/О:

1. Принять к сведению и использовать материал для организации самообразовательной работы.
2. Взять на вооружение предложенные этапы планирования урока; использовать информацию, обеспечивающую контроль за качеством учебной деятельности учащихся для подготовки учителя к уроку.

Руководитель М/О З.Р.Ахмедова

Секретарь О.А.Коробова

Государственное специальное (коррекционное) образовательное учреждение

для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья

«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 12 V1I1вида»

ПРОТОКОЛ №5

МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ

УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ

от 22.03.20011 г.

:

Присутствовали:

1. Ахмедова З.Р .- руководитель М/О

2. Коробова О.А

3. Воронкова Т.В.

4. Кобылкина И.Н.

5. Кузнецова С.Б.

6. Саакян А.Н.

Повестка дня

1. Читательская деятельность как средство коммуникативной речевой познавательной деятельности в развитии личности младших классов.
2. Формирование тактильно-двигательного восприятия у школьников с нарушением интеллекта.
3. Обсуждение и согласование учебного плана для класса F-71 на 2011-2012 учебный год.
4. Ознакомление с предварительной тарификацией на 2011-2012 учебный год

По первому вопросу слушали Саакян А.Н., которая рассказала, что с помощью активных действий с текстом формируются и закрепляются конкретные читательские умения с текстом. В процессе этих практических действий включается мыслительная деятельность (сопоставления, выводы, отношение – логическое мышление; воссоздание образных картин – образное мышление), творческая изобразительная деятельность, эмоциональная сфера ребенка. Такая работа вызывает у учащихся интерес, имеет зримый результат, обеспечивает процесс самоконтроля и обратную связь в системе «учитель-ученик». Такая комплексная работа помогает значительно интенсифицировать процесс обучения чтению, повысить интерес к нему учащихся.

Выступили: Ахмедова З.Р., которая сказала, что правильно организованный процесс чтения формирует младшего школьника как сознательного читателя,

проявляющего интерес к чтению, владеющего прочными навыками чтения, на уровне данного возраста.

По второму вопросу слушали Воронкову Т.В., зачитала доклад на тему «Формирование тактильно-двигательного восприятия у школьников с нарушениями интеллекта». Она подчеркнула, что грамотно организованная тактильная среда позволяет через развитие тактильной чувствительности расширить представления учащихся различных предметах и объектах окружающей действительности.

Выступили:

Кузнецова С.Б., которая сказала, что через многократное использование практических упражнений достигается повышение тактильной чувствительности.

По третьему вопросу выступила Кобылкина И.Н., которая ознакомила членов МО с календарно-тематическим планированием для класса F-71 на 2011-2012 учебный год.

Выступила Ахмедова З.Р., которая внесла поправки в в календарно-тематическое планирование для класса F-71 на 2011-2012 учебный год.

По четвертому вопросу слушали Ахмедову З.Р., которая ознакомила учителей начальных классов с предварительной тарификацией на 2011-2012 учебный год:

Класс F-71 – 27ч; 1 класс-24ч; 2класс-25ч; 3класс-27ч; 4класс- 28ч.

Решение МО:

1. Принять к сведению и использовать данные приемы и упражнения для улучшения процесса обучения чтению.
2. Применять данные игры для формирования тактильно-двигательного восприятия у школьников с нарушением интеллекта. И по возможности использовать естественные условия природной среды: организовывать игры с водой, мелкими камушками, сухим песком.
3. Утвердить календарно-тематическое планирование для класса -71 на 2011-2012 учебный год.

Руководитель МО З.Р. Ахмедова

Секретарь О.А. Коробова

Государственное специальное (коррекционное) образовательное учреждение

для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья

«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 12 V1I1вида»

ПРОТОКОЛ №4

МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ

УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ

от 22.02.2011 г.

:

Присутствовали:

1. Ахмедова З.Р .- руководитель М/О

2. Коробова О.А

3. Воронкова Т.В.

4. Кобылкина И.Н.

5. Кузнецова С.Б.

6. Саакян А.Н.

Повестка дня

1. Обсуждение открытых уроков.
2. Социальное воспитание и обучение детей инвалидов с умственной отсталостью.

По первому вопросу слушали заместителя по УР - Е.П. Котлярову, которая зачитала справку контроля, где отметила важность выбранной методическим объединением темы «Формирование тактильно-двигательного восприятия у школьников с нарушениями интеллекта», так как именно оно лежит в основе чувственного познания. Открытые уроки прошли на должном уровне. Насыщенность учебного материала позволяет говорить, что уроки несут обучающий, воспитывающий и корригирующий характер. Для достижения поставленных целей учителя использовали инновационные формы и методы работы. Учителями активно используются различные способы тактильно-двигательного восприятия на уроках и во внеурочной деятельности, что способствует активизации познавательной деятельности учащихся и помогает расширить представление учащихся о различных предметах и объектах окружающей действительности.

О второму вопросу слушали О.А. Коробов, которая рассказала о социальном воспитании и обучении детей с умственной отсталостью. Сделала вывод, что все обучение в школе VIII вида должно осуществляться на основе предметно-практической деятельности детей, сопровождаемой речью, и направлено на выработку правильных представлений и практических умений.

Постановили:

1. Учесть замечания и предложения заместителя директора по УР и применять на уроках.
2. Организовать трудовое воспитание и обучение во всей системе коррекционной работы, так как от того как оно будет организовано, зависит будущая судьба инвалидов.

Руководитель МО З.Р. Ахмедова

Секретарь О.А. Коробова

Государственное специальное (коррекционное) образовательное учреждение

для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья

«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 12 VIIIвида»

ПРОТОКОЛ №6

МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ

УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ

от 27.05.2011 г.

:

Присутствовали:

1. Ахмедова З.Р .- руководитель М/О

2. Коробова О.А

3. Воронкова Т.В.

4. Кобылкина И.Н.

5. Саакян А.Н.

Повестка дня

1. Формирование навыка беглого чтения у умственно отсталых учащихся.
2. Формирование ценностей здоровья и здорового образа жизни.
3. Анализ работы МО за 2010-2011 учебный год.

По первому вопросу слушали Кобылкину И.Н., которая рассказала, что полноценный навык чтения характеризуется четырьмя качествами: правильностью, беглостью, выразительностью и сознательностью. Выделила ведущий – сознательность чтения. Ирина Николаевна говорила о необходимости введения приема речевой разминки в начале урока, т.к. разминка создает предпосылки для продолжения работы по дальнейшему совершенствованию способов чтения и ускорению его темпа.

Выступили: Саакян А.Н., которая сказала, что становление качества беглого чтения у детей с нарушением интеллекта – процесс достаточно длительный. Это обуславливается многими причинами, в частности недостатками понимания читаемого, несовершенством речевого развития детей, ограниченностью объема их зрительного восприятия и слабой сформированностью оперативной памяти.

По второму вопросу слушали Коробову О.А., которая зачитала цели и задачи по формированию ценностей здоровья и здорового образа жизни у учащихся с нарушениями интеллекта. Рассказала о формировании у младших школьников ценностей здорового образа жизни на уроках и во внеурочной деятельности.

Выступили: Воронкова Т.В., которая сказала, что главная задача школы в том, чтобы помочь каждому ребенку построить фундамент его здоровья. А на эту основу нагружать знания. И формула должна быть такая: здоровье + знания, а не наоборот.

По третьему вопросу слушали руководителя МО Ахмедову З.Р., которая зачитала отчет методической работы за 2010 – 2011 учебный год.

Выступили: Коробова О.А., которая сказала, что все поставленные цели и задачи были достигнуты.

Решение МО:

1. Принять к сведению и использовать предложенную методику работы в период проведения речевой разминки на уроке.
2. Строить учебно-воспитательный процесс на уроке, который обеспечивал бы не только формирование глубоких и прочных знаний учащихся, но и сохранение, укрепление их здоровья.
3. Признать работу МО за 2010-2011учебный год – удовлетворительной.

Руководитель МО З.Р. Ахмедова

Секретарь О.А. Коробова