|  |  |
| --- | --- |
| ГБОУ СПО «РПТ» МО  Профессиональный лицей №103 МО СОГЛАСОВАНО Зам. директора по УМР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.Е. Колесник  «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Рассмотрено на заседании  методической комиссии  Протокол № \_\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Председатель методической комиссии  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ | УТВЕРЖДАЮДиректор ГБОУ СПО «РПТ» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дебелый В.П.  «\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

## ПЕРСПЕКТИВНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование предмета Основы культуры профессионального общения

Профессия парикмахер

Преподаватель (мастер п/о) Грибова Ю.Ю.

Количество часов по учебному плану 45

в том числе:

* теоретических занятий\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* лабораторно-практических занятий\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* экскурсий\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Перспективно-тематический план составлен в соответствии с учебной

программой предмета Основы культуры профессионального общения РФ ОСТ 9 ПО 02.235 – 96.

(наименование учебной программы)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Номер**  **темы** | **Номер**  **урока** | **Содержание разделов и тем** | **Кол -во**  **часов** | **Вид урока** |
| 1 |  | ВВЕДЕНИЕ |  |  |
|  | 1. | Общие сведения о предмете «Культура общения» | 1 | Урок изучения |
|  | 2. | Общие понятия о культуре и ее роль в обществе | 1 | Урок изучения |
| 2. |  | ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ |  |  |
|  | 3-4 | Психологические процессы: ощущение, восприятие, мышление, эмоции, чувства, воля | 2 | Комбинированный урок |
|  | 5-6 | Темперамент, характер, их виды и особенности | 2 | Комбинированный урок |
|  | 7-8 | Уровни общения: примитивный, игровой, деловой, их характеристика | 2 | Комбинированный урок |
|  | 9-12 | Процесс формирования личности. Зависимость проф. качеств от психических св-в личности. | 4 | Комбинированный урок |
|  | 13- 14 | Контакт в общении; значение установления контакта в деловом общении | 2 | Урок изучения |
| 3. |  | Этическая культура |  |  |
|  | 15 - 16 | Общие понятия об этической культуре. Понятие «мораль», «этика» | 2 | Урок изучения |
|  | 17-18 | Профессиональная этика | 2 | Урок изучения |
|  | 19 -20 | Нравственные требования к профессиональному поведению рабочих в сфере услуг. | 2 | Комбинированный урок |
|  | 21 - 22 | Понятие об этике | 2 | Урок изучения |
|  | 23 - 24 | Понятие «культура речи», «речевой этикет» | 2 | Урок изучения |
|  | 25 -26 | Техника речи (выразительность, интонация, ритм, др.) | 2 | Урок изучения |
|  | 27 -28 | Обращение, виды и выбор. | 2 | Урок изучения |
|  | 29- 30 | Культура телефонного диалога. | 2 | Урок изучения |
|  | 31-32 | Роль эстетической культуры в профессиональной деятельности парикмахера. | 2 | Урок изучения |
| 4. |  | ЭСТЕТИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА |  |  |
|  | 33-34 | Общие сведения об эстетической культуре. | 2 | Урок изучения |
|  | 35-36 | Искусство, архитектура, дизайн, мода. | 2 | Урок изучения |
|  | 37-38 | Эстетические требования к внешнему облику человека. | 2 | Урок изучения |
|  | 39 -40 | Современные и перспективные прически | 2 | Урок изучения |
|  | 41 | Общие понятия об организационной культуре. | 1 | Урок изучения |
|  | 42 | Правила обслуживания в сфере услуг. | 1 | Урок изучения |
|  | 43 | Культура обслуживания | 1 | Урок изучения |
|  | 44-45 | Зачетное занятие | 2 |  |

|  |
| --- |
|  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **темы**  **и**  **№**  **урока** | **Средства, способствующие качественному усвоению темы(ТСО, плакаты, конс-пекты, потемные разработ-ки, технологические карты, образцы изделий и др.)** | **Межпред-метные связи** | **Виды и средства контроля знаний учащихся (зачет, конт-рольная работа и др.)** | **Самостояте-льная деятельность учащихся** | **Используе-мая литература и норматив-ные доку-менты** | **Домашнее задание.**  **Примечания** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | конспект |  | опрос | Ответы на вопросы | 1.2 | конспект |
|  | конспект |  | опрос | Ответы на вопросы | 1.2 | конспект |
|  | конспект |  | опрос | Ответы на вопросы | 1.2 | конспект |
|  | конспект |  | тестирование | Ответы на вопросы | 1.2 | конспект |
|  | конспект |  | выполнение рефератов | Ответы на вопросы | 1.2 | конспект |
|  | конспект |  | |  | | --- | | опрос опрос | | опрос | | опрос | | Ответы на вопросы | 1.2 | конспект |
|  | конспект |  | |  | | --- | | опрос опрос | | опрос | | опрос | | Ответы на вопросы | 1.2 | конспект |
|  | конспект |  | |  | | --- | | опрос опросопрос | | опрос | | опрос | | Ответы на вопросы | 1.2 | конспект |
|  | конспект |  | выполнение рефератов | Ответы на вопросы | 1.2 | конспект |
|  | конспект |  | опрос | Ответы на вопросы | 1.2 | конспект |
|  | конспект |  | тестирование | Ответы на вопросы | 1.2 | конспект |
|  | конспект |  | |  | | --- | | опрос | | опрос | | опрос | | Ответы на вопросы | 1.2 | конспект |
|  | конспект |  | |  | | --- | | опрос опрос | | опрос | | опрос | | Ответы на вопросы | 1.2 | конспект |
|  | конспект |  | выполнение рефератов | Ответы на вопросы | 1.2 | конспект |
|  | конспект |  | |  | | --- | | опрос опрос | | опрос | | опрос | | Ответы на вопросы | 1.2 | конспект |
|  | конспект |  | |  | | --- | | опрос опрос | | опрос | | опрос | | Ответы на вопросы | 1.2 | конспект |
|  | конспект |  | выполнение рефератов | Ответы на вопросы | 1.2 | конспект |
|  | конспект |  | |  | | --- | | опрос | | опрос | | опрос | | Ответы на вопросы | 1.2 | конспект |
|  | конспект |  | |  | | --- | | опрос | | опрос | | опрос | | Ответы на вопросы | 1.2 | конспект |
|  | конспект |  | |  | | --- | | опрос | | опрос | | опрос | | тестирование | 1.2 | конспект |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **темы**  **и**  **№**  **урока** | **Средства, способствующие качественному усвоению темы(ТСО, плакаты, конс-пекты, потемные разработ-ки, технологические карты, образцы изделий и др.)** | **Межпред-метные связи** | **Виды и средства контроля знаний учащихся (зачет, конт-рольная работа и др.)** | **Самостояте-льная деятельность учащихся** | **Используе-мая литература и норматив-ные доку-менты** | **Домашнее задание.**  **Примечания** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | конспект |  | опрос | Ответы на вопросы | 1.2 | конспект |
|  | конспект |  | опрос | Ответы на вопросы | 1.2 | конспект |
|  | конспект |  | опрос | Ответы на вопросы | 1.2 | конспект |
|  | конспект |  | тестирование | Ответы на вопросы | 1.2 | конспект |
|  | конспект |  | выполнение рефератов | Ответы на вопросы | 1.2 | конспект |
|  | конспект |  | |  | | --- | | опрос опрос | | опрос | | опрос | | Ответы на вопросы | 1.2 | конспект |
|  | конспект |  | |  | | --- | | опрос опрос | | опрос | | опрос | | Ответы на вопросы | 1.2 | конспект |
|  | конспект |  | |  | | --- | | опрос опросопрос | | опрос | | опрос | | Ответы на вопросы | 1.2 | конспект |
|  | конспект |  | выполнение рефератов | Ответы на вопросы | 1.2 | конспект |
|  | конспект |  | опрос | Ответы на вопросы | 1.2 | конспект |
|  | конспект |  | тестирование | Ответы на вопросы | 1.2 | конспект |
|  | конспект |  | |  | | --- | | опрос | | опрос | | опрос | | Ответы на вопросы | 1.2 | конспект |
|  | конспект |  | |  | | --- | | опрос опрос | | опрос | | опрос | | Ответы на вопросы | 1.2 | конспект |
|  | конспект |  | выполнение рефератов | Ответы на вопросы | 1.2 | конспект |
|  | конспект |  | |  | | --- | | опрос опрос | | опрос | | опрос | | Ответы на вопросы | 1.2 | конспект |
|  | конспект |  | |  | | --- | | опрос опрос | | опрос | | опрос | | Ответы на вопросы | 1.2 | конспект |
|  | конспект |  | выполнение рефератов | Ответы на вопросы | 1.2 | конспект |
|  | конспект |  | |  | | --- | | опрос | | опрос | | опрос | | Ответы на вопросы | 1.2 | конспект |
|  | конспект |  | |  | | --- | | опрос | | опрос | | опрос | | Ответы на вопросы | 1.2 | конспект |
|  | конспект |  | |  | | --- | | опрос | | опрос | | опрос | | тестирование | 1.2 | конспект |
|  |  |  |  |  |  |  |

# **Список используемой литературы**

(учебники, учебные пособия, справочники, дидактические материалы и др.)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование, автор, год издания** | **Требуемое количество** | **Имеется в наличии** | **Планируемый срок приобретения** | **Отметка о выполнении** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

Перечень используемой документации по завершающим формам обучения

(комплекты экзаменационных билетов, образцы дипломных, курсовых работ, изделий, макетов и др.)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** | **Имеется в наличии** | **Планируемый срок приобретения** | **Отметка о выполнении** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Преподаватель (мастер п/о) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/