Муниципальное казенное образовательное учреждение

«Военногородская средняя общеобразовательная школа №18»

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрена и согласована методическим объединениемПротокол № \_\_\_\_от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2013 г | УТВЕРЖДАЮ:Директор МОУ «Военногородская СОШ №18»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.А. Трофимова  Приказ № \_\_\_«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2013 г |
| Принята на методическом (педагогическом) советеПротокол № \_\_\_\_от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2013 г |  |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

для \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ класса

или название курса \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(уровень: базовый, профильный, общеобразовательный, специального коррекционного обучения)

Учитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Квалификационная категория \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ефремов

2013

**Учебно-тематический план**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема | Количествочасов | В том числе |
| Работы по развитию речи | Контрольные работы |
| 1 | Введение  | **1** |  |  |
| 2 | Повторение курса 5 класса. | **15** | **2** | **1** |
| 3 | Лексика и фразеология. | **12** | **1** | **1** |
| 4 | Морфемика и словообразование. | **17** | **3** | **2** |
| 5 | Имя существительное. | **10** | **-** | **2** |
| 6 | Имя прилагательное. | **13** | **1** | **2** |
| 7 | Имя числительное.  | **8** | **-** | **1** |
| 8 | Местоимение. | **15** | **2** | **1** |
| 9 | Глагол. | **24** | **3** | **2** |
| 10 | Повторение и систематизация пройденного в 6 классе. | **25** | **-** | **2** |
| Всего: | **140** | **12** | **14** |
|  |  |  |  |  |

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Дата проведения урока** | **Содержание****(тема урока)** | **Примечание** |
| 1 |  | Русский язык как развивающееся явление. Лексические и фразеологические новации последних лет. Необходимость бережного и сознательного отношения к русскому языку как к национальной ценности. |  |
| 2 |  | Повторение фонетики. Фонетический разбор слова.  |  |
| 3 |  | Повторение морфемики. Морфемы в слове. Морфемный разбор слова. Орфограммы в приставках и корнях слов. |  |
| 4 |  | Орфограммы в окончаниях слов. |  |
| 5 |  | Повторение частей речи. Морфологический разбор слова. Подготовка к сочинению «Памятный день». |  |
| 6 |  | ***Р.р. Сочинение «Памятный день».*** |  |
| 7 |  | Словосочетание. Основные признаки словосочетания; смысловаяи грамматическая связь главного и зависимого слова в словосочетании. |  |
| 8 |  | Простое предложение. Синтаксическая структура простого предложения. Сложное предложение. Смысловое, структурное и интонационное единство частей сложного предложения. |  |
| 9 |  | Синтаксический и пунктуационный разбор предложений (повторение). |  |
| 10 |  | Синонимия предложений с прямой и косвенной речью. Использование разных способов цитирования в собственных речевых высказываниях. Диалог. Тире в начале реплик диалога. |  |
| 11 |  | Текст. Средства связи предложений и частей текста. Абзац как средство композиционно-стилистического членения текста. |  |
| 12 |  | Сфера употребления, типичные ситуации речевого общения, задачи речи, языковые средства, характерные для официально-делового стиля. Основные жанры официально-делового стиля. |  |
| 13 |  | **Контрольный диктант по повторению изученного в пятом классе.** |  |
| 14 |  | Повторение лексики: Основные способы передачи лексических значений слов. Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значения слова. Синонимы, антонимы, омонимы. |  |
| 15 |  | *Р.р. Подготовка к сочинению по картине А.М. Герасимова «После дождя».* |  |
| 16 |  | ***Р.р. Написание сочинения по картине А.М. Герасимова «После дождя».*** |  |
| 17 |  | Общеупотребительная лексика и лексика ограниченного употребления. Диалектизмы, профессионализмы, жаргонизмы. |  |
| 18 |  | Р.р. Неоправданное расширение сферы употребления жаргонизмов в разговорной речи, средствах массовой коммуникации, публичных выступлениях. Терминологическая лексика как наиболее существенный признак языка науки. |  |
| 19 |  | Нейтральные и стилистически окрашенные слова. Книжные слова и разговорные слова. Оценка собственной и чужой речи с точки зрения уместности использования стилистически окрашенной лексики в различных ситуациях речевого общения. |  |
| 20 |  | Устаревшие слова и неологизмы. Основные причины появления устаревших слов и неологизмов в процессе развития языка. Два типа устаревших слов: историзмы и архаизмы. |  |
| 21 |  | Общеязыковые и индивидуально-авторские неологизмы. Наблюдение за использованием устаревших слов и неологизмов в текстах. Словари устаревших слов и неологизмов. |  |
| 22 |  | Историческая изменчивость словарного состава языка. Образование новых слов и заимствование как основные пути пополнения словарного состава языка. Словари иностранных слов и их использование. |  |
| 23 |  | Исконно русские и заимствованные слова. Основные причины заимствования слов. Основные языки-источники лексических заимствований в русском языке. Оценка речи с точки зрения целесообразности и уместности использования иноязычной лексики. |  |
| 24 |  | ***Р.р. Сжатое изложение «Собиратель русских слов».*** |  |
| 25 |  | Фразеология как раздел лексикологии. Различия между свободными сочетаниями слов и фразеологическими оборотами. Нейтральные и стилистически окрашенные фразеологизмы, особенности их употребления в речи. |  |
| 26 |  | Фразеологическое богатство русского языка. Пословицы и поговорки, афоризмы и крылатые слова; их уместное употребление в речевой практике. Фразеологические словари русского языка и их использование. |  |
| 27 |  | Повторение по теме «Лексика и фразеология». |  |
| 28 |  | **Контрольная работа по теме «Лексика и фразеология».** |  |
| 29 |  | Повторение изученного по словообразованию. Образование слов с помощью морфем (приставочный, суффиксальный, приставочно-суффиксальный, бессуффиксный). |  |
| 30 |  | Сложение как способ словообразования. Виды сложения.Переход слова из одной части речи в другую как один из способов образования слов. Сращение сочетания слов в слово. Словообразовательные словари русского языка. |  |
| 31 |  | Возможность исторических изменений в структуре слова. Понятие об этимологии. Этимологические словари русского языка. **Контрольная работа (тест) по теме «Словообразование».** |  |
| 32 |  | *Р.р. Систематизация материалов к сочинению. Сложный план.* |  |
| 33 |  | ***Р.р. Сочинение по теме «Описание помещения».*** |  |
| 34 |  | Орфография. Правописание чередующихся гласных о и а в корнях -гор- - -гар- |  |
| 35 |  | Правописание чередующихся гласных о и а в корнях -гор- - -гар- |  |
| 36 |  | Правописание чередующихся гласных о и а в корнях -кос- - -кас- |  |
| 37 |  | Правописание чередующихся гласных о и а в корнях -кос- - -кас- |  |
| 38 |  | ***Р.р. Выборочное изложение по повести «Станционный смотритель».*** |  |
| 39 |  | Правописание гласных в приставках пре-при-. |  |
| 40 |  | Правописание гласных в приставках пре-при-.  |  |
| 41 |  | Буквы и-ы после приставок. Соединительные гласные о и е в сложных словах.  |  |
| 42 |  | Сложносокращенные слова*. Р.р. Подготовка к сочинению по картине* *Е. В. Сыромятникова «Первые зрители»* |  |
| 43 |  | ***Р.р. Сочинение по картине*** ***Е. В. Сыромятникова «Первые зрители»*** |  |
| 44 |  | Повторение изученного по теме «Словообразование» |  |
| 45 |  | **Контрольный диктант по теме «Словообразование»** |  |
| 46 |  | Имя существительное как часть речи. Повторение сведений о существительном за пятый класс. |  |
| 47 |  | Разносклоняемые существительные. Склонение существительных на -ия, -ий, -ие. |  |
| 48 |  | Типы склонений имен существительных. Склоняемые и несклоняемые имена существительные. |  |
| 49 |  | Существительные мужского, женского, среднего, общего рода; существительные, не имеющие родовой характеристики. |  |
| 50 |  | Морфологический разбор имени существительного.  |  |
| 51 |  | Правописание не с существительными. Буквы ч-щ в суффиксах существительных |  |
| 52 |  | Гласные в суффиксах существительных –ек- и –ик- |  |
| 53 |  | Гласные о-е после шипящих в суффиксах существительных. Повторение изученного об имени существительном.  |  |
| 54 |  | **Контрольная работа: итоговый тест по теме «Имя существительное».** |  |
| 55 |  | **Контрольный диктант по теме «Имя существительное».** |  |
| 56 |  | Имя прилагательное как часть речи. Прилагательные качественные, относительные и притяжательные. |  |
| 57 |  | Степени сравнения качественных прилагательных, их образование и грамматические признаки. |  |
| 58 |  | Степени сравнения качественных прилагательных, их образование и грамматические признаки. |  |
| 59 |  | Морфологический разбор имени прилагательного. |  |
| 60 |  | Правописание не с прилагательными. |  |
| 61 |  | Буквы о-е после шипящих и ц в суффиксах прилагательных*. Р.р. Подготовка к сочинению по картине Н.П. Крымова «Зимний вечер».* |  |
| 62 |  | ***Р.р. Сочинение по картине*** ***Н. П. Крымова «Зимний вечер»*** |  |
| 63 |  | Н и нн в суффиксах прилагательных. |  |
| 64 |  | Различие на письме суффиксов –к- и –ск-. |  |
| 65 |  | Дефисное и слитное написание сложных прилагательных. |  |
| 66 |  | Повторение по теме «Имя прилагательное». |  |
| 67 |  | **Контрольная работа (тест) по теме «Имя прилагательное».** |  |
| 68 |  | **Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное».** |  |
| 69 |  | Имя числительное как часть речи. Разряды числительных по значению и строению. Простые и составные числительные. |  |
| 70 |  | Мягкий знак на конце и в середине числительных. Вопрос о числительных в системе частей речи. Склонение числительных. Правильное употребление числительных в речи. |  |
| 71 |  | Разряды количественных числительных. Числительные, обозначающие целые числа. |  |
| 72 |  | Разряды числительных: дробные числительные. |  |
| 73 |  | Разряды числительных: собирательные числительные. |  |
| 74 |  | Разряды числительных: порядковые числительные. |  |
| 75 |  | Систематизация и обобщение изученного о числительном. |  |
| 76 |  | **Контрольный диктант по теме «Имя числительное».** |  |
| 77 |  | Местоимение как часть речи. Вопрос о местоимении в системечастей речи. Склонение местоимений. Использование местоимений каксредства связи предложений в тексте. Правильное употребление местоимений в речи. |  |
| 78 |  | Разряды местоимений по значению и грамматическим признакам. Личные местоимения. |  |
| 79 |  | Разряды местоимений: возвратное местоимение. |  |
| 80 |  | Разряды местоимений: вопросительные местоимения. |  |
| 81 |  | Разряды местоимений: относительные местоимения. |  |
| 82 |  | Разряды местоимений: неопределённые местоимения. Правописание неопределенных местоимений. |  |
| 83 |  | Разряды местоимений: отрицательные местоимения. Правописание отрицательных местоимений. |  |
| 84 |  | Разряды местоимений: притяжательные местоимения. |  |
| 85 |  | ***Р.р. Сочинение-рассуждение по теме «Роль местоимений в речи».*** |  |
| 86 |  | Указательные местоимения.Правописание указательных местоимений. |  |
| 87 |  | Определительные местоимения.Правописание определительных местоимений. |  |
| 88 |  | Морфологический разбор местоимения. |  |
| 89 |  | Систематизация и обобщение изученного о местоимении. |  |
| 90 |  | ***Р.р. Изложение повествовательного текста*** |  |
| 91 |  | **Контрольный диктант по теме «Местоимение».** |  |
| 92 |  |  Глагол как часть речи. Неопределенная форма глагола (инфинитив на -ть (-ться), -ти (-тись), -чь (-чься).Глаголы совершенного и несовершенного вида. Время, лицо и число глагола. |  |
| 93 |  | ***Р. р. Сочинение «Степа дрова колет».*** |  |
| 94 |  | Разноспрягаемые глаголы. Правильное употребление глаголов в речи. |  |
| 95 |  | Переходные и непереходные глаголы. |  |
| 96 |  | Наклонение глагола. Изъявительное наклонение. |  |
| 97 |  | ***Р.р. Подробное изложение «Экскурсия на автозавод».*** |  |
| 98 |  | Наклонение глагола. Изъявительное наклонение |  |
| 99 |  | Наклонение глагола. Условное наклонение. |  |
| 100 |  | Наклонение глагола. Повелительное наклонение. |  |
| 101 |  | Различие повелительного наклонения и форм будущего времени. |  |
| 102 |  | Различие повелительного наклонения и форм будущего времени. |  |
| 103 |  | Употребление наклонения. Изменение по родам глаголов в форме условного (сослагательного) наклонения и изъявительного наклонения (прошедшее время). |  |
| 104 |  | Употребление наклонения. Изменение по родам глаголов в форме условного (сослагательного) наклонения и изъявительного наклонения (прошедшее время). |  |
| 105 |  | Безличные глаголы.  |  |
| 106 |  | Безличные глаголы. |  |
| 107 |  | Морфологический разбор глагола. |  |
| 108 |  | Морфологический разбор глагола. |  |
| 109 |  | Правописание гласных в суффиксах глаголов. |  |
| 110 |  | Правописание гласных в суффиксах глаголов. |  |
| 111 |  | Обобщение и систематизация изученного о глаголе. |  |
| 112 |  | Обобщение и систематизация изученного о глаголе. |  |
| 113 |  | Обобщение и систематизация изученного о глаголе. |  |
| 114 |  | **Контрольное тестирование по теме «Глагол».** |  |
| 115 |  | **Контрольный диктант по теме «Глагол».** |  |
| 116 |  | Повторение разделов науки о языке. |  |
| 117 |  | Основные формы существования национального русского языка:русский литературный язык, территориальные диалекты (народные говоры), социальные диалекты (жаргоны) и просторечие. |  |
| 118 |  | Повторение фразеологии. Различия между свободными сочетаниями слов и фразеологическими оборотами. |  |
| 119 |  | Повторение морфемики. Морфемный разбор слов. |  |
| 120 |  | Повторение словообразования. Словообразовательный разбор слов. |  |
| 121 |  | Повторение морфологии. Морфологический разбор слов. |  |
| 122 |  | Повторение морфологии. Морфологический разбор слов. |  |
| 123 |  | Повторение синтаксиса. Синтаксический разбор предложений. |  |
| 124 |  | Повторение синтаксиса. Синтаксический разбор предложений. |  |
| 125 |  | Повторение орфографии. Правописание чередующихся гласных о и а в корнях -гор- - -гар-.Правописание чередующихся гласных о и а в корнях -кос- - -кас-.  |  |
| 126 |  | Повторение орфографии. Правописание приставок пре и при. Буквы и-ы после приставок. Правописание не с существительными.  |  |
| 127 |  | Повторение орфографии. Буквы ч-щ в суффиксах существительных. Гласные в суффиксах существительных –ек- и –ик-.Гласные о-е после шипящих в суффиксах существительных. |  |
| 128 |  | Повторение орфографии. Правописание не с прилагательными.  |  |
| 129 |  | Повторение орфографии. Буквы о-е после шипящих и ц в суффиксах прилагательных. |  |
| 130 |  | Повторение орфографии. Н и нн в суффиксах прилагательных. Различие на письме суффиксов –к- и –ск. |  |
| 131 |  | Повторение орфографии. Дефисное и слитное написание сложных прилагательных. |  |
| 132 |  | Повторение сведений о местоимении. Разряды местоимений по значению и грамматическим признакам. |  |
| 133 |  | Повторение сведений о местоимении. Разряды местоимений по значению и грамматическим признакам. |  |
| 134 |  | Повторение сведений об имени числительном. Разряды числительных по значению и строению. |  |
| 135 |  | Повторение сведений о глаголе. Наклонение глагола. |  |
| 136 |  | **Контрольная работа: итоговый тест по курсу шестого класса.** |  |
| 137 |  | **Контрольный диктант по теме «Обобщение знаний в шестом классе».** |  |
| 138 |  | Повторение пунктуации. Пунктуационный разбор предложений. |  |
| 139 |  | Повторение пунктуации. Пунктуационный разбор предложений. |  |
| 140 |  | Подведение итогов. |  |