Анализ работы районного методического объединения учителей математики за 2010-2011 учебный год.

В 2010-2011 учебном году РМО учителей математики работало над проблемой “ Стратегия модернизации и актуальные проблемы математического образования”. Для реализации этой проблемы были поставлены цель обеспечения индивидуального образовательного и методического уровня учителей математики для достижения высокого качества обучения, а также задачи:

- создание условий для взаимодействия, повышения уровня методического опыта учителей города и района;

- изучение, обобщение и распространение лучшего педагогического опыта, в том числе опыта инновационной деятельности;

- практическое освоение методики преподавания элективных курсов в рамках пред профильной подготовки и профильного обучения.

 В 2010-2011 учебном году повысили свою квалификацию на курсах ИПК и ПРО 5 учителей математики.

За отчетный период были проведены:

- открытые уроки:

« Смешанная тригонометрия» 11 класс, учитель Казарян В.М. ( МОУ СОШ №42 );

«Степень числа « 5 класс , учитель Карпенко Л.Б. ( МОУ СОШ №42);

« Квадратичная функция « 9 класс, уч. Павлова Н. Ю. ( МОУСОШ№ 7);

« Площадь. Площадь прямоугольника» 5 класс, уч. Устимова Н. В. ( МОУ СОШ№ 7);

« Экстремумы функции» 11 класс, уч, Щебет В.А. ( МОУ СОШ №7);

« Признаки равенства треугольников» 7 класс, уч . Бойко Ю.С. ( МОУ СОШ№7);

« Задачи на движение» 6 класс, уч. Демченко А.С. ( МОУ СОШ № 7);

« Применение производной к исследованию функций» 11 класс, Чугуева Л.Н. ( МОУ СОШ№ 59);

« Основные понятия тригонометрии» 10 класс, уч.Косарева С. Б. ( МОУ СОШ№ 59).

-мастер – класс учителя Сибиряковой В.В. ( МОУ СОШ№ 42).

-семинары:

« Развитие мотивации педагогов и школьников на основе обеспечения позитивной динамики их образовательных достижений»

« Личность учителя в ходе учебного процесса и внеклассной работы в свете личностно ориентированного обучения»;

« Активизация мыслительной деятельности обучающихся как средство развития математических способностей»;

« Влияние профессионализма педагогов на интенсивность процесса образования в условиях реализации новой стратегии»;

 “ Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом на ГИА-9”.

- заседания за круглым столом:

« Эффективность работы учителей математики по обеспечению качественной подготовки учащихся к ЕГЭ и ГИА-9»;

« Использование ИКТ на уроках математики с целью мотивации учащихся и повышении качества знаний»;

« Использование технологий и ИКТ в учебном процессе как средство расширения учебных компетенций учащихся»;

« Нетрадиционные формы уроков математики как средство повышения качества образования».

Работа с одаренными детьми является важным этапом в обучении. Результатом этой работы является успешность учеников на олимпиадах, на конкурсах творческих работ школьников и в математических боях.

В районной олимпиаде по математике приняло участие 76 человек.

Победителями стали:

8 класс – Писаренко Анастасия – МОУ гимназия № 2.

Призёрами:

8 класс – Кубракова Валерия – МОУ гимназия №2, Понамарев Антон \_ МОУ СОШ № 17, КИМ Анастасия –МОУ СОШ № 7, Рассохина Елизавета МОУ СОШ № 1,

9 класс – Богданов Дмитрий - МОУ СОШ№ 4

11 класс – Кобзарь Иван - МОУ СОШ№ 7

.

Среди учащихся 10 классов победителей и призёров нет.

Активное участие приняли школьники на конкурсе исследовательских проектов в рамках ДАНЮИ : 21 ученик (43%), в котором:

Заняли первое место:

Юношева Ксения – МОУ СОШ №7;

Кононов Михаил – МОУ лицей№9;

Колотнева Татьяна – МОУ СОШ № 1 х. Маяк;

Заняли 2-е места 3 человека, 3-е – 3 учащихся. Надо отметить, что победителями и призерами являются учащиеся ОУ :

№9 лицея – 3 человека

№1 .х. Маяк – 2

№7 , №10, №6 ,гимназии№2 – 1

В районном туре математических боёв места распределились следующим образом:

 5-8 классы

1 место – МОУ СОШ№10

 9-11 классы

1 место – МОУ гимназия №2

Исходя из результатов игр, для участия в зональных математических боях были составлены команды из учащихся ОУ:

МОУ СОШ№4

МОУ лицей№9

МОУ гимназия №2

МОУ СОШ №10

МОУ СОШ№7

МОУ СОШ№ 1.

Сборная команда 5- 8 классов заняла 4-е место в области. Члены команды- учащиеся МОУ СОШ №4 ( 3 человека), МОУ СОШ№7 – 2 чел., МОУ гимназия№2 – 2 чел., МОУ СОШ№ 10 – 2 человека, МОУ СОШ №6 – 1 ученик.

Объективной оценкой знаний является экзамен по математике в форме ЕГЭ и ГИА-9.

Аналитическая справка по результатам проверки работ по алгебре в период государственной аттестации выпускников основной школы с участием МЭК.

Дата проведения – 2 июня 2010 год.

Всего приняло участие 906 учащихся.

Уровень обученности составил – 100%

Качество обучения – 73 %.

“3” получили 247 выпускников – 27%

“4” ------405--------45%

“5” ------254-------28%

Выполнение заданий различного уровня сложности выпускниками основной школы Сальского района можно проанализировать на основании следующей информации:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № задания | Проверяемые знания, умения и навыки | Верно выполнили | % выполнивших |
| А1 | Умение переходить от одной формы записи числа к другой | 852 | 94% |
| А2 | Умение решать задачи на %  | 797 | 88 |
| А3 | Умение сравнивать рациональные числа с использованием координатной прямой | 852 | 94 |
| В1 | Умение находить значение буквенного выражения | 815 | 90 |
| В2 | Умение составить буквенное выражение и его упростить | 661 | 73 |
| А4 | Умение выполнять действия над многочленами | 806 | 89 |
| В3 | Умение выполнять действия над алгебраическими дробями | 806 | 89 |
| А5 | Умение применять свойства степеней | 824 | 91 |
| В4 | Умение решать квадратное уравнение | 806 | 89 |
| А6 | Умение составить уравнение по условию задачи | 716 | 79 |
| В5 | Умение применять графическую иллюстрацию к решению систем уравнений | 734 | 81 |
| В6 | Умение решать систему линейных неравенств | 661 | 73 |
| В7 | Умение решать квадратное неравенство используя график квадратичной функции | 716 | 79 |
| А7 | Умение выбрать верное утверждение по теме «Прогрессия» | 788 | 87 |
| А8 | Знание свойств функций | 707 | 78 |
| В8 | Умение “ читать” графики зависимостей | 761 | 84 |
| В9 | Умение решать простейшие статистические задачи | 643 | 71 |
| В10 | Умение решать простейшие задачи по теории вероятности | 661 | 73 |
| С1 | Умение решать систему линейных уравнений | 498 | 55 |
| С2 | Умение сравнивать иррациональные числа | 127 | 14 |
| С3 | Умение находить сумму членов арифметической прогрессии | 245 | 27 |
| С4 | Умение использовать приобретённые знания для исследования свойств функции с помощью аппарата алгебры, задание с параметром | 63 | 7 |
| С5 | Умение решать задачи на смеси | 181 | 20 |

Наиболее успешно девятиклассники справились с заданиями А1  , А3 ,В1 , А 5,А4 , В4 , А2 , В3 . ,  что свидетельствует о высоком усвоении содержания учебного материала по темам : « Числа и вычисления», « Свойства степеней», « Действия над многочленами», « Квадратное уравнение»,» Координатная прямая».

На достаточном уровне также находиться усвоение материала по темам ( А6, А7, В5 , А8 , В7 , В8 , В9, В10, В2, ): « Теория вероятности и статистика», « Функции и их графики», « Прогрессии», “ Квадратные неравенства”. Между тем , при решении заданий высокого уровня сложности, следует обратить внимание педагогов на :

- умение отвечать на поставленный вопрос ( С2),

- обоснование каждого этапа действий, если того требует решение,

- задания , содержащие параметр( С4).

Средний процент выполнения базовых заданий составил 83%.

При решении заданий высокого уровня сложности С1 С2 С3 С4 С5 средний % выполнения составил 24,6%.

Учитывая вышеизложенное, рекомендовать:

1.ШМО проанализировать итоги ГИА -9 в 2010-2011 году.

2. Продолжить индивидуальную работу с учащимися с целью формирования у них умения моделирования навыков работы, необходимых для решения задач более высокого уровня сложности.

3. Активизировать работу по повышению мотивации учащихся к изучению предмета, посредством применения инновационных технологий.

4.Продолжить работу по повышению методической компетентности педагогов.

5.Создавать необходимые условия для разработки и освоения инноваций.

6.Стимулировать творческое самовыражение, раскрывать профессиональный потенциал педагогов в процессе работы.

7.Повышать мотивацию учителей к овладению приемами анализа собственных результатов образовательного процесса, участие в освоении передового опыта, изучение и применение образовательных технологий.

8.Активизировать работу членов МО по повышению качества знаний.

9.Сосредоточить основные усилия МО по совершенствованию системы повторения и подготовки учащихся к итоговой аттестации и ЕГЭ.

10.Выявлять, обобщать и распространять положительный педагогический опыт работы членов методического объединения.

руководитель РМО учителей математики Бабина Н.А.