**Чтение 8 класс**

**Тема:** « С. А. Есенин. «Спит ковыль. Равнина дорогая...»

**Цели урока:** 1. *Обучающая:* ввести учащихся в ясный и свежий по своей образности, но внутренне сложный мир С. Есенина, через анализ поэтического текста подвести к пониманию индивидуальности поэта в раскрытии темы Родины.

2. *Коррекционная:* развивать у учащихся навыки анализа поэтического текста, внимание, мышление, виды речевой деятельности: чтение, говорение, слушание, обогащать словарный запас.

3. *Воспитывающая:* воспитывать любовь к Родине, эмоциональную отзывчивость.

**Оборудование:** портрет С.А. Есенина,учебник, карточки-информаторы, ноутбук, запись песни «Спит ковыль…»

Ход урока: 1. Оргмомент.

2. Проверка дом. задания:

1) Где родился С. Есенин?

2) Во что верит поэт?

3) Какой мотив звучит в стихах? ( прочитать)

***II. Сообщение темы и целей урока.***

– Сегодня мы будем читать стихотворение Есенина «Спит ковыль. Равнина дорогая..»

Наша задача: прочитать и понять стихотворение, проанализировать; доказать, что главная тема этого стихотворения любовь к Родине.

***III. Слово учителя.***

Есенин – единственный среди русских великих лириков поэт, в творчестве которого невозможно выделить стихи о родине в особый раздел.

Всё написанное им проникнуто "чувством родины".

***Чтение эпиграфа***.

**Эпиграф:** Моя лирика жива одной большой любовью к Родине. Чувство

Родины – основное в моём творчестве.

С.А. Есенин

– Заметим, "не тема", а "чувство".Есенин – национальный поэт не только потому, что он родился в самой что ни есть русской деревне, что писал о родном крае, что язык его стихотворений прост и понятен, но и потому, что каждый человек в России хоть однажды переживал те же чувства, что и Есенин. Есенин выразил национальный характер, национальные настроения, мечты, сомнения, надежды.

Тема Родины - главная тема в творчестве С.А. Есенина. О чём бы он ни писал, образ родного края незримо присутствует в его стихах. Ещё в ранних юношеских стихах (в сборнике "Радуница") автор предстаёт перед нами как пламенный патриот. Так, в стихотворении "Гой ты, Русь, моя родная!", написанном в стиле русской народной залихватской песни, поэт кричит на всю страну:

Если крикнет рать святая:

"Кинь ты Русь, живи в раю!"

Я скажу: "Не надо рая,

Дайте Родину мою".

***Основной проблемный вопрос урока****:* проследить, как же создаётся образ Родины и природы Есениным в стихотворении "Спит ковыль. Равнина дорогая...".

Словарная работа: ковыль (степной дикорастущий злак с узкими листьями), полынь (растение с резким запахом и горьким вкусом), отчие (отеческие, родные) .

4. Чтение стихотворения учителем.

- О чём это стихотворение (свободное высказывание)

- Кто представляет главный образ стихотворения? (Автор)

5. Чтение стихотворения учащимися и ответы на вопросы:

Как вы понимаете: спит ковыль?

Как живётся на Руси?

Что означают строчки: не разлюбит отчие поля

Физминутка для глаз!!!!

6. Выборочное чтение

Прочитайте - что автор говорит о полыне, о луне, о вербах, о полях?

- Какое чувство автора так широко представлено в стихотворении? (Чувство любви к Родине).

- Назовите образы, которые вызывают эту любовь? (Картины рязанского пейзажа: ковыль, равнина, полынь, свет луны и т.д.).

Как вы понимаете: Никакая родина другая

Не вольёт мне в грудь мою теплынь

( Разбор 2- й строфы)

Физминутка!!!!

Каким чувством пронизано стихотворение? (грустью)

Послушаем песню «Спит ковыль. Равнина дорогая»

***VI. Итог урока.***

Вывод: Это стихотворение – яркий пример того, как в творчестве Есенина сливаются воедино две самые важные в его творчестве темы: природа, родной край и любовь к Родине.

- Что же отличает сердце замечательного поэта? Давайте заполним опорный сигнал. (табличка)

**Выставление оценок**

VII. Задание на дом

1) Чтение стихотворения "Спит ковыль. Равнина дорогая…" стр. 174.