**Тесты, контрольные, проверочные работы по литературе 5 класс**

**Раздел «Русский фольклор»**

**Тест 1. Русские народные сказки**

1. Сказка –это

1) краткий рассказ нравоучительного характера;

2) занимательный рассказ о необыкновенных событиях и приключениях, сказание, передающее представления людей о мире, месте человека в нём, о происхождении всего сущего;

3) сказание, передающее представления людей о мире, месте человека в нём, о происхождении всего сущего.

1. Вступительная часть сказки, в которой говорится о том, где и когда происходит действие, кто герои сказки, называется:

1) начало;

2) зачин;

3) почин;

3. Сказка «Царевна – лягушка»:

1) волшебная;

2) бытовая;

3) о животных.

4. Выражения «буйна голова», «красная девица», «синее море», «дремучие леса» в сказке «Царевна –лягушка» являются:

1) присказкой;

2) эпитетами;

3) повтором.

5. За что Кощей Бессмертный разгневался на свою дочь и «приказал ей три года квакушею быть»:

1) за то, что была «хитрее – мудрее отца»;

2) за то, что была самой красивой в кощеевом царстве;

3) за то что не слушалась отца

6. Кто из перечисленных животных не помогал Ивану – царевичу в сказке «Царевна-лягушка» победить Кощея:

1) медведь;

2) заяц;

3) волк

7.Чему лиса учила волка в сказке «Лисичка – сестричка и волк»

1) ловить рыбу;

2) пробираться;

3) воровать сметану

8. Кого лиса в сказке «Лисичка-сестричка и волк» взяла у мужика за скалочку:

1) невесточку;

2) индюшечку;

3) гусочку

9.Из –за чего поспорили бедный и богатый братья в сказке «Дочь –семилетка»:

1) из-за сена;

2) из – за ночлега;

3) из –за жеребёнка

10. Как дочь бедняка в сказке «Дочь – семилетка» ответила на вопрос: «Что всего милее?»

1) родители; 2) сон; 3) друзья

**Ответы: № вопроса 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 № ответа 2 2 1 2 1 3 1 3 3 2**

**Проверочная работа №1.**

**Малые жанры фольклора.**

1. Закончи определение:

Фольклор – это…

2.Перед тобой таблица «Малые фольклорные жанры». Впиши пропущенные термины, их определения, примеры.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | Название жанра | Определение жанра | Пример |
| 1. |  | Небольшое произведение, предназначенное для пения на ночь | Баю – бай, баю – бай!Поскорее засыпай.Не то выну из зыбки,Брошу в море рыбке.Скушай, рыбка, Лиленьку,Непослушную! |
| 2. | Пестушки |  | Потягунюшки, потягунюшкиПоперёк толстунюшки,А в ручки – хватунюшки,А в ножки - ходунюшки,А в роток – говорок,А в головку – разумок! |
| 3. | Потешки | Песенки и стишки, сопровождающие первые сознательные игры с пальцами, руками, ногами |  |
| 4. | Прибаутки |  | Ваня, Ваня, простота,Купил лошадь без хвоста,Сел задом наперёдИ поехал в огород |
| 5. |  | Обращение в стихотворной форме к различным явлениям природы. | Дождик, дождик, пуще!Дам тебе я гущи! |
| 6. | Приговорка | Стихотворное обращение к живым существам. |  |
| 7. | Считалка | Рифмованный стих со строгим соблюдением ритма, используемый для распределения ролей в игре. |  |
| 8. |  | Игра слов, средство развития речевого аппарата. | Сшит колпак не по-колпаковски; надо его переколпаковать, перевыколпаковать. |
| 9. | Дразнилка |  | Рыжий красного спросил:- Чем ты бороду красил?- Я на солнышке лежал, Кверху бороду держал! |
| 10. | Загадка | Иносказательное изображение какого-либо предмета или явления, которое надо отгадать. |  |
| 11. |  | Краткое законченное нравоучительное суждение-вывод. | На чужой стороне Родина милей вдвойне. |

Слабым ученикам рекомендуется дать материал для справок, которым они могут воспользоваться при заполнении таблицы, например:

**Материал для справок**

**Жанры:** скороговорка, колыбельная песня, пословица, закличка.

**Определения:**

**-** сюжетная развлекательная песенка юмористического характера, не связанная с игрой;

- небольшое стихотворение юмористического характера об особенностях внешности человека;

- первые сознательные движения ребенка, сопровождаемые приговорами, часто своеобразная зарядка с приговорами.

**Примеры:**

**1.**Божья коровка!

Полети на небо, дам тебе я хлеба!

**2.**Идёт коза рогатая за малыми ребятами…

**3.**Тебе дано, а люди пользуются(имя)

**4.**На златом крыльце сидели

Царь, царевна,

Король, королевна,

Сапожник, портной.

Кто ты будешь такой?

 **5.**Отгадай загадки.

**А)** В неё льётся,

 Из неё льётся,

 Сама по земле плетётся.

Это –

Б) Выросло, повыросло,

 Из бороды повылезло,

 Солнышко стало,

 Ничего не стало.

Это –

3) Зелена, а не луг,

 Белена, а не снег,

 Кудрява, а не человек.

Это –

4) По земле не ходит,

 На свет не глядит,

 А на обед, на ужин

 Все её зовут

Это –

5) Сито свито,

 Золотом покрыто,

 Кто на него взглянет,

 Тот заплачет.

Это –

Закончи пословицы.

А) Человек без Родины... (что соловей без песни)

Б) Не всякий вдело гож... (кто лицом пригож)

В) Умный не тот, кто много говорит, а тот, (кто много знает)

Тест № 2. **Русская народная сказка «Царевна – лягушка»**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Братья «натянули свои тугие луки и выстрелили» с широкого отцовского двора.**Да** | **Нет** |
| 2.Стрела среднего брата попала во двор богатого купца**Да** | **Нет** |
| 3.Иван – царевич нашёл свою стрелу в болоте на пятый день**Да** | Нет |
| 4.Первое задание царя для невесток – испечь белый хлеб**Да** | Нет |
| 5.Ковром старшей невестки можно только лошадей от дождя покрывать**Да** | Нет |
| 6.Карета царевны – лягушки была запряжена тройкой лошадей**Да** | Нет |
| 7.Кованый ларец с иглой, на конце которой хранилась смерть Кощея, стоял в чистом поле**Да** | Нет |
| 8.Когда Иван – царевич отправился на поиски своей жены, первым из животных ему встретился заяц.**Да** | Нет |
| 9.Со дна морского яйцо достала щука**Да** | Нет |
| 10.Иван –царевич вернулся домой с Василисой Премудрой на Кощеевом скакуне**Да** | Нет |
| **Ответы.** 1.Да; 2.Да; 3.Нет (на третий день); 4.Да; 5.Да; 6.Нет (парой лошадей); 7.Нет (медведь); 8.Нет (в дремучем лесу); 9.Да; 10.Да.  |

**Проба пера**

**Сочинение – рассказ о моём друге**

Я хочу рассказать о моём друге Сергее. Ему13 лет. Он обычный нескладный подросток, с вечно торчащими вихрами и ссадинами на руках. Примечательные у него только глаза: они большие, круглые, широко открытые, серого цвета. Когда я смотрю на Сережку, мне кажется, что он удивлён всем, что видит, поэтому хочет всё понять и узнать. Сергей – спортсмен – пловец. У него второй взрослый разряд по вольному стилю, но он никогда этим не гордится. А только изредка пользуется: иногда спорит с ребятами, что первым доплывёт до другого берега пруда, или скажет, что дольше всех просидит под водой. Но это не главное в его характере.

 Он в прошлом году спас меня, после этого мы особенно сдружились. Я плохо плаваю, но никогда в этом не признавался никому. Сергей предложил плыть к острову посреди реки. Все поплыли, а я почему – то испугался и стал молча тонуть. Сергей увидел и вытащил меня. Потом он занимался со мной, теперь я «сносно плаваю», как говорит мой друг.

 Я тоже помогаю Сергею в учёбе, когда он отстаёт или чего-нибудь не понимает. Он часто уезжает на соревнования, подолгу бывает на сборах, много пропускает учебных занятий.

 Сергей сообразительный.

 В свободное время мы любим с другом поиграть в футбол, хоккей, почитать интересную книгу, просто обменяться мнениями об интересном фильме.

 Мы дорожим нашей дружбой.

 Дулов Михаил, ученик 8 класса.