ГКОУ «БАБАЮРТОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ№11»

Принята на педсовете

Пр.№1, от 28.08. 2007г.

28.08.2007г.

 Дополнительная образовательная программа

 «ПО МАЛОЙ РОДИНЕ МОЕЙ»

 НОМИНАЦИЯ. ТУРИСТКО-КРАЕВЕДЧЕСКАЯ.

 Возраст обучающихся 11- 14 лет.

 Срок реализации- 2 года.

 Автор-составитель:

КарагишиеваЗулай

Измидиновна – учитель

 русского языка и

 литературы.

 Бабаюрт

 2007г.

Программа краеведческого кружка "По малой родине моей"

Пояснительная записка

1.Введение к образовательной программе «По малой родине моей»

Сегодня мы всё чаще обращаемся к духовным ценностям прошлого, пытаемся искать пути восстановления прерванных связей времён, осознаём необходимость изучения своих национальных корней, как источника нашего нравственного здоровья, силы и богатства.

Краеведение – одно из важных средств связи обучения и воспитания с жизнью, оно содействует осуществлению общего образования: нравственному, эстетическому и физическому воспитанию учащихся, всестороннему росту и развитию их способностей.

Краеведческая работа расширяет кругозор ребят, знакомит их с жизнью Бабаюртовского района, села, воспитывает любовь к малой родине, истории возникновения Бабаюрта,гордость за свой народ, настоящих людей прошлого и настоящего, воспитывает патриотизм, идеалы гуманизма и справедливости.

Активное участие школьников в краеведческой работе расширяет их кругозор, приучает самостоятельно делать выводы и принимать решения, сплачивает учащихся в дружный коллектив, помогает укреплению школьной дисциплины.

Краеведение тесно связано с туризмом, походами по родному краю. Поэтому в программах каждого года обучения предусмотрено изучение правил техники безопасности и овладение туристскими навыками и умениями. С краеведением связана экология. Учащиеся учатся вести себя в природе, поэтому в программе предусмотрено изучение и этой темы

Представленная программа рассчитана на учащихся 6- 8 классов. Занятия юных краеведов проводятся в основном в игровой форме: викторины, конкурсы, интеллектуальные игры. Большую роль играет изучение материала непосредственно на месте событий. В этих целях предусмотрены экскурсии и походы, работа в музее и архивах.

Темы “Мой дом», «Моё село»,«Моя школа” нацелены на воспитание любви и уважения к школе, как к своему второму дому, своей улице и селу как к малой родине.

Изучая историю своей семьи, ребята проникаются чувством ответственности за свою фамилию, историю своей семьи как части народа

В программе второго года обучения учащиеся получают наиболее полное представление о Бабаюртовском районе. Раскрытие тем проходит в трёх временных периодах: прошлом, настоящем и будущем.

Учащиеся приобретают более глубокие знания об основных исторических событиях, экономическом, географическом положении, климате, природных богатствах, флоре и фауне района. Важное место на втором году обучения занимает изучение истории Бабаюртовского района , беседы и встречи с интересными людьми.

В процессе обучения в начале преобладают игровые формы , затем требования усложняются, ребята приобщаются к исследовательской деятельности, выполнению более сложных заданий.

2.Направленность образовательной программы:

Туристско-краеведческая. Направлена на развитие познавательных,

исследовательских навыков обучающихся по изучению истории родного края, поисковые работы малоизвестных фактов истории

родного края, экспедиционная, архивная, экскурсионная работа.

***3.Новизна*данной программы состоит в том, что её основа местный региональный компонент, который раннее не подлежал изучению.**

**Актуальность программы состоит в привлечении внимания общественности к своим корням.**

3.Цели и задачи:

* Углубить и расширить знания учащихся по истории Бабаюртовского района ;
* Развивать креативные способности и умения самостоятельно работать с источниками ;
* Способствовать развитию навыков исследовательской работы школьников;
* Воспитывать волевые качества, гражданское отношение к отечественной истории, патриотизм.

4.Отличительные особенности данной программы.

**Особенность программы в том, что она даёт возможность каждому ребёнку умения думать, умения взаимодействовать, умения доводить начатое дело до конца.**

 5.Возраст детей: Программа адресована для детей 11-14 лет.

6.Сроки реализации программы: 1**.** Программа рассчитана на 2 года обучения.1-й год обучения – 34часов, 2-й год обучения -34 часов.

Всего- 68 часов.

7.Формы проведения занятий:(Встречи с интересными людьми,

круглый стол,творческий отчёт, творческая встреча, беседа,викторина, занятие-игра, диспут, защита проектов, открытое занятие,поход,конференция).

8.Режим занятий: На 1-ом году обучения занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 академическому часу,на 2-й год обучения занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 академическому часу.

***9.Прогнозируемые результаты:*** проведение итоговых занятий (после каждого года изучения), на которых подводятся итого за прошедший год. Итогом каждого года является участие кружковцев в экспедициях, которые позволят им встретиться с интересными людьми, узнать об обычаях и традициях народов проживающих в Бабаюртовском районе. Приобретенные знания по истории и культуре родного края учащиеся могут применить на уроках истории, литературы, географии.

***Прогноз:***ожидается развитие и укрепление у детей чувства любви к родному краю; через знания по истории и культуре родного края происходит формирование личности и гражданина своей страны.

10.Способы определения результативности**:**Педагогическое наблюдение, педагогический анализ результатов анкетирования, опросов, участия воспитанников в викторинах, защиты проектов, конференциях и.т.д.

 Первый год обучения

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Разделы программы | Всего  | теория | практика |
| 1 | Вводная беседа | 1 | - | - |
| 2 | Село, в котором мы живём | 2 |  | - |
| 3 | Мой Бабаюртовский район | 6 |  | 6 |
| 4 | Изучение Бабаюртовского района |  6  |  | 6 |
| 5 | Мой дом, семья | 6 | 1 | 5 |
| 6 | Туристские навыки | 6 | 2 | 4 |
| 7 | Охрана природы | 4 | 2 | 2 |
| 8 | Поиск | 6 | 1 | 5 |
| 9 | Экология | 4 |  | 4 |
| 10 | Итоговые практические занятия | 2 |  | 2 |
|  |  Итого: |  34 | 6 | 28 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
| **Второй год обучения** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  | Разделы программы | Всего | Теория | Практика |
| 1  | Вводная беседа | 1 | 1 | - |
| 2 | Изучение Бабаюртовского района | 6 | 1 | 5 |
| 2.1  | География Бабаюртовского района | 2 | 2 | -  |
| 2.2 | Сёла района | 5 | 1 | 4 |
| 3 | История Бабаюртовского района | 5 | 1 | 4 |
|  | Бабаюртовский район в далёком прошлом | 4 | - | 4 |
| 3.2 |
| 3.3 | Экология | 2 | 2 |  |  |
| 3.4 | Культурные традиции района, села | 2 | - | 2 |
| 4. | Знаменитые люди села, района | 2 |  - | 2 |
| 5. | Район в годы ВОВ | 2 |  | 2 |
| 6. | Культурные и исторические достопримечательности | 1 | 1 | - |
| 7. | Итоговые практические занятия | 2 |  | 2 |
|  | Итого | 34 | 9 | 25 |
|  |  |
|
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| Содержание изучаемого курса:  |

|  |
| --- |
|  |

 |

|  |
| --- |
|  |

« По малой родине моей» -68 часа

1. Вводная беседа:

* Задачи, содержание программы на новый учебный год.**(1 час)**

2. Изучение истории Бабаюртовского района (4 часа)

3. География Бабаюртовского района(6 часа)

* Географическое положение, границы, территория
* Полезные ископаемые
* Реки, озёра
* Каналы, водохранилища.

*Практические задания: (2часа)*

* Выпуск газет с вопросами викторины “Что? Где? Когда? ” для различных параллелей
* Разгадывание ребусов, кроссвордов по истории района.

4. История сёл района (10 часов)

* Герменчик
* Люксембург
* Хасанай
* Хамаматюрт
* Татаюрт
* Янгиюрт
* Туршунай
* Уцмиюрт
* Советское
* Мужукай
* Новокара
* Львовский№1 и другие

*5.Практические занятия: (5ч)*

* Интеллектуальные игры “Знаешь ли ты свой район ?”
* Оформление альбомов о сёлах района.

6. Наш край в далёком прошлом - 4 часа

*Практические занятия*:

Экскурсии, встречи со старожилами.

7. Культурные традиции района – 6 часа

* Одежда, быт, нравы сельчан
* Наши знаменитые земляки
* Фольклорный ансамбль села

*8.Практические занятия*: ( 4 часа)

 Встречи с известным мастером по изготовлению национальной гармони Апаевым Б.А.
 Выпуск альбомов о культурных традициях села, составление докладов.

9. Экология (2 часа)

* Связь туризма и краеведения с экологией. Правила поведения в природе
* Охрана рек, водоёмов
* Охрана птиц и животных

*10.Практические занятия*: ( 3 часа)

Походы выходного дня

Учебно-познавательная игра – “Учись , играя”

*Практические занятия*: (6 часов)

Разработка текстов экскурсий – обзорной и тематической, организация поиска по направлению “Летопись моей школы”

11. История возникновения канала имени Мусы в с.Бабаюрте(5часов)

* Сбор материала о необычных объектах, явлениях природы, обработка данных

*Практические занятия*: (3часа)

Встречи со старожилами, посещение канала
Выпуск краеведческих газет.

12.. Бабаюртовский район.(4часа)

* География района, природные достопримечательности.
* Знаменитые люди района, район в годы ВОВ.

*13.Практические занятия*: (4часов)

Посещение Хамаматюртовскогозаповедника

8. Итоговые практические занятия – участие в экологических, туристических и краеведческих мероприятиях. (4 часов).

 Методическое обеспечение

Основные методы обучения:

* практические;
* рассказ педагога и рассказы детей;
* беседы;
* дискуссии;
* встречи с интересными людьми;
* мини сочинения;
* походы, экскурсии;
* конкурсы, викторины.

Что должны знать и уметь воспитанники:

* работать с первоисточниками, самостоятельно добывать знания
* составлять доклады, рефераты
* оформлять дневник похода
* применять полученные знания на практике
* самостоятельно проводить беседу с населением
* практиковаться в умении проводить экскурсии

Программа позволяет сочетать разные формы воспитательной работы.

Принципы построения программы:

* Принцип возрастания сложности (от простого к сложному);
* Принцип учёта эмоциональной сложности (создание благоприятного эмоционального фона, формирование положительных эмоций;
* Принцип учёта объёма и степени разнообразия материала (переход к новому объёму материала на основе сформированности какого-либо умения, разнообразия и увеличения материала поэтапно);
* Принцип интеграции и дифференциации обучения;
* Принцип взаимодействия человека с природой (краеведческий принцип) ;

 Техническое оснащение занятий

1.Занятия могут проводиться в компьютерном классе, актовом зале.

2.Применяются ТСО ( компьютер, принтер, интерактивная доска, видеомагнитофон).

3.Учебный комплект на каждого воспитанника ( тетрадь, ручка, карандаш, фломастеры, набор цветной бумаги, альбом ).

Использованная литература

1.Краеведение в школе. Педагогическая энциклопедия, т.2. М., «Советская энциклопедия», 1965,с.518-520.

2. Краеведение в работе школы. Надеждина Н.А. М., Учпедгиз, 1965.

3.Газета « За высокий урожай» , 1969г. № 12.

4.Дополнительное образование: сборник авторских программ. Ред.-сост.З.И.Невдахина.Вып.3.-М.: Народное образование, 2007г.

**5.Словарь-справочник терминов, используемых в системе дополнительного образования детей. Сост.Л.Н .Буйлова и И.А.Крылова и другие.-М.: ЦРСДОД**

**Минобразования РФ, 2001г.**

Литература для учащихся

1.Бабаюртовкий район в 1928-1998 г.г.Махачкала 1999г.

2.Золотая слава России.( Дагестанцы – Герои России). Махачкала- 2007г.

3.История Дагестана. М.Г. Гаджиев и другие. Махачкала: изд.ДНЦРАН, 1996г.

4. Известные кумыки. И.Аджиев. г.Махачкала. 1997г.