**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение**

**Уршельская средняя общеобразовательная школа**

|  |  |
| --- | --- |
| **«Принята»**  **На МС учителей**  **МБОУ Уршельская СОШ**  **«29» августа 2012 г.**  **Руководитель:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Грачёва В.В.** | **«Утверждена»**  **Приказом директора школы №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **От 30.08.2012 г.**  **Директор школы:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Мудрецов Ю.А.** |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПО ИНФОРМАТИКЕ**

**10 класс**

**(преподавание по учебнику «Информатика -10» Угринович Н. Д.  2011)**

**КРУГЛОВОЙ ОЛЬГИ НИКОЛАЕВНЫ**

**2012-2013 уч.год.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Пояснительная записка**    Рабочая программа по информатике и ИКТ для универсального профиля составлена на основе *авторской программы* Угриновича Н.Д.  с учетом примерной программы среднего (полного) общего образования по курсу «Информатика и ИКТ» на базовом уровне и кодификатора элементов содержания для составления контрольных измерительных материалов (КИМ) единого государственного экзамена.  Данная рабочая программа рассчитана на учащихся, освоивших базовый курс информатики и ИКТ в основной школе.  **Цели программы:**  ·       освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;  ·       овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин;  ·       развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;  ·       воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;  ·       приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.  Основная **задача** базового уровня старшей школы состоит в изучении *общих закономерностей функционирования, создания* и *применения* информационных систем, преимущественно автоматизированных. С точки зрения *содержания* это позволяет развить основы системного видения мира, расширить возможности информационного моделирования, обеспечив тем самым значительное расширение и углубление межпредметных связей информатики с другими дисциплинами. С точки зрения *деятельности*, это дает возможность сформировать методологию использования основных автоматизированных *информационных систем в решении конкретных задач,* связанных с анализом и представлением основных информационных процессов.  Преподавание курса ведётся поучебнику  «Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ: учебник для 10 класса / Н.Д. Угринович.  – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010»;  **Программа рассчитана на** 1 ч. в неделю, 35 часов за год.  **Программой предусмотрено проведение:** количество практических работ – 17, компьютерных практических заданий - 7, количество контрольных работ – 3 + вводный контроль, итоговый контроль.  Авторское содержание в рабочей программе представлено без изменения, так как учебно-методический комплект является мультисистемным и практические работы могут выполняться как в операционной системе Windows, так и в операционной системе Linux.  **Формы организации учебного процесса**  Единицей учебного процесса является урок. В первой части урока проводиться объяснение нового материала, во второй части урока планируется компьютерный практикум в форме практических работ или  компьютерных практических заданий  рассчитанные, с учетом требований СанПИН, на 20-25 мин. и  направлены на отработку отдельных технологических приемов.  Практические работы методически ориентированы на использование метода проектов, что позволяет дифференцировать и индивидуализировать обучение. Возможно выполнение практических занятий во внеурочное время в компьютерном школьном классе или дома.  **Требования к уровню подготовки учащихся**  ***В результате изучения информатики и информационных технологий ученик должен***  **знать/понимать**  ·                     понятия: информация, информатика;  ·                     виды информационных процессов; примеры источников и приемников информации;  ·                     единицы измерения количества информации, скорости передачи информации и соотношения между ними;  ·                     сущность алфавитного подхода к измерению информации  ·                     назначение и функции используемых информационных и коммуникационных технологий;  ·                     представление числовой, текстовой, графической, звуковой информации в компьютере;  ·                     понятия: компьютерная сеть, глобальная сеть, электронная почта, чат, форум, www, Web-страница, Web-сервер, Web-сайт, URL-адрес, HTTP-протокол, поисковая система, геоинформационная система;  ·                     назначение коммуникационных и информационных служб Интернета;  **уметь**  ·                     решать задачи на измерение информации, заключенной в тексте, с позиций алфавитного подхода, рассчитывать объем информации, передаваемой по каналам связи, при известной скорости передачи;  ·                     выполнять пересчет количества информации и скорости передачи информации в разные единицы;  ·                     представлять числовую информацию в двоичной системе счисления, производить арифметические действия над числами в двоичной системе счисления;  ·                     создавать информационные объекты, в том числе: компьютерные презентации на основе шаблонов, текстовые документы с форматированием данных, электронные таблица, графические объекты, простейшие Web-страницы;  ·                     искать информацию с применением правил поиска (построения запросов) в компьютерных сетях, некомпьютерных источниках информации (справочниках и словарях, каталогах, библиотеках) при выполнении заданий и проектов по различным учебным дисциплинам;  ·                     пользоваться персональным компьютером и его периферийным оборудованием (принтером, сканером, модемом, мультимедийным проектором, цифровой камерой, цифровым датчиком); следовать требованиям техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информационных и коммуникационных технологий;  **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для:  ·                     создания простейших моделей объектов и процессов в виде изображений и чертежей, динамических (электронных) таблиц, презентаций, текстовых документов;  ·                     создания информационных объектов, в том числе для оформления результатов учебной работы;  ·                     организации индивидуального информационного пространства, создания личных коллекций информационных объектов;  ·                     передачи информации по телекоммуникационным каналам в учебной и личной переписке, использования информационных ресурсов общества с соблюдением соответствующих правовых и этических норм.  **Формы организации учебного процесса:**  ·                      индивидуальные;  ·                      групповые;  ·                      индивидуально-групповые;  ·                      фронтальные;  ·                      практикумы.  **Учебно-тематический план**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | № | Название темы | Количество часов | | 1 | Информация и информационные процессы | 10 ч | | 2 | Информационные технологии | 10 ч | | 3 | Коммуникационные технологии | 12 ч | | 4 | Повторение. | 3 | |  | Итого: | *35* |   **Календарно-тематический план**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | № урока | Дата | Коррек-тировка | Наименование раздела и тем Содержание материала | Материал  учебника | Подгото-вка  к ЕГЭ | |  |  |  | Информация и информационные процессы (10 ч) | | | | 1 | 7.09 |  | Вводный инструктаж по ТБ в кабинете информатики. Информация и информационные процессы. | С. 7-11 | Задания А2, В1 | | 2 | 14.09 |  | Кодирование текстовой информации. Инструктаж по ТБ. Практическая работа №1 «Кодировки русских букв» | П. 1.1 с. 14-17 |  | | 3 | 20.09 |  | Создание документов в текстовых редакторах. | П. 1.1 с. 17-21 |  | | 4 | 27.09 |  | Вводный контроль |  |  | | 5 | 4.10 |  | Форматирование документов в текстовых редакторах. Инструктаж по ТБ. Практическая работа №2 «Создание и форматирование документа» | П. 1.1 с. 21-28 |  | | 6 | 11.10 |  | Компьютерные словари и системы компьютерного перевода текстов. Инструктаж по ТБ. Практическая работа №3 «Перевод текста» | П. 1.1 с. 28-31 |  | | 7 | 18.10 |  | Кодирование графической информации. Инструктаж по Тб. Практическая работа №4 «Кодирование графической информации» | П. 1. 2 с. 36-39 | Задания А15 | | 8 | 25.10 |  | Кодирование звуковой информации. Инструктаж по Тб. Практическая работа №5 «Редактирование звука» | П. 1.3 с. 72-76 |  | | 9 | 15.11 |  | Системы оптического распознавания текстов. Инструктаж по ТБ. Практическая работа №6 «Сканирование и распознавание текста» | П. 1.1 с. 32-36 |  | | 10 | 22.11 |  | Контрольная работа №1 по теме «Информация и информационные процессы» |  |  | | Информационные технологии (10 ч) | | | | | | | 11 | 29.11 |  | Растровая графика. Инструктаж по Тб. Практическая работа №7 «Растровая графика» | П. 1.2 с. 39-52 | Задания А15 | | 12 | 6.12 |  | Векторная графика. Инструктаж по ТБ. Практическая работа №8 «Векторная графика» | П. 1.2 с. 52-59 |  | | 13 | 13.12 |  | Проверочная работа. Инструктаж по Тб. Практическая работа №9 «Выполнение геометрических построений в среде КОМПАС» | С. 59-69 |  | | 14 | 20.12 |  | Повторение материала по теме «Кодирование информации». Инструктаж по ТБ. Практическая работа №10 «Создание флеш-анимации» | Повт п. 1.1, 1.2 |  | | 15 | 27.12 |  | Компьютерные презентации. Инструктаж по ТБ. Практическая работа №11 «Разработка презентации» | П. 1.4 с. 76-85 |  | | 16 | 17.01 |  | Инструктаж по ТБ. Практическая работа №12 «Разработка интерактивной презентации» | С. 85-91 |  | | 17 | 24.01 |  | Представление числовой информации с помощью систем счисления. Инструктаж по ТБ. Практическая работа №13 «Перевод чисел с помощью калькулятора» | П. 1.5 с. 91-96 | Задания А3, В3 | | 18 | 31.01 |  | Электронные таблицы. Инструктаж по ТБ. Практическая работа №14 «Ссылки в электронных таблицах» | П. 1.5 с. 96-102 | Задания А16 | | 19 | 7.02 |  | Построение диаграмм и графиков. Инструктаж по Тб. Практическая работа №15 «Построение диаграмм» | П. 1.5 с. 102-113 | Задания А17 | | 20 | 14.02 |  | Контрольная работа №2 по теме «Информационные технологии» |  |  | |  |  |  | Коммуникационные технологии (12 ч) | | | | 21 | 21.02 |  | Локальные компьютерные сети. Инструктаж по Тб. Практическая работа №16 «Предоставление общего доступа к принтеру» | П. 2.1 с. 115-122 | Задания В9 | | 22 | 28.02 |  | Глобальная сеть Интернет. Поиск информации в Интернете. Инструктаж по Тб. Практическая работа №17 «Поиск информации в Интернете» | П. 2.2, 2. 10 с. 122-126,184-194 | Задания В10 | | 23 | 7.03 |  | Подключение к Интернету. Ин6структаж по Тб. Практическая работа №18 «Создание подключения к Интернету» | П. 2.3 с. 126-138 |  | | 24 | 14.03 |  | Библиотеки, энциклопедии и словари в Интернете. Практическая работа №19 «Определение IP-адреса» | П. 2.12 с. 199-201 |  | | 25 | 21.03 |  | Всемирная паутина. Инструктаж по Тб. Практическая работа №20 «Настройка браузера» | П. 2.4 с. 140-146 |  | | 26 | 4.04 |  | Электронная почта. Инструктаж по ТБ. Практическая работа №21 «Работа с электронной почтой» | П. 2.5 с. 146-155 |  | | 27 | 11.04 |  | Общение в Интернете в реальном времени. Инструктаж по Тб. Практическая работа №22 «Общение в реальном времени» | П. 2.6 с. 156-167 |  | | 28 | 11.04 (упл) |  | Файловые архивы. Инструктаж по ТБ. Практическая работа №23 «Работа с файловыми архивами» | П. 2.7 с. 168-176 |  | | 29 | 18.04 |  | Радио, Web-камеры, телевидение, геоинформационные системы в Интернете. Практическая работа №24 «Геоинформационные системы» | П. 2.8 с. 176-184 |  | | 30 | 25.04 |  | Электронная коммерция в Интернете. Инструктаж по ТБ. Практическая работа №25 «Заказ в Интернет-магазине» | П. 2.11 с. 194-199 |  | | 31 | 2.05 |  | Основы языка разметки гипертекста. Инструктаж по Тб. Практическая работа №26 «Разработка сайта» | П. 2.13 с. 201-208 |  | | 32 | 9.05 |  | Контрольная работа №3 по теме «Коммуникационные технологии» |  |  | |  |  | Итоговое повторение (3 ч) | | | | | 33 | 16.05 |  | Повторение материала по теме «Информационные технологии» |  |  | | 34 | 23.05 |  | Итоговая контрольная работа |  |  | | 35 | 30.05 |  | Повторение по теме «Коммуникационные технологии» |  |  |   **Содержание учебного курса**  **Информация и информационные процессы (10 ч)**  Информация и информационные процессы. Представление и кодирование информации с помощью знаковых систем. Двоичное кодирование текстовой, графической и звуковой информации. Алфавитный подход к определению количества информации.  Создание и редактирование документов. Форматирование документа. Выбор параметров страницы. Форматирование абзацев. Списки. Таблицы. Форматирование символов. Гипертекст.  Компьютерные словари и системы машинного перевода текстов. Системы оптического распознавания документов.  Практические работы.  ***Практическая работа №1*** «Кодировки русских букв»  ***Практическая работа №2*** «Создание и форматирование документа»  ***Практическая работа №3*** «Перевод текста»  ***Практическая работа №4*** «Кодирование графической информации»  ***Практическая работа №5*** «Редактирование звука»  ***Практическая работа №6*** «Сканирование и распознавание текста»  **Информационные технологии (10 ч)**  Растровая и векторная графика. Форматы графических файлов. Построение основных чертежных объектов.  Компьютерные презентации с использованием мультимедиа технологии.  Представление числовой информации с помощью систем счисления.  Электронные таблицы. Типы и формат данных. Относительные и абсолютные ссылки. Встроенные математические и логические функции. Наглядное представление числовых данных с помощью диаграмм и графиков.  ***Практическая работа №7*** «Растровая графика»  ***Практическая работа №8*** «Векторная графика»  ***Практическая работа №9*** «Выполнение геометрических построений в среде КОМПАС»  ***Практическая работа №10*** «Создание флеш-анимации»  ***Практическая работа №11*** «Разработка презентации»  ***Практическая работа №12*** «Разработка интерактивной презентации»  ***Практическая работа №13*** «Перевод чисел с помощью калькулятора»  ***Практическая работа №14*** «Ссылки в электронных таблицах»  ***Практическая работа №15*** «Построение диаграмм»  **Коммуникационные технологии (12 ч)**  Передача информации. Глобальная компьютерная сеть Интернет. Адресация в Интернете. Протокол передачи данных TCP/IP. Электронная почта и телеконференции. Всемирная паутина. Файловые архивы. Поиск информации в Интернете. Основы HTML. Разработка Web-сайта.  ***Практическая работа №16*** «Предоставление общего доступа к принтеру»  ***Практическая работа №17*** «Поиск информации в Интернете»  ***Практическая работа №18*** «Создание подключения к Интернету»  *Практическая работа №19* «Определение IP-адреса»  ***Практическая работа №20*** «Настройка браузера»  ***Практическая работа №21*** «Работа с электронной почтой»  ***Практическая работа №22*** «Общение в реальном времени»  ***Практическая работа №23*** «Работа с файловыми архивами»  ***Практическая работа №24*** «Геоинформационные системы»  ***Практическая работа №25*** «Заказ в Интернет-магазине»  *Практическая работа №26* «Разработка сайта»  **Итоговое повторение (3 ч)**  **Формы и средства контроля.**  **Формы текущего контроля знаний, умений, навыков; промежуточной и итоговой аттестации учащихся**  *Текущий контроль* осуществляется с помощью компьютерного практикума в форме практических работ и практических заданий.  *Тематический* контроль осуществляется по завершении крупного блока (темы) в форме тестирования,  выполнения зачетной практической работы.  *Итоговый* контроль (*итоговая аттестация)* осуществляется по завершении учебного материала в форме,определяемой приказом директора школы и решением педагогического совета.  **Количество контрольных работ по курсу:**   |  |  | | --- | --- | | Раздел программы | Контрольные работы | | Информация и информационные процессы | 2 | | Информационные технологии | 1 | | Коммуникационные технологии | 1 | | Итоговое повторение | 1 |     **Перечень учебно-методических средств обучения**  *Литература*    1.        Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 10 класса / Н.Д. Угринович.  – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011.  2.        Преподавание курса «Информатика и ИКТ» в основной и старшей школе.8-11 классы: методическое пособие /  Н.Д. Угринович – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008.  3.        Демонстрационный вариант ЕГЭ по информатике .    *Перечень средств ИКТ, необходимых для реализации программы*  Аппаратные средства  ·                                  Компьютер  ·                                  Проектор  ·                                  Принтер  ·                                  Модем  ·                        Устройства вывода звуковой информации — наушники для индивидуальной работы со звуковой информацией  ·                            Устройства для ручного ввода текстовой информации и манипулирования экранными объектами — клавиатура и мышь.  ·                                  Устройства для записи (ввода) визуальной и звуковой информации: сканер; фотоаппарат; видеокамера; диктофон, микрофон.  ·                                  Интернет.  ·                                  ОС Windows. |  |