**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение**

 **Уршельская средняя общеобразовательная школа**

|  |  |
| --- | --- |
| **«Принята»****На МС учителей** **МБОУ Уршельская СОШ****«29» августа 2012 г.****Руководитель:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Грачёва В.В.** | **«Утверждена»****Приказом директора школы №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****От 30.08.2012 г.****Директор школы:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Мудрецов Ю.А.** |

 **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

 **ПО ИНФОРМАТИКЕ**

 **10 класс**

 **(преподавание по учебнику «Информатика -10» Угринович Н. Д.  2011)**

  **КРУГЛОВОЙ ОЛЬГИ НИКОЛАЕВНЫ**

  **2012-2013 уч.год.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Пояснительная записка** Рабочая программа по информатике и ИКТ для универсального профиля составлена на основе *авторской программы* Угриновича Н.Д.  с учетом примерной программы среднего (полного) общего образования по курсу «Информатика и ИКТ» на базовом уровне и кодификатора элементов содержания для составления контрольных измерительных материалов (КИМ) единого государственного экзамена. Данная рабочая программа рассчитана на учащихся, освоивших базовый курс информатики и ИКТ в основной школе.**Цели программы:**·       освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;·       овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин;·       развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;·       воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;·       приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.Основная **задача** базового уровня старшей школы состоит в изучении *общих закономерностей функционирования, создания* и *применения* информационных систем, преимущественно автоматизированных. С точки зрения *содержания* это позволяет развить основы системного видения мира, расширить возможности информационного моделирования, обеспечив тем самым значительное расширение и углубление межпредметных связей информатики с другими дисциплинами. С точки зрения *деятельности*, это дает возможность сформировать методологию использования основных автоматизированных *информационных систем в решении конкретных задач,* связанных с анализом и представлением основных информационных процессов.Преподавание курса ведётся поучебнику  «Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ: учебник для 10 класса / Н.Д. Угринович.  – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010»;  **Программа рассчитана на** 1 ч. в неделю, 35 часов за год. **Программой предусмотрено проведение:** количество практических работ – 17, компьютерных практических заданий - 7, количество контрольных работ – 3 + вводный контроль, итоговый контроль.Авторское содержание в рабочей программе представлено без изменения, так как учебно-методический комплект является мультисистемным и практические работы могут выполняться как в операционной системе Windows, так и в операционной системе Linux.  **Формы организации учебного процесса**Единицей учебного процесса является урок. В первой части урока проводиться объяснение нового материала, во второй части урока планируется компьютерный практикум в форме практических работ или  компьютерных практических заданий  рассчитанные, с учетом требований СанПИН, на 20-25 мин. и  направлены на отработку отдельных технологических приемов. Практические работы методически ориентированы на использование метода проектов, что позволяет дифференцировать и индивидуализировать обучение. Возможно выполнение практических занятий во внеурочное время в компьютерном школьном классе или дома. **Требования к уровню подготовки учащихся*****В результате изучения информатики и информационных технологий ученик должен*****знать/понимать**·                     понятия: информация, информатика;·                     виды информационных процессов; примеры источников и приемников информации;·                     единицы измерения количества информации, скорости передачи информации и соотношения между ними;·                     сущность алфавитного подхода к измерению информации ·                     назначение и функции используемых информационных и коммуникационных технологий; ·                     представление числовой, текстовой, графической, звуковой информации в компьютере;·                     понятия: компьютерная сеть, глобальная сеть, электронная почта, чат, форум, www, Web-страница, Web-сервер, Web-сайт, URL-адрес, HTTP-протокол, поисковая система, геоинформационная система;·                     назначение коммуникационных и информационных служб Интернета;**уметь**·                     решать задачи на измерение информации, заключенной в тексте, с позиций алфавитного подхода, рассчитывать объем информации, передаваемой по каналам связи, при известной скорости передачи;·                     выполнять пересчет количества информации и скорости передачи информации в разные единицы;·                     представлять числовую информацию в двоичной системе счисления, производить арифметические действия над числами в двоичной системе счисления;·                     создавать информационные объекты, в том числе: компьютерные презентации на основе шаблонов, текстовые документы с форматированием данных, электронные таблица, графические объекты, простейшие Web-страницы;·                     искать информацию с применением правил поиска (построения запросов) в компьютерных сетях, некомпьютерных источниках информации (справочниках и словарях, каталогах, библиотеках) при выполнении заданий и проектов по различным учебным дисциплинам; ·                     пользоваться персональным компьютером и его периферийным оборудованием (принтером, сканером, модемом, мультимедийным проектором, цифровой камерой, цифровым датчиком); следовать требованиям техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информационных и коммуникационных технологий; **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для:·                     создания простейших моделей объектов и процессов в виде изображений и чертежей, динамических (электронных) таблиц, презентаций, текстовых документов;·                     создания информационных объектов, в том числе для оформления результатов учебной работы;·                     организации индивидуального информационного пространства, создания личных коллекций информационных объектов;·                     передачи информации по телекоммуникационным каналам в учебной и личной переписке, использования информационных ресурсов общества с соблюдением соответствующих правовых и этических норм.**Формы организации учебного процесса:**·                      индивидуальные;·                      групповые;·                      индивидуально-групповые;·                      фронтальные;·                      практикумы.**Учебно-тематический план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название темы | Количество часов |
| 1 | Информация и информационные процессы  | 10 ч |
| 2 | Информационные технологии | 10 ч |
| 3 | Коммуникационные технологии | 12 ч |
| 4 | Повторение. | 3 |
|   | Итого: | *35* |

**Календарно-тематический план**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Дата | Коррек-тировка | Наименование раздела и темСодержание материала  | Материал учебника | Подгото-вка к ЕГЭ |
|   |   |   | Информация и информационные процессы (10 ч) |
| 1 | 7.09 |   | Вводный инструктаж по ТБ в кабинете информатики. Информация и информационные процессы. | С. 7-11 | Задания А2, В1 |
| 2 | 14.09 |   | Кодирование текстовой информации. Инструктаж по ТБ. Практическая работа №1 «Кодировки русских букв» | П. 1.1 с. 14-17 |   |
| 3 | 20.09 |   | Создание документов в текстовых редакторах.  | П. 1.1 с. 17-21 |   |
| 4 | 27.09 |   | Вводный контроль |   |   |
| 5 | 4.10 |   | Форматирование документов в текстовых редакторах. Инструктаж по ТБ. Практическая работа №2 «Создание и форматирование документа» | П. 1.1 с. 21-28 |   |
| 6 | 11.10 |   | Компьютерные словари и системы компьютерного перевода текстов. Инструктаж по ТБ. Практическая работа №3 «Перевод текста» | П. 1.1 с. 28-31 |   |
| 7 | 18.10 |   | Кодирование графической информации. Инструктаж по Тб. Практическая работа №4 «Кодирование графической информации» | П. 1. 2 с. 36-39 | Задания А15 |
| 8 | 25.10 |   | Кодирование звуковой информации. Инструктаж по Тб. Практическая работа №5 «Редактирование звука» | П. 1.3 с. 72-76 |   |
| 9 | 15.11 |   | Системы оптического распознавания текстов. Инструктаж по ТБ. Практическая работа №6 «Сканирование и распознавание текста» | П. 1.1 с. 32-36 |   |
| 10 | 22.11 |   | Контрольная работа №1 по теме «Информация и информационные процессы» |   |   |
| Информационные технологии (10 ч) |
| 11 | 29.11 |   | Растровая графика. Инструктаж по Тб. Практическая работа №7 «Растровая графика» | П. 1.2 с. 39-52 | Задания А15 |
| 12 | 6.12 |   | Векторная графика. Инструктаж по ТБ. Практическая работа №8 «Векторная графика» | П. 1.2 с. 52-59 |   |
| 13 | 13.12 |   | Проверочная работа. Инструктаж по Тб. Практическая работа №9 «Выполнение геометрических построений в среде КОМПАС» | С. 59-69 |   |
| 14 | 20.12 |   | Повторение материала по теме «Кодирование информации». Инструктаж по ТБ. Практическая работа №10 «Создание флеш-анимации» | Повт п. 1.1, 1.2 |   |
| 15 | 27.12 |   | Компьютерные презентации. Инструктаж по ТБ. Практическая работа №11 «Разработка презентации» | П. 1.4 с. 76-85 |   |
| 16 | 17.01 |   | Инструктаж по ТБ. Практическая работа №12 «Разработка интерактивной презентации» | С. 85-91 |   |
| 17 | 24.01 |   | Представление числовой информации с помощью систем счисления. Инструктаж по ТБ. Практическая работа №13 «Перевод чисел с помощью калькулятора» | П. 1.5 с. 91-96 | Задания А3, В3 |
| 18 | 31.01 |   | Электронные таблицы. Инструктаж по ТБ. Практическая работа №14 «Ссылки в электронных таблицах» | П. 1.5 с. 96-102 | Задания А16 |
| 19 | 7.02 |   | Построение диаграмм и графиков. Инструктаж по Тб. Практическая работа №15 «Построение диаграмм»  | П. 1.5 с. 102-113 | Задания А17 |
| 20 | 14.02 |   | Контрольная работа №2 по теме «Информационные технологии» |   |   |
|   |   |   | Коммуникационные технологии (12 ч) |
| 21 | 21.02 |   | Локальные компьютерные сети. Инструктаж по Тб. Практическая работа №16 «Предоставление общего доступа к принтеру» | П. 2.1 с. 115-122 | Задания В9 |
| 22 | 28.02 |   | Глобальная сеть Интернет. Поиск информации в Интернете. Инструктаж по Тб. Практическая работа №17 «Поиск информации в Интернете» | П. 2.2, 2. 10 с. 122-126,184-194 | Задания В10 |
| 23 | 7.03 |   | Подключение к Интернету. Ин6структаж по Тб. Практическая работа №18 «Создание подключения к Интернету» | П. 2.3 с. 126-138 |   |
| 24 | 14.03 |   | Библиотеки, энциклопедии и словари в Интернете. Практическая работа №19 «Определение IP-адреса» | П. 2.12 с. 199-201 |   |
| 25 | 21.03 |   | Всемирная паутина. Инструктаж по Тб. Практическая работа №20 «Настройка браузера» | П. 2.4 с. 140-146 |   |
| 26 | 4.04  |   | Электронная почта. Инструктаж по ТБ. Практическая работа №21 «Работа с электронной почтой» | П. 2.5 с. 146-155 |   |
| 27 | 11.04 |   | Общение в Интернете в реальном времени. Инструктаж по Тб. Практическая работа №22 «Общение в реальном времени» | П. 2.6 с. 156-167 |   |
| 28 | 11.04 (упл) |   | Файловые архивы. Инструктаж по ТБ. Практическая работа №23 «Работа с файловыми архивами» | П. 2.7 с. 168-176 |   |
| 29 | 18.04 |   | Радио, Web-камеры, телевидение, геоинформационные системы в Интернете. Практическая работа №24 «Геоинформационные системы» | П. 2.8 с. 176-184 |   |
| 30 | 25.04 |   | Электронная коммерция в Интернете. Инструктаж по ТБ. Практическая работа №25 «Заказ в Интернет-магазине» | П. 2.11 с. 194-199 |   |
| 31 | 2.05 |   | Основы языка разметки гипертекста. Инструктаж по Тб. Практическая работа №26 «Разработка сайта» | П. 2.13 с. 201-208 |   |
| 32 | 9.05 |   | Контрольная работа №3 по теме «Коммуникационные технологии» |   |   |
|   |   | Итоговое повторение (3 ч) |
| 33 | 16.05 |   | Повторение материала по теме «Информационные технологии» |   |   |
| 34 | 23.05 |   | Итоговая контрольная работа |   |   |
| 35 | 30.05 |   | Повторение по теме «Коммуникационные технологии» |   |   |

**Содержание учебного курса****Информация и информационные процессы (10 ч)**Информация и информационные процессы. Представление и кодирование информации с помощью знаковых систем. Двоичное кодирование текстовой, графической и звуковой информации. Алфавитный подход к определению количества информации. Создание и редактирование документов. Форматирование документа. Выбор параметров страницы. Форматирование абзацев. Списки. Таблицы. Форматирование символов. Гипертекст.Компьютерные словари и системы машинного перевода текстов. Системы оптического распознавания документов. Практические работы.***Практическая работа №1*** «Кодировки русских букв»***Практическая работа №2*** «Создание и форматирование документа»***Практическая работа №3*** «Перевод текста»***Практическая работа №4*** «Кодирование графической информации»***Практическая работа №5*** «Редактирование звука»***Практическая работа №6*** «Сканирование и распознавание текста» **Информационные технологии (10 ч)**Растровая и векторная графика. Форматы графических файлов. Построение основных чертежных объектов.Компьютерные презентации с использованием мультимедиа технологии. Представление числовой информации с помощью систем счисления.Электронные таблицы. Типы и формат данных. Относительные и абсолютные ссылки. Встроенные математические и логические функции. Наглядное представление числовых данных с помощью диаграмм и графиков. ***Практическая работа №7*** «Растровая графика»***Практическая работа №8*** «Векторная графика»***Практическая работа №9*** «Выполнение геометрических построений в среде КОМПАС»***Практическая работа №10*** «Создание флеш-анимации»***Практическая работа №11*** «Разработка презентации»***Практическая работа №12*** «Разработка интерактивной презентации»***Практическая работа №13*** «Перевод чисел с помощью калькулятора»***Практическая работа №14*** «Ссылки в электронных таблицах»***Практическая работа №15*** «Построение диаграмм» **Коммуникационные технологии (12 ч)**Передача информации. Глобальная компьютерная сеть Интернет. Адресация в Интернете. Протокол передачи данных TCP/IP. Электронная почта и телеконференции. Всемирная паутина. Файловые архивы. Поиск информации в Интернете. Основы HTML. Разработка Web-сайта.***Практическая работа №16*** «Предоставление общего доступа к принтеру»***Практическая работа №17*** «Поиск информации в Интернете»***Практическая работа №18*** «Создание подключения к Интернету»*Практическая работа №19* «Определение IP-адреса»***Практическая работа №20*** «Настройка браузера»***Практическая работа №21*** «Работа с электронной почтой»***Практическая работа №22*** «Общение в реальном времени»***Практическая работа №23*** «Работа с файловыми архивами»***Практическая работа №24*** «Геоинформационные системы»***Практическая работа №25*** «Заказ в Интернет-магазине»*Практическая работа №26* «Разработка сайта»**Итоговое повторение (3 ч)****Формы и средства контроля.****Формы текущего контроля знаний, умений, навыков; промежуточной и итоговой аттестации учащихся***Текущий контроль* осуществляется с помощью компьютерного практикума в форме практических работ и практических заданий.*Тематический* контроль осуществляется по завершении крупного блока (темы) в форме тестирования,  выполнения зачетной практической работы.*Итоговый* контроль (*итоговая аттестация)* осуществляется по завершении учебного материала в форме,определяемой приказом директора школы и решением педагогического совета.**Количество контрольных работ по курсу:**

|  |  |
| --- | --- |
| Раздел программы | Контрольные работы |
| Информация и информационные процессы | 2 |
| Информационные технологии | 1 |
| Коммуникационные технологии | 1 |
| Итоговое повторение | 1 |

**Перечень учебно-методических средств обучения***Литература* 1.        Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 10 класса / Н.Д. Угринович.  – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011.2.        Преподавание курса «Информатика и ИКТ» в основной и старшей школе.8-11 классы: методическое пособие /  Н.Д. Угринович – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008.3.        Демонстрационный вариант ЕГЭ по информатике .*Перечень средств ИКТ, необходимых для реализации программы*Аппаратные средства·                                  Компьютер·                                  Проектор·                                  Принтер·                                  Модем·                        Устройства вывода звуковой информации — наушники для индивидуальной работы со звуковой информацией·                            Устройства для ручного ввода текстовой информации и манипулирования экранными объектами — клавиатура и мышь.·                                  Устройства для записи (ввода) визуальной и звуковой информации: сканер; фотоаппарат; видеокамера; диктофон, микрофон.·                                  Интернет.·                                  ОС Windows. |   |