Муниципальное образовательное автономное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 69» г. Оренбурга

Открытый урок по истории Оренбургского края

Пугачевский бунт: осада Оренбурга.

Подготовила

Учитель истории и обществознания

Рыжкова Н. А.

г. Оренбург, 2014.

Тема: Пугачевский бунт: осада Оренбурга.

Цели урока: познакомить учащихся с причинами, целями, движущими силами, основными событиями, результатами и значением восстания Емельяна Пугачева, дать характеристику личности.

Регулятивные УУД: умение работать индивидуально и в группе.

Коммуникативные УУД: умение организовывать учебное сотрудничество, умение формировать свою речевую деятельность, развивать устную и письменную речь, смысловое чтение.

Познавательные УУД: формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ– компетенции), умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.

Оборудование: учебник Злобин Ю. П. Поляков А. Н. История Оренбургская. Оренбург: Орлит-А, 2008., карта оренбургской области, презентация, раздаточный материал (манифест и контурная карта).

Ход урока.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Время | Деятельность учителя | Деятельность ученика |
| 1 минута5 минут29 мин7 мин | 1. **Организационный момент.** Здравствуйте ученики, присаживайтесь.

Сегодня мы поговорим с вами об одном из важнейших событий, произошедших на территории оренбургской области. Но прежде, чем узнать, о чем мы будет говорить на уроке, вспомним кое-что о нашем крае.1. **Опрос домашнего задания.**

Вопросы: 1. Когда было основано первое поселение на территории оренбургского края?2. Кто заселял эту территорию?3. Где в дальнейшем они проживали?4. Когда был основан город Оренбург?А сейчас внимание на наших актеров…**Переход к теме. Объяснение новой темы.**Около доски происходит импровизация из фильма 1978 года «Емельян Пугачев». Как только она прекращается, ребята садятся на место. Учителем задаются вопросы:А) О чем говорили беседующие?Б) Как вы думаете, кто они?В) Как они относились к умершему царю Петру Федоровичу?**К доске выходит ИСТОРИК 1. У него подготовлено краткое сообщение.****Учитель:** для того, чтобы нам лучше разобраться в ситуации, мы пригласили эксперта, который нам сейчас поведает об обстановке, сложившейся на Урале. Во время прослушивания, прошу вас записать, что за событие произошло, каковы были причины.Мы прослушали доклад. Давайте ответим на вопросы:1. О каком событии говорится?
2. Какие причины вы записали себе в тетрадь?

Обратимся еще раз к нашим актерам. Выходят те же ребята. Проходит инсценировка № 2.Вопросы по сценке:1. За кого выдал себя этот человек?
2. Почему он выдал себя именно за Петра Федоровича?
3. Кем он на самом деле являлся?

А подробнее нам расскажет об этом человеке приглашенный эксперт № 2. Пока мы слушаем об этой исторической личности, ребята, записывайте в тетради основные моменты.**Учитель: прослушав доклад, хочу обратиться к вам с вопросами:**1. Каким был человеком Емельян Пугачев по вашему мнению?
2. Какова его была судьба?
3. Как вы думаете, почему он пошел на такой рискованный поступок?

А теперь давайте перейдем к исследованию пути восстания, ведь именно на территории нашей родины проходили эти события. Мы разделимся на 4 группы, каждая будет иметь свой маршрутный лист, который она должна будет заполнить в течение 7 минут. По истечению времени команды должны будут рассказать нам о том, что они узнали. Во время прослушивания остальные команды записывают основные моменты и готовятся задать вопросы.**1. Группа. «Начало восстания. Первые успехи.»**А) проследить маршрут на карте, от начала восстание, до подхода к Оренбургу. Отметить на карте.Б) проследить, как менялась численность восставших, почему это происходило. Что было обещано народу.В) в какие сроки Пугачев подошел к Оренбургу.**2. группа «Осада Оренбурга»**А) Как началась осада Оренбурга пугачевцами?Б) Что предпринял губернатор И. П. Рейнсдорп для того, чтобы защитить город?В) Какое сражение привело к снятию осады Оренбурга?**3. группа «Зона восстания»**А) из кого состояло пугачевское войско?Б) как было организовано пугачевское войско?В) какие крепости и места были захвачены войском Пугачева, покажите на карте.**4. группа «Разгром Пугачевцев»**А)показать на карте основные места встречи правительственных войск и пугачевских.Б) указать, где произошла решающая схватка, рассказать о ней.В) какими событиями заканчивается восстание.**Подведение итогов:** Мы с вами сегодня рассмотрели одну из важнейших страниц нашей родины – восстание Емельяна Пугачева…После этого императрица приказала переименовать реку Яик в реку Урал, а все документы сжечь. Пугачева казнили в Москве на болотной площади. Но как вы думаете: 1. Почему восставшие потерпели поражение?Выставление оценок и домашнее задание.Параграф 2,3 глава 2 | Здороваются, присаживаются.Кош – яик 1586 г.казаки1613 год, яицкий городок1743 год.4 мальчика изображают разговор:1. Поломал я ему ребра, поджег усадьбу с четырех концов… а ты окель будешь?
2. Да вот гоняют по земле, по указу матушки царицы. Дом подожгли, купеческого сословия мы.. старой веры
3. А я слышал, что покойный царь Петр Федорович указывал, что вашему брату, где хошь жить можно было…
4. Ходят такие слухи…
5. А еще слышал, что он мужику волю дать собирался..

3. Ну вот за это его и укокошили…1. кто укокошил?3. кому надо тот и укокошил! Возглашаю!! Други мои, вечную память Петру Федоровичу…2. Врешь!!! Жив царь!!Они говорят, кто как здесь оказался.Это неугодные государству люди, преступники, беглые.Они надеялись, что царь решит их проблемы.Историк 1.  В 1773-1775 годах Российскую империю потрясло народное восстание, которое получило название «Пугачевский бунт» или «Пугачевщина». События этой «войны» начались в Оренбургской губернии – в землях Яицкого казачьего войска, а затем охватили практически всё Приуралье, Зауралье, Среднее и Нижнее Поволжье.Выступление казаков Яицкого войска в качестве зачинщиков и организаторов этого величайшего в русской истории бунта связано с восстанием яицких казаков 1772 года. Тогда по войску пошли слухи, что правительство хочет превратить казачьи полки в обычные гусарские эскадры, а казаков староверов лишить бород. Якобы для этого в Яицкий городок уже прибыл генерал-майор Траубенберг. Попытки подать жалобу в Петербург ни к чему не привели. Ходоков выпороли, около 400 казаков заключили под стражу, некоторых до смерти замучили во время пыток.Для разбора жалоб в Яицкий городок прислали капитана Дурнова. Казаки отправились к дому, где он остановился, чтобы снова просить отменить бритье бород и перевод казаков в гусары. Траубенберг встретил казаков картечь. Казаки с оружием бросились на пушки. Пытавшегося скрыться Траубенберга поймали и изрубили саблями. Тут же вместо неугодный старшин выбрали новых. Для решения беспорядков на Яик прибыл Фрейман. С 3 по 4 июня казаки были разбиты. Казаки целой год с тревогой ждали постановления решения судьбы. В 1773 году в апреле в Оренбург прибыло постановление. 16 человек из числа зачинщиков приговорили к наказанию кнутом, вырыванию ноздрей и ссылке на Нерчинские заводы «в работу вечно»; 38 человек решили наказать кнутом и выслать вместе с семьями в Сибирь на поселение; 25 человек предписывалось наказать плетьми и отправить в армейские полки и сибирские гарнизонные батальоны. Всех остальных помиловали, но обязали возместить убытки, нанесенные сторонниками правительства, т.е обиженным старшинам.2 июля 1773 года на казачьем кругу приговор Военной коллегии привели в исполнение, а «мятежное войско» заставили новую присягу. Казаки затаили обиду и подумали о новом восстании. В это же время пошли слухи, что император Петр III спасся и скоро будет на Яике. 1. О восстании Пугачева 1773 – 1775 годов
2. Тогда по войску пошли слухи, что правительство хочет превратить казачьи полки в обычные гусарские эскадры, а казаков староверов лишить бород. Ходоков выпороли, около 400 казаков заключили под стражу, некоторых до смерти замучили во время пыток. Отношение.

Выходя ребята. Сценка № 2.1. Здравствуйте, войско яицкое….
2. Вот те на….
3. Во оно как бывает… Раньше ваши деды и отцы в Петербурх ездили, а нынче и сам монарх к вам явился… Я тот, кого вы ищите Петр Федорович 3 , царь!!

Петр Федорович 3Потому что народ верил, что при его правлении ему, простому мужику будет хорошо житься…Самозванцем.Рассказ ученика.Ответы учеников.Работа группы 1 по вопросамРабота группы 2 по вопросамРабота группы 3 по вопросамРабота группы 4 по вопросамОтветы учащихся. |

**1. Группа. «Начало восстания. Первые успехи».**

А) проследить маршрут на карте, от начала восстание, до подхода к Оренбургу. Отметить на карте.

Б) проследить, как менялась численность восставших, почему это происходило. Что было обещано народу.

В) в какие сроки Пугачев подошел к Оренбургу.

**2. группа «Осада Оренбурга».**

А) Как началась осада Оренбурга пугачевцами?

Б) Что предпринял губернатор И. П. Рейнсдорп для того, чтобы защитить город?

В) Какое сражение привело к снятию осады Оренбурга?

**3. группа «Зона восстания».**

А) из кого состояло пугачевское войско?

Б) как было организовано пугачевское войско?

В) какие крепости и места были захвачены войском Пугачева, покажите на карте.

**4. группа «Разгром Пугачевцев».**

А) показать на карте основные места встречи правительственных войск и пугачевских.

Б) указать, где произошла решающая схватка, рассказать о ней.

В) какими событиями заканчивается восстание.