**План**

работы методического объединения классных руководителей и воспитателей

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы-интерната №28 общего образования Калининского района Санкт-Петербурга на 2012-2013 учебный год.

1. Руководитель методического объединения классных руководителей и воспитателей – Лескова Татьяна Николаевна.
2. Единая методическая тема школы: «Творческое развитие личности в процессе личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании с использованием современных образовательных технологий» определяет стратегию развития школы и действия по её реализации.

**Цели:**

1. Создание системы методического обеспечения и совершенствования профессионального мастерства классных руководителей и воспитателей, качества воспитания школьников как формы инновационной деятельности.
2. Создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе.

Основными задачами деятельности методического объединения классных руководителей и воспитателей являются:

* повышение духовной культуры и научно-практической подготовки классных руководителей и воспитателей в области воспитания учащихся;
* освоение современных концепций воспитания и педагогических технологий;
* выработка единых мер по решению наиболее принципиальных вопросов практики воспитания коллектива и личности;
* углубление знаний классных руководителей и воспитателей о методах воспитательной работы, вооружение их методикой воспитательной работы и оказания помощи в совершенствовании индивидуального педагогического мастерства;
* изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта по воспитанию учащихся и созданию нового опыта на основе рекомендаций педагогической науки.

Задачи направлены на:

1. Воспитание школьников через гражданственно-патриотическую направленность.
2. Обновление системы воспитательной работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних, повышение роли семьи в профилактике рисков.
3. Формирование успешности учащихся через повышение роли самоподготовок.
4. Развитие ученического самоуправления на новом этапе.
5. Повышение психолого-педагогической компетентности классных руководителей и воспитателей.
6. Осуществление проектной деятельности как средства организации воспитательной работы.

1. Количество классных руководителей: 10 человек.

2. Количество воспитателей: 10 человек.

**Направления воспитательной работы:**

1.Нравственные основы жизнедеятельности человека.

2.Основы межличностного общения и конкретные технологии взаимодействия.

3.Особенности безопасного поведения в Санкт-Петербурге.

4.Особенности здорового образа жизни (ЗОЖ).

5.Освоение культуры Санкт-Петербурга.

**Цели и задачи воспитания на разных возрастных уровнях:**

1-4 кл. Формирование социальных норм жизни, отношения к классу, природе.

5-6 кл. Формирование образа человека.

7-8 кл. Формирование общества.

 9 кл. Формирование ценностного отношения к миру, воспитание культуры человека.

I четверть

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| N/n | Тема | Дата | Форма произведения | Ответственные |
| 1.2.3.4.5.6.7.8.9.10. | Анализ работы МО за прошедший учебный год.План работы на 2012-2013 учебный годПроблемы классных руководителей и воспитателей на современном этапе развития интерната;Установка на организацию личностно- ориентированного подхода в воспитании учащихся; Организация помощи в становлении личности ученика, создания условий для проявления и обогащения его внутренних сил, склонностей, интересов, способностей.Вопросы организации дополнительного образования и досуга учащихся, направления дополнительного образования как фактор нравственного воспитания учащихсяРекомендации по планированию воспитательной работы в классах в современных условиях. Использование «Дневника классного руководителя»Анализ работы службы сопровождения за прошедший уч. год, задачи на новый 2012-2013 уч. год.Практикум:Воспитательные методики диагностирования и тестирования учащихся.Консультация мед. работников интерната:Состояние здоровья учащихся 1-9 классов;Итоги мед. осмотра;Организация жизнедеятельности учащихся (гигиена и прочее).Обзор нормативных документов Министерства образования РФ, определяющие главные направления воспитательской работы; проблемы воспитания, стоящие в центре внимания города, района.О целевом профилактическом мероприятии С-Пб «Внимание – дети!» (август-сентябрь).Мероприятия в интернате в рамках Общероссийской декады БДД.О состоянии дорожно-транспортных происшествий в С-Пб.и Калининском районе , I полугодие 2012 года. | 31.08.2012С 19.09 – 28.09 | Совещание в каб. воспитательной работы | Председатель МО Лескова Т. Н.Председатель МО Лескова Т.Н.Зам. директор по воспитательной работе Касторская В.В.Старший воспитатель Парамонова Т. Н.Старший воспитатель Парамонова Т.Н.Соц. педагог Третьякова О. В.Школьный врач и м/сЗам. директор по воспитательной работе Касторская В.В.Воспитатель 6 кл. Михайлов А.В.Учитель ОБЖ Александрова О.Д.Воспитатель 9 кл. Ломова И.В. |

II четверть.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| N/n | Тема | Дата | Форма произведения | Ответственные |
| 1.2.3.4.5.6.7.8.9.10.11. | Анализ общественных мероприятий за I четверть:День знанийДень учителяИтоги работы МО за I четверть. Задачи на II четверть.Развитие воспитательской системы класса: основные компоненты и элементы (10 моделей).Задачи воспитания на разных возрастных этапах (см.на стр.2)Христианская мораль и этика (преподавание ОРК в 4 кл.)Виды воспитательного мероприятия и классного часа: виды деятельности с учащимися, воспитательный потенциал вида деятельности, формы проведения классного часаИзучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта: «Фестиваль открытых классных часов» - знакомство с педагогическими находками, творчеством классных руководителей и воспитателейСрезы посещения классных часов администрацией и взаимопосещения.Консультирование кл. руководителей и воспитателей в области индивидуальной коррекционной работы с детьми, имеющими проблемы в личностном развитии и поведении (по результатам диагностики и тестирования). Социальная адаптация, соцреабилитация.Профилактика правонарушений несовершеннолетних учащихся. Особенности безопасного поведения в С-Пб.Профилактика употребления уч-ся наркотических и психотропных веществ, экстремистских проявлений в подростковой среде.Работа с семьями и детьми «группы риска», организация работы с уч-ся девиантного и делинквентного поведенияОтчеты по работе над методическими темами (1-4 кл.)Знакомство с новыми нормативными документами Министерства РФ, города, района.Рекомендации новой педагогической теории и передового опыта | Декабрь | Задание - практикум | Председатель МО Лескова Т.Н.Зам. директор по воспитательной работе Касторская В.В.Зам. директор по УВР Красноперова Л.Н.Старший воспитатель Парамонова Т.Н.Выступление классных руководителей, воспитателей, зам. директора по ВР и старшего воспитателяПсихологи из ЦПМСС и ДДТ.Инспектор ОДН о/п № 21Соц. педагог Третьякова О. В.Воспитатели 5-9 классов Воспитатели и кл. руков. 1-4-х классов.Старший воспитатель Парамонова Т.Н.Зам. директор по воспитательной работе Касторская В. В. |

III четверть.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| N/n | Тема | Дата | Форма произведения | Ответственные |
| 1.2.3.4.5.6.7.8.9.10. | Анализ общественных мероприятий:День международной толерантности.Новый год.Итоги работы МО за II четверть. Задачи на III четверть.Педагогическая поддержка ребенка в деятельности классного руководителя и воспитателяУровень воспитанности учащихся (1-4 кл.)Основы межличностного общения и конкретные технологии взаимодействия с учащимися. Разрешение конфликтных ситуация (взаимоотношение подростков).О средствах, путях, формах коренной перестройки взаимодействия школы и семьи. Проблемы национального и общечеловеческого в содержании воспитания личности учащихся. Толерантность- ключ к успеху в работе с детьми школы-интерната.Организация школьного самоуправления (3 этап)Пропаганда здорового образа жизни. Вредные привычки учащихсяОтчеты о работе по метод. темам (5-7 класс)Обзор новых нормативных документов, новинок педагогической и психологической литературы | Март | Совещание - дискуссия | Председатель МО Лескова Т.Н.Зам. директор по воспитательной работе Касторская В.В.Председатель МО классный руководитель начальных классов Долговская Т.В.Соц. педагог Третьякова О. В.Кл. руководитель 9 кл. Кузнецова Н.В. 5а – Лескова Т. Н.Воспитатель Власова Г.Г. 8 классСтарший воспитатель Парамонова Т. Н.Воспитатели и классные руководители 1-9 классовШкольный врачВоспитатели и классные руководители 6-7 классовБиблиотекарь школы Яблокова Л.М. |

IV четверть.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| N/n | Тема | Дата | Форма произведения | Ответственные |
| 1.2.а)б)в)г)3.4.5.6.7. | Анализ общих внеклассных мероприятий:Блокада.23 февраля.8 марта.День смеха (1.04).День Победы.Последний звонок.Уровень сформированности качеств личности (определенных целью воспитания в школе) как критерий результативности воспитательного процесса:нравственная позиция;культура межличностных отношений;культура поведения (безопасность и нормы поведения);опыт усвоения петербургской культуры.Уровень воспитанности учащихся 5-9 классовКоммуникативное мастерство классного руководителя. Из опыта работы:1 кл.5а кл.7 кл.9 кл.Профессиональное становление молодого гражданинаОтчёты о работе по метод. темам (8-9 классы)Организация отдыха детей на каникулах | Май | Круглый стол1-4 кл. высокий 5-7 кл. средний8-9 кл. низкий | Председатель МО Лескова Т.Н.Воспитатели и классные руководители 1-9 классовОбобщение зам. директором по воспитательной работе Касторская В.В.Касторская В.В.Старший воспитатель Парамонова Т. Н.Воспитатели и классные руководители 5-9 классовВоспитатели: Остапова Н.П.,Лескова Т.Н.Крахмальный М.Ю.Ломова И. В.Воспитатель и классный руководитель 9 кл. Ломова И.В.; Кузнецова Н.В.Классные руководители и воспитатели 8-9 классовЗам. директор по воспитательной работе Касторская В.В., инспектор ОДН о/п № 21 |