***Приложение 1***

**Формирование универсальных учебных действий в проекте «Неделя творчества»**

Формирование УУД происходит на всем протяжении работы над проектом.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы работы над проектом** | **Общеучебные УУД** | **Логические УУД** |
| 1.Определение проблемы проекта, его задач, его типа, количества участников | 1. Самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели | 1.анализ объектов с целью выделения признаков (существенных /несущественных) |
| 2.Определение структуры подтем, обсуждение путей решения основных проблем | 2. Постановка и формулирование проблемы, самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера | 2.синтез составление целого из частей, в том числе самостоятельное достраивание с восполнением недостающих компонентов;выбор оснований и критериев для сравнения, классификации объектов |
| 3. Распределение ролей | 3. Определение основной и второстепенной информации | 3. Выдвижение гипотез и их обоснование |
| 4. Самостоятельная работа учащихся (сбор информации, анализ, синтез) | 4. Структурирование;свободная ориентация в решении возникающих в ходе проектирования задач  | 4. Подведение под понятие, выведение следствий;установление причинно-следственных связей;построение логической цепи рассуждений |
| 5. Промежуточное обсуждение, работа над структурой проекта | 5. Поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств | 5. Аргументация |
| 6. Реализация проекта, презентация | 6. Выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; | 6. Постановка и решение проблемы формулирование проблемы; самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера. |
| 7. Рефлексия (коллективное обсуждение, экспертиза, оценка, прогнозирование ошибок) | 7. Рефлексия способов, условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности |  7. Рефлексия  |