Урок краеведения 6 класс

**Тема: Геральдическое путешествие по городам Воронежской области.**

**Цель:** познакомить учащихся с символикой воронежского края на примере гербов городов Воронежской области.

**Задачи:**

***Образовательные:*** сформировать представление о гербе, как отличительном знаке любого человеческого сообщества на примере гербов городов Воронежской области.

***Развивающие:*** развивать познавательную активность, ассоциативно-образное мышление.

***Воспитательные:*** воспитать чувство патриотизма , уважения к истории и традициям своего края, Родины.

**Оборудование:** презентация; фильм о гербе России; раздаточный материал: набор карточек с гербами городов Воронежской области, с символикой цвета.

**Ход урока**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Структурная часть урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учеников** |
| 1. | Орг. момент | * Приветствие * Проверка принадлежностей к уроку * Отметить отсутствующих | Стоят у своих парт |
| 2. | Изучение нового материала | ГРЛЕАДКЬИА  Задание: составив слово из этих букв, вы узнаете о чём пойдёт речь на сегодняшнем уроке. | Составляют  **ГЕРАЛЬДИКА** |
| Сегодня мы с вами совершим «Геральдическое путешествие по городам Воронежской области» | Записывают тему урока в тетрадь |
| А что же изучает наука - геральдика?  Чтобы ответить на этот вопрос давайте с вами отгадаем загадку:  *Он дополняет гимн и флаг*  *Любой страны, то главный знак.*  *У России он особый,*  *Ты назвать его попробуй.* | Отгадывают  (Герб) |
| Геральдика – это наука, изучающая гербы государств, городов, отдельных семей.  Слово, в переводе с немецкого, означает «наследство».  Герб – это условное изображение, являющееся символом и отличительным знаком государства, города, а в старину – рода или отдельного лица, отражающие исторические традиции владельца. | Записывают в тетрадь |
| Ребята, как вы думаете, какие задачи стоят перед нами сегодня на уроке. | Отвечают |
| А сейчас я вам предлагаю посмотреть фильм о гербе РФ | Смотрят |
| Ребята, если вы внимательно смотрели фильм, то услышали как диктор ставит ударение в слове герб произнося его в разных падежах, и множественном числе. |  |
| -А что ещё относится к государственным символам? | Отвечают  (флаг, гимн) |
| Стих о флаге | Слушают |
| Стих о гимне | Слушают |
| -Как вы думаете, почему с древнейших времён люди обращались к геральдическим символам? | Отвечают  (чтобы показать свои отличительные признаки) |
| Какие отличительные признаки могут быть на гербах городов? | Особенности хозяйства, географического положения, быта населения |
| -Итак, мы начинаем путешествие. Первый город на нашем пути – Воронеж.  Сообщения о гербах городов Воронежской области. | Дети, готовившие сообщения рассказывают, остальные слушают и по ходу рассказа заполняют таблицы |
| Проанализируйте таблицу, найдите   1. Какой герб был принят раньше других; 2. Какой позже других? |  |
| Физкультминутка | Делают зарядку для глаз |
| 3. | Закрепление | Игра «Что лишнее?» | Отвечают |
| Краеведческий диктант | Пишут ответы на листах |
| 4. | Рефлексия | Игра «Оказывается…» | Дополняют по предложению, первое слово в предложении - оказывается |
| 5. | Подведение итогов | Оценки за урок | Слушают |
| 6. | Д.з. | Разработать герб  - с. Высокого  - школы  - семьи (на выбор), пользуясь раздаточным материалом | Записывают в дневник |
| 7. | Послесловие | Стихотворение о Воронежском крае | Слушают |

**Приложения**

Приложение 1

**О Флаге Российской Федерации**

Красно - сине - белый флаг,

Ты – страны родимой стяг.

Гордо веешь до небес,

Что мы знаем о тебе?

Сила жизни – красный цвет,

Цвет сражений и побед.

Проливалась красным цветом

Кровь погибших в войнах дедов.

Синий цвет – вселяет веру

В Отчизну, в правильное дело.

В нём – народа постоянство,

Дружба, неразрывность, братство.

Самый верхний – белый цвет –

Неба чистого привет.

Пусть над нами будет ясно!

Каждый день будет прекрасным!

**О Гербе Российской Федерации.**

На геральдическом щите пред нами –

Двуглавый в золоте орёл.

Над ним – короны, в лапах – скипетр, держава,

А на груди – бесстрашный всадник,

Дракона поражающий копьём.

Что означает птица эта?

Истории этапы что на ней?

Мы видим здесь борьбу тьмы и света,

Дошедшие до нас из разных дней.

Была эпоха Петра Великого,

Давно в России он был царём.

Короны – части страны великой,

Оттуда к нам и пришёл орёл.

Россия – сильная страна с единой властью,

Держава и скипетр об этом говорят.

А защищает наше государство

Георгий Победоносец – символ света и добра.

Страна Россия – в двух материках,

Европою и Азией их звать.

На гербе головы зоркого орла

Всегда готовы покой наш охранять.

**О Гимне Российской Федерации.**

Главную песнь страны

Снова и снова слышим мы.

От юга до севера она звучит,

И сердце у каждого так стучит!

В ней – слава Отечества, слава народа,

Что крепнет союзом,

Растёт год от года.

Мы с песнею главной по жизни идём,

Гордимся страною, верим и ждём –

Нам годы дадут исполненья мечты

Для счастья народа, любви, красоты!