***Ваш ребенок в новом классе!***

*(рекомендации родителям в помощь для*

 *адаптации ребенка в новом классном коллективе)*

***Здравствуйте, уважаемые родители детей, оказавшихся в новом для себя классном коллективе! Сейчас во многих образовательных учреждениях вынуждены сливать маленькие классы, чтобы обеспечить наполняемость класса в 25 учеников. Каждый из вас беспокоится, сможет ли ваш ребёнок достаточно быстро и безболезненно адаптироваться к переменам в его новой «школьной» жизни. Поэтому мы продолжаем разговор с вами о том, как нам, родителям помочь своим детям в этом сложном процессе.***

Чаще всего успешной адаптации мешает именно тревога родителей. Если вы очень переживаете по поводу школы, сначала справьтесь со своими чувствами. Вы опасаетесь, что вашему ребёнку будет труднее в новом классе? Боитесь, что его будут обижать? Не готовы к тому, что у него может поменяться статус в новом коллективе? Тревожитесь, что его станут слишком сурово наказывать? Нервничаете по поводу того, что другие дети научат его каким-то плохим словам или поступкам?

Не стесняйтесь этих чувств и фантазий. Всем любящим родителям пришлось пройти через эту стадию. Вам тоже нужно время, чтобы привыкнуть к мысли, что ваш ребенок уже подрос и вступает в новую фазу самостоятельной жизни. Понадобится время, чтобы обсудить свои чувства с близкими, посмеяться над своими страхами, поговорить с будущими учителями. Встретившись с преподавателями заранее, вы сможете лучше понять, кому вы доверяете своего ребёнка. Сможете спросить, сколько детей в классе; что обычно делают, если кто-то заболел, подрался; каким образом связываются с родителями в экстренных случаях?

Ответы учителей помогут вам принять правильное решение. Когда вы сами почувствуете уверенность, то сумеете передать своё спокойствие ребенку - школьнику.
Психологи утверждают, что чем проще и обыкновеннее будет выглядеть ваш ребенок, тем легче ему будет найти своё место среди ровесников. Ребёнок, у которого чересчур яркая дорогая одежда, необычные, привлекающие внимание карандаши, пеналы, тетради, банты, становится похожим на яркую бабочку, он привлекает к себе слишком пристальное внимание и легко становится объектом насмешек. В стремлении к сплочению детский коллектив быстро разделяет массу на «своих» и «чужих». В «свои» попадают те, которых большинство. В «чужие» записывают меньшинство – скажем, ребёнка с явным физическим дефектом или единственного мальчика во фраке и с бабочкой среди детей в майках и джинсах.

Если ваш ребёнок неминуемо относится к меньшинству (слишком полный или слишком маленький ростом, единственный представитель другой национальности в классе и т.п.), то придётся заранее встретиться с педагогами и рассказать им, как вы помогаете ему справиться с его сложностями. Расскажите, как вы учите его преодолевать смущение и защищать своё достоинство. Спросите у педагогов, как они решают подобные проблемы, не стесняйтесь откровенно рассказать и обратить их внимание на проблемы своего ребенка.

После тщательной подготовки ребёнок приходит в новую школу или новый по составу класс. И вот – момент, которого вы так боялись. Ребенок начинает заметно нервничать перед тем, как идти в школу, может даже отказываться идти в новый класс. Для разрешения подобных трудностей имеет смысл придерживаться простых правил:
1. Готовьте ребёнка к событию заранее.
2. Поднимите ребенка пораньше, чтобы у него было время спокойно умыться, одеться, позавтракать, полностью проснуться и немножко с вами подурачиться. Зарядившись с утра положительными эмоциями, он куда легче перенесёт грядущее волнение.
3. На прощание дайте ребёнку сюрприз: маленький подарочек, смешной рисунок или забавную печатку на ладошку. Подбодрите его и будьте позитивны и спокойны сами.
4. Пожелайте ему доброго дня, скажите, что любите его. Спокойно обнимите и уходите, помахав рукой.

После того, как ваш ребенок придёт домой, спросите, что хорошего у него сегодня произошло. Постарайтесь не торопить с ответом и внимательно выслушайте рассказ.

Для успешной адаптации ребёнку нужно научиться проявлять гибкость, оптимизм, чувство ответственности. Ему необходимо выработать умение переключаться с одного вида деятельности на другой. Именно вы должны научить ребенка тому. Что все люди разные и не все должны нам нравиться, но мы должны быть терпимыми к окружающим и уметь находить общий язык.

Поддержка всей семьи, мягкий юмор, терпение и доброжелательность, спокойствие и готовность дать маленькому человеку больше самостоятельности в выполнении домашнего задания и подготовке к следующему учебному дню непременно сделают его более защищённым и уверенным в своих силах.

Дорогие родители, очень важно, чтобы именно вы, родители, были позитивно и терпимо настроены по отношению к новым одноклассникам и новым педагогам вашего ребенка. Чтобы во всех возможных конфликтных ситуациях безоговорочно не становились всегда на сторону своего ребенка, а пытались рассмотреть ситуацию объективно. Важно, чтобы именно вы, мама и папа, подавали своему ребенку нужный пример уважения, терпимости и принятия окружающих людей.

На своем примере вы, родители, способны показать своему ребенку, что, то, как к человеку относятся члены его коллектива, в котором ему предстоит находиться во многом зависит от него. А ведь впереди у вашего ребенка еще множество опытов адаптации к новым коллективам: новому классу в старшей школе, курсу в ВУЗе, трудовому коллективу, семье, наконец, которую он будет создавать самостоятельно, и т. д.

 ПОМНИТЕ: ответственность за воспитание  ваших детей несёте полностью ВЫ, РОДИТЕЛИ! Только ВЫ и никто другой! Дети копируют поведение взрослых в семье. Они видят то, что вы хотите скрыть от них. Вольно или невольно они перенимают опыт своих родителей.

Эту же мысль несёт в себе стихотворение Себастьяна Бранда, которое я адресую вам и себе, конечно, как маме:

**Ребенок учится всему,**

**Что видит у себя в дому**

**Родители  - пример ему.**

**Кто при жене и детях груб,**

**Кому язык распутства люб**

**Пусть помнит, что**

**С лихвой получит**

**От них все то, чему их учит.**

**Коль видят нас**

**И слышат дети –**

**Мы за дела свои – в ответе**

**И за слова –**

**Легко толкнуть                                                                                                                                                                          Детей – на нехороший путь.**

**Держи в приличии свой дом,**

**Чтобы не каяться потом…**

Итак: ВСЁ – и хорошее, и плохое – человек получает в семье. ЭТО ВАЖНЕЙШАЯ СРЕДА ФОРМИРОВАНИЯ ЛИЧНОСТИ.

ПОМНИТЕ: Ваше собственное поведение – самая решающая вещь. Не думайте, что вы воспитываете ребёнка только тогда, когда разговариваете с ним, поучаете его, или приказываете ему. Вы воспитываете его в каждый момент вашей жизни, даже тогда, когда вас нет дома. Как вы одеваетесь, как вы разговариваете с другими людьми и о других людях, как вы общаетесь с друзьями и с врагами, как вы смеётесь, читаете – всё это имеет большое значение для вашего ребёнка. И ваше недостойное поведение будет иметь самые печальные последствия.

*Статью подготовила классный руководитель 6 класса МБОУ «Гимназия г. Алдан» М. И. Витевская по материалам журналов «Мамина школа» и «Учительской газете».*