Поделюсь своим многолетним опытом. То, о чем буду говорить, не моя находка. В Педагогическом училище имени Н.А.Некрасова у нас была преподавателем литературы Пушнякова Нинель Константиновна. Ее система работы мне понравилась и запомнилась.

 За несколько дней, недель ( все зависит от объема литературного произведения) до изучения Нинель Константиновна сообщала нам, учащимся, с каким произведением  мы будем дальше знакомиться. Все знали : будет проверочная работа по тексту. В назначенный день каждый на уроке получал карточку с вопросами по тексту ( вариантов было несколько). Такая проверочная работа позволяет учителю правильно оценивать работу ученика по предмету. Разве может стоять итоговая 4 или 5, если ученик не читает? Дети никогда не спорят с таким аргументом. Конечно, это очень тяжелый и занимающий много времени труд учителя, но именно такая работа заставляет поначалу читать к уроку, а потом и образует привычку. Еще один положительный момент : все ученики, а не два-три получат отметку за то, что прочитали и поняли. Это тоже хороший стимул.

Вопросы я стараюсь составлять разные по сложности. Обязательно в работе будут задания для внимательного читателя, достойного пятерки. Учитываю и то, что дети могут прочитать произведение в кратком изложении или услышать пересказ одноклассников, поэтому простейшие вопросы не включаю в работу.

Приведу пример такой работы, проведенной по 4 тому романа Л.Н. Толстого "Война и мир" ( по каждому тому была проведена проверочная работа).

1. Почему Николай Ростов почувствовал себя свободным от обещаний, данных Соне? Рад ли он был этому? Почему Соня об этом не беспокоилась?

2.Где встретил Пьер Платона Каратаева? Расскажите о Платоне. Почему Пьера хотели казнить и не казнили?

3. Расскажите о последних днях князя Андрея. Кто был рядом с ним? Каким стал Болконский?

4. « Сам голый, а вот отдал же. А подверточки важнеющие выйдут», - сказал Каратаев. Вспомните историю, связанную с этими словами.

5. В партизанском отряде Денисова числится Тихон Щербатый. Почему его зовут «Щербатый»? Как попал он в отряд к Денисову? Какую работу выполнял в отряде?

6. Почему генерал не хотел отпускать Петю Ростова в отряд к Денисову? Что он помнил о Вяземском сражении? Как погиб Петя?

7. Расскажите о сватовстве Пьера. Кто ему помогает?

8. Почему в Москве все говорили, что сын (Ростов Николай) жертвует собой для матери?

Эти вопросы можно дать по вариантам или по одному зачитывать для всех.

Желаю успеха!