***Урок литературы на тему***

***«Пословицы и поговорки».***

***(5 класс)***

***Цели деятельности учителя:***

*Осмысление и использование малых жанров фольклора в речи как нравственное воспитание человека;*

*Формирование понятия о пословице и поговорке;*

*Развитие речи учащихся*

*Обогатить речь учащихся пословицами и поговорками;*

*Показать сходство и различие между пословицами и поговорками;*

*Раскрыть мудрость и поучительный смысл пословиц и поговорок;*

*Воспитывать бережное отношение к языку и мотивировать познавательный интерес к предмету.*

***Планируемые результаты:***

***Предметные:****совершенствуют исполнительное мастерство, воспитывают внимательное отношение к художественному слову, воссоздают целостное впечатление о прочитанном и услышанном, раскрывают внутренний потенциал, развивают творческое мировосприятие, самостоятельность, активизируют познавательный интерес к предмету, познанию нового. Осмысляя малые жанры фольклора, учащиеся проникаются пониманием, что пословицы и поговорки – хранилище родного языка, убеждаются, насколько велика их роль в нравственном совершенствовании народа,   воспринимают точность оценок и суждений на все случаи жизни.*

***Метапредметные:***

**Личностные –*дают адекватную самооценку учебной деятельности, осознают границы собственного знания и «незнания», стремятся к их преодолению.***

**Познавательные –*структурируют знания по предмету, осознанно и произвольно строят высказывание в устной и письменной форме, читают, слушают, извлекая нужную информацию, делают обобщения и выводы.***

**Регулятивные –*понимают и сохраняют учебную задачу, планируют свое действие в соответствии с поставленной задачей, вносят необходимые коррективы в действие после его завершения на основе оценки и учета характера сделанных ошибок, умеют оценивать правильность выполнения действия на уровне объективной ретроспективной оценки, адекватно воспринимают оценку учителя.***

**Оборудование:*мультимедийная установка, презентация.***

***ХОД УРОКА***

***1. Организационный момент.***

***Ребята! Сегодня на уроке мы поговорим о достоянии, которое нам оставил в наследство русский народ. Еще задолго до появления первой рукописной книги русский народ создал высокую культуру звучащего слова, своеобразную литературу, которую передавали из уст в уста от одного поколения к другому, литературу, которую сейчас называют устное народное творчество.***

***2. Актуализация знаний.***

***Слайд 1.***

***- Часто вы слышите: «Без труда не вытащишь и рыбку из пруда». А знаете ли вы, к какому жанру относится это выражение?***

***- Сегодня на уроке мы будем говорить о пословицах и поговорках, узнаем больше об этих малых жанрах.***

***Дома вы готовили «Хвалебное слово пословице». Давайте его послушаем.***

***1й ученик : Пословицы не даром молвятся, без них прожить нельзя!***

***Они великие помощницы и в жизни верные друзья!***

***2й ученик : Порой они нас наставляют, советы добрые дают,***

***3й ученик : Порой чему-то поучают и от беды нас берегут.***

***4й ученик: Ведь с ней и горе не беда, и наша речь красна пословицей. Давайте вспомним их друзья!***

***5й ученик: Ну кто из вас не согласится, что без труда мечта мертва? Что дело мастера боится, что жизнь дана нам для добра?***

***6й ученик: Что друг не тот, кто медом мажет, а тот, кто правду прямо скажет.***

***7й ученик: Что долог день до вечера, коли делать нечего.***

***8й ученик: Что сам себя лишь тот погубит, кто других совсем не любит.***

***9й ученик: Кто кричит: «Я помогу!», а пришло время – «Не могу!».***

***10й ученик: Где растяпа и тетеря, там не прибыль, а потеря.***

***11й ученик: И почитай учителя, как своего родителя.***

***12й ученик: А в пословицах ведь говорится, что сами мы должны учиться.***

***13й ученик: Грамотей не тот, кто читать умеет, а тот кто слушает да разумеет!***

***14й ученик: Помни! Тот кто хочет много знать, тот не должен долго спать!***

***15й ученик: Хочешь есть калачи – не лежи на печи.***

***16й ученик: Согласитесь: лень и плут до добра не доведут.***

***Слово учителя***

***Слайд 2***

***О важном значении пословиц и поговорок говорят сами пословицы и поговорки:***

***Добрая пословица не в бровь, а прямо в глаз.***

***На пословицу ни суда, ни расправы.***

***На твою спесь пословица есть.***

***Не всякая пословица при всяком молвится.***

***Старая пословица век не сломится.***

***Для поговорки мужик в Москву пешим шел.***

***Из поговорки слова не выкинешь.***

***На всякого Егорку есть своя поговорка.***

***3. Самостоятельная работа со вступительной статьей учебника***

***– Прочитайте статьи учебника «Пословицы» на странице 27 – 28 и «Поговорки» на странице 31-33.***

***- В чем различие пословицы и поговорки?***

***Слово учителя***

***Первоначально пословицы и поговорки входили в состав небольших рассказов о каких-либо событиях, сказок, песен и представляли метко и кратко выраженное обобщение того, о чем шла речь в произведении. Например, «Битый небитого везет» (из сказки «Лисичка-сестричка и волк»).***

***В пословицах отражают исторические события, представления народа о крестьянском труде, о богатстве и бедности, нравственности, христианские верования, семейный быт, качества характера и другое. Менялась жизнь, появлялись новые пословицы и поговорки, забывались старые.***

***4. Сопоставление пословицы и поговорки.***

***Слайд 3***

***Учащиеся делают выводы на основе статей учебника и записывают их.***

**Пословица**

***краткое, мудрое суждение о жизни***

***содержит поучительный смысл***

***законченное суждение***

***характеризует поступки человека, их образ жизни***

***украшает нашу речь***

***1 часть – условия совершения событий2 часть – вывод и поучение, краткое выразительное назидание***

**Поговорка**

***меткое суждение***

***часть суждения, незаконченное предложение***

***дает оценку поступкам человека,но не поучает***

***выражает чувства***

***5. Этап актуализации жизненных впечатлений***

***Класс делится на две команды. За каждый правильный ответ команда получает балл (жетон)***

**А)Игра «Знатоки пословиц»**

***Слайды 4 — 11***

***Света села готовить уроки, но увидела в окно подруг и попросила у мамы разрешения погулять. Какую пословицу напомнила мама Свете? (Сделал дело – гуляй смело.)***

**Во время летних каникул каждый из детей что-то делал: Оля помогала маме по дому, Ира и Сережа пололи и поливали огород, собирали гербарий. Один Павлик ничего не делал и все жаловался на скуку. Какие пословицы напомнили ему друзья? (Несидисложа руки – не будет скуки.Скучен день до вечера, если делать нечего.)**

**Несколько дней Люда не выполняла домашнее задание, не готовила уроки и в итоге получила двойку. Что ей на это ответили ребята?*(*Что посеешь – то и пожнешь.Без труда не выловишь и рыбку из пруда.)**

**Однажды сын пожаловался отцу, что хорошо бы возле дома спортплощадку сделать, но ребята не знают, как это сделать. «Надо захотеть – и все получится», — ответил папа. Какая пословица вспомнилась сыну? (Под лежачий камень вода не течет).**

***Сказала Нина что-то  по секрету своей подруге. Та не утерпела и рассказала своей соседке по парте, которая в свою очередь поделилась еще с кем-то. Вскоре об этом знали все.*(По секрету – всему свету)**

***Попросили родители свою дочь посидеть с младшим братом. Девочка пригласила к себе подруг. Они разыгрались и забыли про малыша.*(У семи нянек – дитя без глаза)**

***Коля смотрел, как дети катались с высокой горы. Ему тоже захотелось. Но он видел, как тяжело ребята поднимались в гору, зато радостно слетали вниз.*(Любишь кататься – люби и саночки возить)**

***Саша решил собрать из конструктора  модель самолета. Сначала у него ничего не получалось. Но Саша был настойчив и терпелив – и самолет готов.*(Терпенье и труд все перетрут.Без труда не выловишь и рыбку из пруда)**

**Б) Игра «Собери пословицу»**

***Командам предлагается собрать разрезанные пословицы.***

***Назовите пословицы по парам слов.***

***Слайд 12***

***Дело – смело***

***Журавль – синица***

***Слово – воробей***

***Труд — рыбка***

***Время – потеха***

***Перо – топор***

***Слайд 13***

**В)Игра «Объясни смысл»**

***Слайд 14***

***На работу – спина болит, а ест – за ушами трещит.***

***Сидя на печи генералом не станешь.***

***Чужими руками жар загребать.***

***За спрос денег не берут.***

***Языком болтай , а рукам воли не давай.***

***Язык мой – враг мой.***

***На хотенье есть терпенье.***

***Невелика капля, а камень долбит.***

***Топор своего дорубится.***

***Дай всякому делу перебродить на своих дрожжах.***

***6. Рефлексия***

***– Скажите, пожалуйста, какую роль играют пословицы и поговорки в нашей жизни?***

***7. Итог. Выставление оценок***

***8. Домашнее задание***

***Слайд 15***

***Напишите рассказ, который можно завершить одной из пословиц.***

***К одной из пословиц сделайте рисунок.***