Поурочное планирование Геометрия 7 класс (ПОГОРЕЛОВ)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема урокаТип урока | Элементы содержания | Требования к уровню подготовки учащихся | Вид контроля, самостоятель­ной работы | Домашнее задание |
| § 1. Основные свойства простейших геометрических фигур (14 часов) |
| 1 | Геомет­рические фигуры. Точка и прямаяУрок изуче­ния нового мате­риала | Знакомство с предметом «Геометрия». Опреде­ление планиметрии. Систематизация знаний о взаимном располо­жении точек и прямых. Основные свойства принадлежности точек и прямых | Знать: терминологию, свя­занную с взаимным распо­ложением точек и прямых; основные свойства принад­лежности точек и прямых. Уметь: решать задачи по теме, изображать на ри­сунке точки и прямые |  | П. 1-2, во­пр. 1—4, задачи 1, 2 |
| 2 | ОтрезокКомби­ниро­ванный урок | Определения отрезка и его концов. Обозначе­ние отрезков. Основное свойство расположения точек на прямой | Знать: определения отрез­ка и его концов; основное свойство расположения то­чек на прямой. Уметь: решать задачи по теме; изображать, обо­значать и распознавать на рисунках отрезки | Теоретиче­ский опрос, проверка домашнего задания, са­мостоятель­ное решение задач | П. 3, во­просы 5-6, задачи 5,6 |
| 3 | Измере­ние отрез­ковКомби­ниро­ванный урок | Понятие длины отрез­ка. Основные свойства измерения отрезков. Различные единицы из­мерения и инструменты измерения отрезков | Знать: понятие длины от­резка; основные свойства измерения отрезков; раз­личные единицы измерения и инструменты измерения отрезков.Уметь: решать задачи по теме | Теоретиче­ский опрос, проверка домашнего задания, са­мостоятель­ное решение задач | П.4, вопросы 7-8, задачи 7 (2), 15(1) |
| 4 | Решение задач по теме «Измере­ние отрез­ков»Урок закреп­ления изучен­ного | Решение задач на на­хождение длины отрез­ка.Развитие логическо­го мышления. Проверка ЗУН по изученному материалу | Знать: понятие длины от­резка; основные свойства измерения отрезков; раз­личные единицы измерения и инструменты измерения отрезков.Уметь: решать задачи по теме | Теоретиче­ский опрос, проверка домашнего задания, са­мостоятель­ное решение задач | П. 4, задачи 10, 11, 15(2) |
| 5 | Полупло­скостиУрок изуче­ния нового мате­риала | Понятие полуплоско­сти. Основное свойство расположения точек относительно прямой на плоскости | Знать: понятие полупло­скости; основное свойство расположения точек отно­сительно прямой на пло­скости.Уметь: решать задачи по теме | Проверка домашнего задания, са­мостоятель­ная работа | П. 5,вопр. 9-10, зада­чи 16, 18 (4) |
| 6 | Полупря­маяКомби­ниро­ванный урок | Работа над ошибками. Понятия полупрямой и дополнительных полу­прямых. Решение задач по теме | Знать: понятия полупрямой и дополнительных полупря­мых.Уметь: решать задачи по теме | Теоретиче­ский опрос, проверка домашнего задания, са­мостоятель­ное решение задач | П. 6, вопр. 11-12, зада­чи 21, 22 |
| 7 | УголКомби­ниро­ванный урок | Понятия угла, градусной меры угла. Основные свойства измерения уг­лов. Виды углов. Прибо­ры для измерения углов на местности | Знать: понятия угла, гра­дусной меры угла; основные свойства измерения углов; виды углов; приборы для из­мерения углов на местно­сти.Уметь: решать задачи по теме | Теоретиче­ский опрос, проверка домашнего задания, са­мостоятель­ное решение задач | П. 7,вопр. 13—18, зада­чи 23, 24 (2) |
| 8 | Угол. Решение задачУрок закреп­ления изучен­ного | Понятия угла, градусной меры угла. Основные свойства измерения углов. Решение задач по теме | Знать: понятия угла, гра­дусной меры угла; основные свойства измерения углов; виды углов. Уметь: решать задачи по теме | Теоретиче­ский опрос, проверка домашнего задания, са­мостоятель­ное решение задач | П. 7, вопросы 14-18, задача 26(1,2, 4) |
| 9 | Откла­дывание отрезков и угловКомби­ниро­ванный урок | Основные свойства от­кладывания отрезков и углов | Знать: основные свойства откладывания отрезков и углов.Уметь: откладывать от дан­ной точки на данной полу­прямой отрезок заданной длины, от данной полу­прямой в заданную полу­плоскость угол с заданной градусной мерой; решать задачи на нахождение вели­чины угла | Теоретиче­ский опрос, проверка домашнего задания, са­мостоятель­ное решение задач | П. 8,вопрос 19, задачи 30, 31(1,2) |
| 10 | Тре­угольник. Сущест­вование треуголь­ника, равного данномуКомби­ниро­ванный урок | Определения треуголь­ника и его элементов, равных отрезков, равных углов, равных треуголь­ников. Решение задач по теме | Знать: определения тре­угольника и его элементов, равных отрезков, равных уг­лов, равных треугольников. Уметь: решать задачи по теме | Теоретиче­ский опрос, проверка домашнего задания, са­мостоятель­ное решение задач | П. 9-10, во­просы 20—26, задачи 33, 34, 39 |
| 11 | Парал­лельные прямыеКомби­ниро­ванный урок | Понятие параллель­ных прямых. Основное свойство параллельных прямых. Решение задач по теме | Знать: понятие параллель­ных прямых; основное свойство параллельных прямых.Уметь: решать задачи по теме | Теоретиче­ский опрос, проверка домашнего задания, са­мостоятель­ная работа | П. 11, во­просы 27-28, задачи 41, 42 |
| 12 | Теоремы и доказа­тельства. АксиомыКомби­ниро­ванный урок | Работа над ошибками. Понятия аксиомы, тео­ремы, условия, заклю­чения, доказательства.Решение задач по теме | Знать: понятия аксиомы, теоремы, условия, заключе­ния, доказательства. Уметь: решать задачи по теме | Теоретиче­ский опрос, проверка домашнего задания, са­мостоятель­ное решение задач | П. 12-13, во­просы 27—28, задачи 43, 44 |
| 13 | Решение задач по теме «Основ­ные свой­ства про­стейших геомет­рических фигур»Урок обоб­щаю­щего повто­рения | Решение задач по теме. Подготовка к контроль­ной работе | Знать: *основные свойства принадлежности точек и прямых; основное свой­ство расположения точек на прямой и относительно прямой на плоскости; ос­новные свойства измерения**отрезков и углов; основные свойства откладывания отрезков и углов; основное свойство параллельных пря­мых.*Уметь: *решать задачи по теме* | Проверка домашнего задания, са­мостоятель­ное решение задач | Подгото­вительный вариант контр. работы |
| 14 | Конт­рольная работа 1. Основные свойства простей­ших геометрических фигурУрок про­верки знаний, умений и навы­ков | Проверка знаний, уме­ний и навыков по теме |  | Контрольная работа | Задания нет |
| § 2. Смежные и вертикальные углы (9 часов) |
| 15 | Смежные углыКомби­ниро­ванный урок | Анализ ошибок кон­трольной работы. Поня­тия смежных углов. Тео­рема о сумме смежных углов. Построение угла, смежного с данным. Нахождение на рисунке смежных углов. Решение задач по теме | Знать: понятия смежных углов; теорему о сумме смежных углов с доказа­тельством.Уметь: строить угол, смеж­ный с данным углом; нахо­дить на рисунке смежные углы; решать задачи по теме |  | П. 14, во­просы 1—3, задачи 3,4 (2, 3) |
| 16 | Смежные углы. Решение задачУрок закреп­ления изучен­ного | Понятия тупого, острого и прямого углов. Поня­тие смежных углов. Тео­рема о сумме смежных углов. Решение задач по теме | Знать: понятия тупого, острого и прямого углов, смежных углов; теорему о сумме смежных углов с до­казательством. Уметь: решать задачи по теме | Теоретиче­ский опрос, проверка домашнего задания, са­мостоятель­ная работа | П. 14, во­просы 4—5, задача 6 (2, 3) |
| 17 | Верти­кальные углыКомби­ниро­ванный урок | Работа над ошибками. Понятие вертикальных углов.Теорема о равен­стве вертикальных углов.Изображение вертикаль­ных углов. Нахождение вертикальных углов на рисунке. Решение за­дач по теме | Знать: понятие вертикаль­ных углов; теорему о равен­стве вертикальных углов с доказательством. Уметь: строить вертикаль­ные углы; находить на ри­сунке вертикальные углы; решать задачи по теме | Теоретиче­ский опрос, проверка домашнего задания, са­мостоятель­ное решение задач | П. 15, во­просы 6-7, задачи 8, 9 |
| 18 | Перпен­дику­лярные прямые. Доказа­тельствоот про­тивногоКомби­ниро­ванный урок | Понятие перпендику­лярных прямых. Тео­рема о существовании и единственности пря­мой, перпендикулярной к данной, проведенной через данную точку.Основные этапы доказа­тельства от противного. Решение задач по теме | Знать: понятие перпенди­кулярных прямых; теорему о существовании и един­ственности прямой, пер­пендикулярной к данной, проведенной через данную точку, с доказательством; основные этапы доказатель­ства от противного. Уметь: решать задачи по теме | Теоретиче­ский опрос, проверка домашнего задания, са­мостоятель­ная работа | П. 16-17, во­просы 8-10, 12, задачи 13, 14 |
| 19 | Биссек­триса углаКомби­ниро­ванный урок | Работа над ошибками. Понятие биссектрисы угла | Знать: понятие биссектри­сы угла.Уметь: решать задачи по теме | Теоретиче­ский опрос, проверка домашнего задания, са­мостоятель­ное решение задач | П. 18, во­прос 13, зада­чи 15 (2), 16 (2), 17, 21 (2) |
| 20 | Биссек­триса угла. Решение задачУрок закреп­ления изучен­ного | Решение задач по теме | Знать: понятия смежных и вертикальных углов, бис­сектрисы угла, перпенди­кулярных прямых; теоремы о существовании и един­ственности прямой, перпен­дикулярной к данной, прове­денной через данную точку, о сумме смежных углов, о ра­венстве вертикальных углов. Уметь: решать задачи по теме | Теоретиче­ский опрос, проверка домашнего задания, са­мостоятель­ное решение задач | Задача 23 (1, 2, 3) |
| 21 | Биссек­триса угла. Решение задачУрок закреп­ления изучен­ного | Решение задач по теме | Знать: понятия смежных и вертикальных углов, бис­сектрисы угла, перпенди­кулярных прямых; теоремы о существовании и един­ственности прямой, перпен­дикулярной к данной, прове­денной через данную точку, о сумме смежных углов, о ра­венстве вертикальных углов. Уметь: решать задачи по теме | Проверка домашнего задания, са­мостоятель­ная работа | Задача 25 (2, 4) |
| 22 | Смежные и верти­кальные углы. Решение задачУрок обоб­щаю­щего повто­рения | Работа над ошибками. Решение задач по теме | Знать: понятия смежных и вертикальных углов, бис­сектрисы угла, перпенди­кулярных прямых; теоремы о существовании и един­ственности прямой, ,пер­пендикулярной к данной, проведенной через данную точку, о сумме смежных уг­лов, о равенстве вертикаль­ных углов.Уметь: решать задачи по теме | Проверка домашнего задания, самостоя­тельное ре­шение задач | Подгото­вительный вариант контрольной работы |
| 23 | Конт­рольная работа 2. Смежные и верти­кальные углыУрок конт­роля ЗУН учащих­ся | Выявление знаний и умений учащихся, степени усвоения ими материала |  | Контрольная работа | Задания нет |
| § 3. Признаки равенства треугольников (14 часов) |
| 24 | Первый признак равенства треуголь­никовКомби­ниро­ванный урок | Анализ ошибок конт­рольной работы. Пер­вый признак равенства треугольников. Решение задач по теме | Знать: формулировку и до­казательство первого призна­ка равенства треугольников. Уметь: решать задачи по теме |  | П. 20, во­прос 1, зада­чи |
| 25 | Исполь­зование аксиом при дока­зательстве теоремУрок закреп­ления изучен­ного | Первый признак равен­ства треугольников. Ре­шение задач по теме | Знать: формулировку и до­казательство первого при­знака равенства треуголь­ников.Уметь: решать задачи по теме | Теоретиче­ский опрос, проверка домашнего задания, са­мостоятель­ное решение задач | П. 20-21, вопрос 1, за­дачи 3—4 |
| 26 | Второй признак равенства треуголь­никовКомби­ниро­ванный урок | Второй признак равен­ства треугольников. Ре­шение задач по теме | Знать: второй признак ра­венства треугольников с до­казательством. Уметь: решать задачи по теме | Теоретиче­ский опрос, проверка домашнего задания, са­мостоятель­ное решение задач | П. 22, во­прос 2, зада­чи 5—6 |
| 27 | Равнобед­ренный треуголь­никКомби­ниро­ванный урок | Понятия равнобедрен­ного и равностороннего треугольников. Свой­ство углов равнобедрен­ного треугольника и его применение на практике | Знать: понятия равнобед­ренного и равностороннего треугольников; свойство углов равнобедренного треугольника с доказатель­ством.Уметь: решать задачи по теме | Теоретиче­ский опрос, проверка домашнего задания, са­мостоятель­ная работа | П. 23, во­просы 3—5, задачи 9,10, 12 |
| 28 | Равнобед­ренный треуголь­ник.Решение задачУрок закреп­ления изучен­ного | Работа над ошибками. Решение задач по теме | Знать: понятия равнобед­ренного и равностороннего треугольников; свойство углов равнобедренного треугольника с доказатель­ством.Уметь: решать задачи по теме | Теоретиче­ский опрос, проверка домашнего задания, са­мостоятель­ное решение задач | П. 23, во­просы 3—5, задачи 11 (2), 13(2) |
| 29 | Обратная теоремаКомби­ниро­ванный урок | Признак равнобед­ренного треугольника. Понятие обратной тео­ремы. Решение задач по теме | Знать: признак равно­бедренного треугольника с доказательством; понятие обратной теоремы. Уметь: решать задачи по теме | Проверка домашнего задания, са­мостоятель­ное решение задач | П. 24, во­просы 6-7, задачи 16, 18(2) |
| 30 | Медиана, биссек­триса и высота треуголь­никаКомби­ниро­ванный урок | Понятия медианы, бис­сектрисы и высоты тре­угольника.Построение медианы, биссектрисы и высоты треугольника | Знать: понятие медианы, биссектрисы и высоты тре­угольника.Уметь: решать задачи по теме; строить медианы, биссектрисы и высоты тре­угольника | Проверка домашнего задания, са­мостоятель­ное решение тестовых задач с по­следующей самопровер­кой по гото­вым ответам | П. 25, во­просы 8—10, задачи 19 (1, 2, 3), 20 (2) |
| 31 | Свойство медианы равнобед­ренного треуголь­никаКомби­ниро­ванный урок | Свойство медианы рав­нобедренного треуголь­ника и его применение на практике | Знать: свойство медианы равнобедренного треуголь­ника с доказательством. Уметь: решать задачи по теме | Теоретиче­ский опрос, проверка домашнего задания, са­мостоятель­ная работа | П. 26, во­прос 11, за­дачи 24 (2), 25 (2) |
| 32 | Свойство медианы равнобед­ренного треуголь­ника.Решение задачУрок закреп­ления изучен­ного | Работа над ошибками. Свойства равнобедрен­ного треугольника. Ре­шение задач по теме | Знать: понятия равнобед­ренного и равностороннего треугольников, медианы, биссектрисы и высоты тре­угольника; свойства углов равнобедренного треуголь­ника и медианы равно­бедренного треугольника; признак равнобедренного треугольника. Уметь: решать задачи по теме | Теоретиче­ский опрос, проверка домашнего задания, са­мостоятель­ное решение задач | Задачи 21 (2), 22 |
| 33 | Равнобед­ренный треуголь­ник.Решение задачУрок закреп­ления изучен­ного | Свойства равнобедрен­ного треугольника. Ре­шение задач по теме | Знать: понятия равнобед­ренного и равностороннего треугольников, медианы, биссектрисы и высоты тре­угольника; свойства углов равнобедренного треугольника и медианы равно­бедренного треугольника; признак равнобедренного треугольника. Уметь: решать задачи по теме | Проверка домашнего задания, са­мостоятель­ная работа | Задачи 25 (3), 26 |
| 34 | Третий признак равенства треуголь­никовКомбинированный урок | Работа над ошибками. Третий признак равен­ства треугольников. Ре­шение задач по теме | Знать: третий признак ра­венства треугольников с до­казательством. Уметь: решать задачи по теме | Проверка домашнего задания, са­мостоятель­ное решение задач | П. 27, вопрос 12, зада­чи IY, 33 |
| 35 | Третий признак равенства треуголь­ников. Решение задачУрок закреп­ления изучен­ного | Признаки равенства треугольников. Решение задач по теме | Знать: признаки равенства треугольников. Уметь: решать задачи по теме | Теоретиче­ский опрос, самостоя­тельная ра­бота | Задачи 38, 39 |
| 36 | Признаки равенства треуголь­ников. Решение задачУрок обоб­щаю­щего повто­рения | Работа над ошибками. Признаки равенства треугольников и свой­ства равнобедренного треугольника. Решение задач по теме | Знать: понятия равнобед­ренного и равностороннего треугольников, медианы, биссектрисы и высоты тре­угольника; свойства углов равнобедренного треуголь­ника и медианы равно­бедренного треугольника; признак равнобедренного треугольника; признаки ра­венства треугольников. Уметь: решать задачи по теме | Теоретиче­ский опрос, самостоя­тельное ре­шение задач | Подгото­вительный вариант контрольной работы |
| 37 | Конт­рольная работа 3. Признаки равенства треуголь­никовУрок конт­роля ЗУН учащих­ся | Выявление знаний и умений учащихся, степени усвоения ими материала |  | Контрольная работа | Задания нет |
| § 4. Сумма углов треугольника (16 часов) |
| 38 | Парал­лельность прямыхКомби­ниро­ванный урок | Анализ ошибок конт­рольной работы. Дока­зательство того, что две прямые, параллельные третьей, параллельны. Решение задач по теме | Знать: формулировку и до­казательство теоремы о том, что две прямые, параллель­ные третьей, параллельны. Уметь: решать задачи по теме |  | П. 29, во­прос 1, зада­чи 2, 14(1,2) |
| 39 | Углы, об­разован­ные при пересече­нии двух прямых секущейУрок изуче­ния нового мате­риала | Понятия внутренних накрест лежащих, внут­ренних односторонних и соответственных уг­лов. Взаимосвязи между величинами внутренних накрест лежащих, внут­ренних односторонних и соответственных углов. Решение задач по теме | Знать: понятия внутренних накрест лежащих, внут­ренних односторонних и соответственных углов; взаимосвязи между величи­нами внутренних накрест лежащих, внутренних одно­сторонних и соответствен­ных углов.Уметь: решать задачи по теме | Самостоя­тельное ре­шение задач с последую­щей само­проверкой по готовым ответам | П. 30, во­просы 2-3, задачи 5,6, 7 |
| 40 | Признаки парал­лельности прямыхКомби­ниро­ванный урок | Признаки параллель­ности прямых. Решение задач по теме | Знать: формулировки и до­казательства признаков па­раллельности двух прямых. Уметь: решать задачи по теме | Теоретиче­ский опрос, тест с по­следующей самопровер­кой по гото­вым ответам | П. 31, во­прос 4, зада­чи 8, 10 |
| 41 | Свойства углов, образованных припересечении параллельныхпрямых секущейКомбиниро­ванныйурок | Свойства углов, образованных при пересечении параллельных прямыхсекущей. Решение задачпо теме | Знать: формулировки и доказательства свойств углов, образованных при пересечении параллельных прямыхсекущей.Уметь: решать задачи по теме |  | П. 32, вопросы 1—8, задачи 9, 11 |
| 42 | Решение задач по теме«Параллельность прямых»Урок закрепления изученного | Признаки и свойствапараллельных прямых.Решение задач по теме | Знать: понятия внутренних накрест лежащих, внутренних односторонних и соответственных углов; признаки и свойства параллельных прямых.Уметь: решать задачи по теме | Проверка домашнегозадания, самостоятельная работа | Задачи по готовым чертежам |
| 43 | Сумма углов треугольникаУрок изучения новогоматериала | Работа над ошибками.Теорема о сумме углов треугольника, ее след­ствия. Решение задач по теме | Знать: теорему о сумме углов треугольника с доказательством, ее следствия. Уметь: решать задачи по теме | Самостоятельное решение задач | П. 33, вопросы 9—10,задачи 18 (2, 3), 19 (2),22 (2) |
| 44 | Сумма углов треугольника. Решение задачУрок закрепления изучен­ного | Теорема о сумме углов треугольника, ее следствия. Решение задач по теме | Знать: теорему о сумме углов треугольника с доказательством, ее следствия.Уметь: решать задачи по теме | Теоретический опрос,Проверка домашнего задания, самостоятель­ное решение задач | П. 33, вопросы 9—10,задачи 18 (4),19 (4), 22(3), 23 (2) |
| 45 | Сумма углов треугольника. Решение задачУрок закрепления изучен­ного | Теорема о сумме угловтреугольника, ее следствия. Решение задач по теме | Знать: теорему о сумме углов треугольника с доказательством, ее следствия.Уметь: решать задачи по теме | Теоретический опрос,Проверка домашнего задания, самостоятель­ная работа | П. 33, вопросы 9-10,задачи 27 (2),28,29(1) |
| 46 | Внешние углы треугольникаКомбинированный урок | Работа над ошибками.Понятие внешнего углатреугольника. Теорема о внешнем угле тре­угольника. Решение за­дач по теме | Знать: понятие внешнегоугла треугольника; теоремуо внешнем угле треугольни­ка с доказательством. Уметь: решать задачи по теме | Самостоятельное решение задач | П. 34, вопросы 11-12,задачи 33, 35 |
| 47 | Внешние углы треугольника. Решение задачУрок закрепления изученного | Понятие внешнего углатреугольника. Теорема о внешнем угле треугольника. Решение задач по теме | Знать: понятие внешнего угла треугольника; теорему о внешнем угле треугольника с доказательством.Уметь: решать задачи по теме | Теоретический опрос,Проверка домашнегозадания, са­мостоятель­ное решение задач | П. 34, вопросы 11-13,задачи 38,40 |
| 48 | Прямоугольный треугольникУрок изучения нового мате­риала | Понятия прямоугольного треугольника, катета и гипотенузы. Свойство острых углов прямоугольного треугольника. Признаки равенства прямоугольных тре­угольников по гипоте­нузе и катету, по гипо­тенузе и острому углу. Решение задач по теме | Знать: понятия прямоугольного треугольника, катета и гипотенузы; свойство острых углов прямоугольного треугольника; признаки ра­венства прямоугольных треугольников по гипотену­зе и катету, по гипотенузе и острому углу. Уметь: решать задачи по теме | Самостоятельное решение задач | П. 35, вопросы 14—17,задача 41(1,2,3) |
| 49 | Прямо­угольный треуголь­ник.Решение задачУрок закреп­ления изучен­ного | Свойство острых углов прямоугольного тре­угольника. Признаки ра­венства прямоугольных треугольников по гипо­тенузе и катету, по ги­потенузе и острому углу. Свойство катета, лежа­щего против угла в 30°. Решение задач по теме | Знать: понятия прямоуголь­ного треугольника, катета и гипотенузы; свойство ост­рых углов прямоугольного треугольника; признаки равенства прямоугольных треугольников по гипотенузе и катету, по гипотенузе и ост­рому углу; свойство катета, лежащего против угла в 30°. Уметь: решать задачи по теме | Теоретиче­ский опрос, проверка домашнего задания, са­мостоятель­ная работа | П. 35, во­просы 14-17, задачи 42,45 |
| 50 | Сущест­вование и един­ствен­ность перпен­дикуляра к прямойКомби­ниро­ванный урок | Работа над ошибками. Понятие расстояния от точки до прямой. Тео­рема о существовании и единственности пер­пендикуляра к прямой. Решение задач по теме | Знать: понятие расстояния от точки до прямой; теорему о существовании и един­ственности перпендикуляра к прямой с доказательством. Уметь: решать задачи по теме | Самостоя­тельное ре­шение задач | П. 36, во­просы 18—19, задачи 48,49 |
| 51 | Сущест­вование и един­ствен­ность перпен­дикуляра к прямой. Решение задачУрок закреп­ления изучен­ного | Понятие расстояния между параллельными прямыми. Теорема о су­ществовании и един­ственности перпендику­ляра к прямой. Решение задач по теме | Знать: понятия расстояния от точки до прямой и рас­стояния между параллель­ными прямыми; теорему о существовании и един­ственности перпендикуляра к прямой с доказательством. Уметь: решать задачи по теме | Теоретиче­ский опрос, проверка домашнего задания, са­мостоятель­ное решение задач | П. 36-37, во­просы 18—20, задачи 50, 51 |
| 52 | Решение задач. Подготов­ка к кон­трольной работеУрок повто­рения и обоб­щения | Решение задач по теме. Подготовка к контроль­ной работе | Знать: понятия прямо­угольного треугольника и его элементов, внешнего угла треугольника, внут­ренних накрест лежащих, внутренних односторонних и соответственных углов, расстояния от точки до пря­мой и расстояния между параллельными прямыми; теорему о существовании и единственности перпенди­куляра к прямой; признаки и свойства параллельных прямых; теоремы о сумме уг­лов треугольника, о внешнем угле треугольника; свойство острых углов прямоугольного треугольника; признаки ра­венства прямоугольных тре­угольников; свойство катета, лежащего против угла в 30°. Уметь: решать задачи по теме | Самостоя­тельное решение задач с по­следующей самопровер­кой по гото­вым ответам и указаниям к решению задач | Подгото­вительный вариант контрольной работы |
| 53 | Конт­рольная работа 4. Сумма углов тре­угольникаУрок конт­роля ЗУН учащих­ся | Выявление знаний и умений учащихся, степени усвоения ими материала |  | Контрольная работа | Задания нет |
| § 5. Геометрические построения (10 часов) |
| 54 | Окруж­ностьКомби­ниро­ванный урок | Понятия окружности, ее радиуса, диаметра, центра окружности, хорды. Решение задач по теме | Знать: понятия окружно­сти, ее радиуса, диаметра, центра окружности, хорды. Уметь: решать задачи по теме | Самостоя­тельное ре­шение задач | П. 38, во­просы 1-2, задачи 2, 5 (2) |
| 55 | Окруж­ность, описан­ная около треуголь­никаКомби­ниро­ванный урок | Понятия окружности, описанной около тре­угольника, серединного перпендикуляра. Свой­ство диаметра, перпендикулярного хорде. Теорема о центре окруж­ности, описанной около треугольника | Знать: понятия окружности, описанной около треуголь­ника, серединного перпен­дикуляра; свойство диаметра, перпендикулярного хорде; теорему о центре окружности, описанной около треугольни­ка, с доказательством. Уметь: решать задачи по теме | Теоретиче­ский опрос, проверка домашнего задания, са­мостоятель­ное решение задач | П. 39, во­просы 3-4, задача 6 |
| 56 | Каса­тельнаяк окруж­ностиКомби­ниро­ванный урок | Понятия касательной к окружности, точки касания. Взаимное расположение прямой и окружности. Решение задач по теме | Знать: понятия касатель­ной к окружности, точки касания; различные случаи взаимного расположения прямой и окружности. Уметь: решать задачи по теме | Теоретиче­ский опрос, проверка домашнего задания, са­мостоятель­ное решение задач | П. 40, во­просы 5—7, задачи 7,10 |
| 57 | Окруж­ность, вписан­ная в тре­угольникКомби­ниро­ванный урок | Понятие окружности, вписанной в треуголь­ник. Случаи взаимного расположения двух окружностей. Теорема о центре окружности, вписанной в треуголь­ник | Знать: понятие окружности, вписанной в треугольник; случаи взаимного располо­жения двух окружностей; теорему о центре окружно­сти, вписанной в треуголь­ник, с доказательством. Уметь: решать задачи по теме | Теоретиче­ский опрос, проверка домашнего задания, са­мостоятель­ная работа | П. 41, во­просы 6—7, задача 16 (1) |
| 58 | Построе­ние треугольникас данны­ми сторо­намиКомби­ниро­ванный урок | Работа над ошибками. Понятие задачи на по­строение с помощью циркуля и линейки. Алгоритм построения треугольника с данными сторонами | Знать: понятие задачи на построение с помощью циркуля и линейки; алго­ритм построения треуголь­ника с данными сторонами. Уметь: строить треугольник с данными сторонами | Теоретиче­ский опрос, проверка домашнего задания, са­мостоятель­ное решение задач | П. 42-43, вопрос 10, за­дачи 20, 22 |
| 59 | Построе­ние угла, равного данномуКомби­ниро­ванный урок | Алгоритм построения угла, равного данному | Знать: алгоритм построения угла, равного данному. Уметь: строить угол, равный данному | Теоретиче­ский опрос, проверка домашнего задания, са­мостоятель­ное решение задач | П. 44, во­прос 11, зада­ча 24 |
| 60 | Деление отрезка пополам. Построе­ние бис­сектрисы угла. По­строение перпенди­кулярной прямойКомби­ниро­ванный урок | Алгоритмы деления от­резка пополам, построе­ния биссектрисы угла и перпендикулярной прямой | Знать: алгоритмы деления отрезка пополам, построе­ния биссектрисы угла, построения перпендикуляр­ной прямой. Уметь: решать задачи по теме | Теоретиче­ский опрос, проверка домашнего задания, са­мостоятель­ное решение задач | П. 45-47, во­просы 12—14, задачи 26, 27 |
| 61 | Решение задач на построениеУрок закрепления изученного | Алгоритмы построения треугольника с данными сторонами, угла, равногоданному, деления отрезка пополам, построения биссектрисы угла и пер­пендикулярной прямой | Знать: алгоритмы построения треугольника с данными сторонами, угла, равного данному, деления отрезкапополам, построения биссектрисы угла и перпенди­кулярной прямой. Уметь: решать задачи по теме | Теоретический опрос,Проверка домашнегозадания, самостоятель­ная работа | Задачи 34, 38" |
| 62 | Геометрическое место точек.Метод геометрических местКомбинированный урок | Понятие геометрического места точек и применение этого понятия прирешении задач. Решение задач на построение, подготовка к контрольной работе | Знать: понятие геометрического места точек.Уметь: решать задачи по теме | Самостоятельное решение задач | ПодготовительныйВариант контр.работы |
| 63 | Контрольная работа 5.Геометрические построенияУрок контроля ЗУН учащихся | Выявление знаний и умений учащихся,степени усвоения ими материала | Знать: понятия окружности, ее радиуса, диаметра, центра окружности, хорды,окружности, описанной около треугольника и вписанной в треугольник, сере­динного перпендикуляра, касательной к окружности, точки касания; различные случаи взаимного распо­ложения прямой и окруж­ности, двух окружностей; свойство диаметра, перпен­дикулярного хорде; теоремы о центре окружности, опи­санной около треугольника, и о центре окружности, вписанной в треугольник; алгоритмы построения треугольника с данными сторонами, угла, равного данному, деления отрезка пополам, построения бис­сектрисы угла и перпенди­кулярной прямой. Уметь: решать задачи по теме | Контрольнаяработа | Повторить теоретическийматериал§ 1 без доказательств теорем |
| Повторение курса геометрии за 7 класс (5 часов) |
| 64 | Повторение по теме«Основные свойства простейшихГеометрических фигур»Урок повторения и обобщения | Систематизация ЗУН учащихся. Решение задач по теме | Знать: основные свойства принадлежности точек и прямых; основное свойство расположения точек на прямой и относительно прямой на плоскости; основные свойства измерения отрезков и углов; основные свойства откладыванияотрезков и углов; основное свойство параллельных пря­мых.Уметь: решать задачи по теме | Теоретический опрос,самостоятельное решение задач по готовым чертежамс последующей само-проверкой по готовым ответам | Задачи по готовымчертежам, повторитьтеоретический материал § 2 без доказательств теоремЗадачи |
| 65 | Повторение по теме «Смежные и вертикальные углы»Урок повторения и обобщения | Систематизация ЗУН учащихся. Решение задач по теме | Знать: понятия смежных и вертикальных углов, биссектрисы угла, перпендикулярных прямых; теоремыо существовании и единственности прямой, перпендикулярной к данной,проведенной через данную точку, о сумме смежных углов, о равенстве вертикальных углов.Уметь: решать задачи по теме | Теоретический опрос,самостоятельное решение задач по готовымчертежам с последую-щей самопроверкойпо готовым ответам | Задачи по готовымчертежам, повторитьтеоретический материал § 3 без доказательств теорем |
| 66 | Повторение по теме«Признаки равенстватреугольников»Урок повторения и обобщения | Систематизация ЗУН учащихся. Решение задач по теме | Знать: понятия равнобедренного и равностороннего треугольников, медианы,биссектрисы и высоты треугольника; свойства углов равнобедренного треугольника и медианы равнобедренного треугольника; признак равнобедренноготреугольника; признаки равенства треугольников.Уметь: решать задачипо теме | Теоретический опрос,самостоятельное решение задач по готовым чертежамс последующей само проверкойпо готовымответам | Задачи по готовымчертежам, повторитьтеоретический материал § 4 без доказательств теорем |
| 67 | Повторение по теме «Сумма углов треугольника»Урок повторения и обобщения | Систематизация ЗУН учащихся. Решение задач по теме | Знать: понятия прямоугольного треугольника и его элементов, внешнегоугла треугольника, внутренних накрест лежащих, внутренних одностороннихи соответственных углов, расстояния от точки до прямой и расстояния междупараллельными прямыми; теорему о существовании и единственности перпендикуляра к прямой; признаки и свойства параллельных прямых; теоремы о сумме углов треугольника, о внешнем угле треугольника; свойство острых углов прямоугольного треугольника; | Теоретический опрос,самостоятельное решение задач по готовым чертежамс последующей самопроверкой по готовымответам | Задачи по готовымчертежам, повторитьтеоретический мате-риал § 5 без доказательствтеорем |
| 68 | Повторение по теме: «Геометрические построе­ния»Урок повторения и обобщения | Систематизация ЗУН учащихся. Решение задач по теме | Знать: понятия окружности, ее радиуса, диаметра, центра окружности, хорды окружности, описанной в треугольник, сере­динного перпендикуляра, касательной к окружности, точки касания; различные случаи взаимного распо­ложения прямой и окруж­ности, двух окружностей; свойство диаметра, перпен­дикулярного хорде; теоремы о центре окружности, опи­санной около треугольника, и о центре окружности, вписанной в треугольник; алгоритмы построения треугольника с данными сторонами, угла, равного данному, деления отрезка пополам, построения бис­сектрисы угла и перпенди­кулярной прямой. Уметь: решать задачи по теме | Теоретический опрос,самостоятельное решение задач по готовымчертежамс последующей самопроверкой по готовымответам |  |
| 69 | Контроль­ная рабо­та 6 (ито­говая)Урок конт­роля ЗУН учащих­ся | Выявление знаний и умений учащихся, степени усвоения ими материала | Уметь: решать основные типы задач курса геометрии 7 класса | Контрольная работа | Задания нет |