Баевский район Алтайский край

 План

 работы РМО учителей математики на 2012-2013 уч. год.

Методическая тема:

**«Роль методического объединения в создании образовательной среды, ориентированной на оптимальную реализацию творческого потенциала учащихся и педагогов».**

Руководитель РМО Шайдурова Н.М.

учитель математики высшей категории

 Баево 2012

 **1.Работа с учителями математики – предметниками, планирование заседаний РМО**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления работы | Цель | Результативность | Срок | Форма | Ответственные |
| **Заседание №1.**Анализ работы за 2011-2012 год, планирование работы на новый учебный год. | анализ работы, цели и задачи на новый учебный год | выработка основных направлений работы над методической темой | **сентябрь** | отчёт, обсуждение, дискуссия | Шайдурова Н.М. |
| Составление и утверждение графика контроля на 2012-2013 уч. год. | планирование контрольных мероприятий по предмету через РМО | Иметь план контрольных мероприятий |  | фронтальное индивидуальное, групповое изучение нормативных документов по контролю | специалист комитета по образованию,Шайдурова Н.М. |
| Современный подход к оценке качества математической подготовки. | Анализ результатов по ГИА и ЕГЭ | Увидеть результаты и проблемы, наметить перспективы и пути их решения |  | Сообщение, анализ,дискуссия | специалист комитета по образованию,Шайдурова Н.М. |
| Результаты контроля по планируемому уровню трудности и выполняемости заданий части 2 ГИА | Анализ результатов и ошибок по итогам проверки части 2ГИА  | Формирование компетентности в области информационной основы деятельности. самообразовательной |  | практикум | Шайдурова Н.М.Председатель комиссии |
| Итоги конкурса «Современный урок с ИКТ» | Анализ ошибок при определении целей и задач урока, соблюдение норм СанПина | Формирование компетентности в области методики преподавания предмета |  | сообщение | Первышина Л.В. |
| Направления работы | Цель | Результативность | Срок | Форма | Ответственные |
| **Заседание №2**Основные организационно – педагогические подходы к промежуточной аттестации обучающихся: накопительный, срезовый | изучение инновационных технологий обучения в рамках модернизации образования | Применение требований ФГОСТ в практике  | **ноябрь** | сообщение, обмен опытом | Шайдурова Н.М.Лындина Н.В.Стахнёва Н.А. |
| «Готовим хорошистов к ЕГЭ»  | Изучение содержания, методов и приёмов подготовки учащихся к ЕГЭ | Формирование познавательной компетентности, компетентности в области постановки целей и задач педагогической деятельности, мотивации учебной деятельности |  | Теоретический семинар (по страницам журнала «Математика) | Лындина Н.В. |
|  Работа с одарёнными детьми | развитие потенциальных возможностей учащихся | формирование познавательной, самообразовательной, социальной компетентностей |  | сообщение,обмен опытом | Середа С.П. |
| Практикум по решению сложных заданий ЕГЭ | помощь учителю | формирование интеллектуальной компетентности |  | решение задач, дискуссия, обмен опытом | Первышина Л.В.Еноткина Н.П. |
| Направления работы | Цель | Результативность | Срок | Форма | Ответственные |
| **Заседание № 3**Внедрение ФГОСТ в начальной школе « Экзамен для девятиклассников: содержание математической подготовки» | знакомство с содержанием преподавания математики во 3 классе в условиях внедрения ФГОСИзучение содержания, методов и приёмов подготовки учащихся к ГИА | преемственность в обучении математикиФормирование познавательной компетентности, компетентности в области постановки целей и задач педагогической деятельности, мотивации учебной деятельности | **февраль** | посещение урока математики в начальной школе, беседа, дискуссияТеоретический семинар | Шайдурова Н.М.Бабина В.И.Эккерт Е.А. |
| Нормативное и учебно – методическое обеспечение итоговой аттестации 9, 11 кл | Изучение нормативных документов | Формирование познавательной, информационной компетентностей в области организации, подготовки и проведении ЕГЭ, ГИА |  | сообщение | Шайдурова Н.М. |
| Практикум по решению сложных заданий ЕГЭ, ГИА | помощь учителю | формирование интеллектуальной, самообразовательной, коммуникативной компетентности |  | решение задач, дискуссия, обмен опытом | Первышина Л.В.Еноткина Н.П. |
| Направления работы | Цель | Результативность | Срок | Форма | Ответственные |
| **Заседание № 4**«Эффективные технологии в обучении математике» | Изучение опыта в районе | Формирование познавательной компетентности, самообразовательной, информационной | **апрель** | Презентация | Шайдурова Н.М.учителя |
| Анализ результатов пробного тестирования ЕГЭ, ГИА | Повышение качества знаний учащихся | Формирование познавательной компетентности,развивать индивидуальные способности учащихся |  | Сообщение, дискуссия | Специалист комитета по образованию,Шайдурова Н.М |
| Диагностирование педагогов | Сбор материала для анализа работы | Формирование компетентности, содействующей саморазвитию, в области личностных качеств, организации учебной деятельности |  | Представление результатов деятельности таблицах, анкетах, схемах  | Шайдурова Н.М.Беличенко Л.И. |
| Практикум по решению сложных заданий ЕГЭ, ГИА | помощь учителю | формирование интеллектуальной, самообразовательной, коммуникативной компетентности |  | решение задач, дискуссия, обмен опытом | Первышина Л.В.Еноткина Н.П. |

2. Внеурочная деятельность по предмету.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления деятельности | Цель  | Результат | Срок | Форма | Ответственные |
| 1) реализация интеллектуального и творческого потенциала ученика2) предметные недели | активизация внеурочных методов стимулирования мотивации к изучению математикиактивизация внеурочной работы | формирование интеллектуальной, самообразовательной, социальной компетентностейформирование коммуникативной, познавательной, интеллектуальной компетентностей | в течение учебного года | ведение кружков, творческихобъединенийучащихся, элективныхкурсов диспуты,КВН, выпуск газет,проведение вечеров, олимпиад и др. | Шайдурова Н.М.учителя районаучителя района |
| 3) участие в районных конкурсах | диссеминация опыта педагогов | формирование коммуникативной, познавательной, интеллектуальной компетентностей |  | проведение открытых уроков, обобщение опыта | учителя района |
| 4) предметные олимпиады | развитие индивидуальных способностей учащихся | формирование интеллектуальной, поликультурной, познавательной компетентностей | по графику | туры школьной, районной, краевой олимпиад | учителя, специалист комитета по образованию |

3.Работа по повышению педагогического мастерства.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления деятельности | Цель | Результат | Срок | Форма | Ответственные |
| 1)повышение квалификации на курсах2) реализация интеллектуального, творческого потенциала учителя3) аттестация педагогов | совершенствование методического уровняповышение педагогического мастерстваоценка уровня квалификации педагога | повышение качества преподавания предметаучастие в конкурсахприсвоение заявленной категории | в течение годав течение годапо заявлению учителя | курсыобобщение опытав соответствии с положением | Шайдурова Н.М.БеличенкоЛ.И.ШайдуроваН.М.Шайдурова Н.М.БеличенкоЛ.И. |

**Заседание №1.**

1. Анализ работы за 2011-2012 год, планирование работы на новый учебный год.

 Отв. Шайдурова Н.М.

2. Составление и утверждение графика контроля на 2012-2013 уч. год.

 Отв. специалист комитета по образованию, Шайдурова Н.М.

3. Современный подход к оценке качества математической подготовки.

 Отв. Шайдурова Н.М., Еноткина Н.П.

4. Итоги конкурса «Современный урок с ИКТ»

 Отв. Первышина Л. В.

**Заседание №2**

1. Основные организационно – педагогические подходы к промежуточной аттестации обучающихся: накопительный, срезовый

 Отв. Шайдурова Н.М., Лындина Н.В., Стахнёва Н.А.

2. Готовим хорошистов к ЕГЭ

 Отв. Лындина Н.В.

3. Работы с одарёнными детьми.

 Отв. Середа С.П.

4. Практикум по решению сложных заданий ЕГЭ.

 Еноткина Н.П., Первышина Л.В.

**Заседание №3**

1. Внедрение ФГОСТ в начальной школе

 Отв. Шайдурова Н.М.

2. « Экзамен для девятиклассников: содержание математической подготовки»

 Отв. Эккерт Е.А.

3.Нормативное и учебно – методическое обеспечение итоговой аттестации 9, 11 кл

 Отв. Шайдурова Н.М.

4. Практикум по решению сложных заданий ЕГЭ, ГИА.

 Отв. Первышина Л.В., Еноткина Н.П.

**Заседание №4**

1. «Эффективные технологии в обучении математике»

 Отв. Шайдурова Н.М.

2. Анализ результатов пробного тестирования ЕГЭ, ГИА.

 Отв. специалист комитета по образованию. Шайдурова Н.М.

3. Диагностирование педагогов.

 Отв. Шайдурова Н.М., Беличенко Л.И.

4. Практикум по решению сложных заданий ЕГЭ, ГИА

 Отв. Первышина Л.В., Еноткина Н.П.