В современном обществе на сегодняшний день неизбежно возникают вопросы:чему учить? Зачем учить? Как учить?,но вместе с тем ,появляется еще один : «КАК учить результативно?»

И поэтому учитель –это не просто педагог,психолог,наставник,но и новатор,генератор новых идей. Школа определяет будущее нашего государства.Сегодня на наших глазах происходит модернизация российского образования.

 Учителя активно участвуют в реализации национального проекта»Образование» ,в реализации инициативы «Наша новая школа».

Все эти нововведения служат для того ,чтобы каждый ученик смог

раскрыть свои способности,получить качественное образование,а труд учителя стал еще более значимым и плодотворным.И в этом предопределено назначение работы школы и учителя- идти в ногу со временем,стремиться вперед, открывать познания новых достижений.

Для того чтобы представить опыт своей работы я остановилась на современных педагогических технологиях как позитивном факторе

 в инновационной деятельности. Невозможно представить современную школу без профильного обучения, без применения новых технологий, проектно- исследовательской рабо-

ты, здоровьесберегающих технологий и тех технологий,которые необходимы учителю- предметнику. Исходя из темы перед собой

поставила цели:

-проанализировать свою педагогическую деятельность;

-показать роль современных педагогических технологий как позитивного фактора в инновационной деятельности;

систематизировала и представила результаты своей работы за определенный период работы;

раскрыть условия достижения имеющихся результатов как успешного фактора применения инновационных технологий;

Я остановлюсь на следующих этапах работы в современной школе:- успешность обучения,которая включает в себя качественное образование (итоговая аттестация в 9,11 классах),профильное обучение(углубленное изучение предметов через элективные курсы) ,использование современных педагогических технологий ,стимулирование познавательной деятельности через различные виды и формы работы ,введение инноваций позволит подготовить выпускника школы,обладающего

широким кругозором и социально адаптированной личностью в обществе. В обучении и воспитании предпочтение отдаю тем технологиям ,которые помогают совершенствовать урок,обеспечивают развитие творчества,способностей учащихся,поиск нового,неизведанного.

Наиболее универсальными для меня являются технология проблемного обучения,проектно- исследовательская деятельность,

обучение в сотрудничестве ,применение Интернет – ресурсов как средства информации,связи с окружающим пространством и невозможно представить процесс становления личности без здор- овьесберегающих технологий . И вся деятельность строится с методической темой –личностно- ориентированном подходе к учащимся . Следующий этап -это развитие творческих способностей средством предмета:

-участие в районном конкурсе выразительного чтения(номинации,призовые места)

-участие вобластном литературном конкурсе «Живая земля»(грамота)

-участие в олимпиадах (по русскому языку 2,3 места

Широко использую в своей практике проектно-исследовательскую деятельность.Данный метод помогает ученику самостоятельно отбирать материал ,вести поисково –исследовательскую работу по проблеме ,делать обобщения и выводы.Это работа над рефератами,проектами. Например, «Молодежный жаргон как формы нелитературной речи»(1 место в научно-практической конференции «Политика вокруг нас»)

Реферат к 100летию храма(«Церкви Дергачевского района»-благодарность)

Районный конкурс «Права глазами ребенка» по теме «Семья и общество»,»Права молодежи в современном обществе»,»Здоровые дети- здоровая нация»-2 вторых места,2 третьих места).

Организация исследовательской работы расширяет кругозор учащихся ,учит самостоятельности, развивает общеинтеллектуальные навыки. Одним из успешных факторов является профильное обучение –углубленное изучение через элективные курсы –например «Выразительные средства синтаксиса»,»Право в нашей жизни»,»Государство и право»

У каждого ребенка в глубине души спрятаны колокольчики.Надо только отыскать их,затронуть,чтобы они звенели добром и веселым звоном. В роли классного руководителя обучение и воспитание рассматриваю в сотудничестве:учитель+ученик+родитель.Совместная работа-это дни здорвья\_(участие в конкурсах «Семья года»»Папа,мама,я-спортивная семья»),семейные клубы ,дни открытых дверей,родительские лектории,участие в сциальных проектах,акциях,КТД.

Например,проекты по здоровому образу жизни:

«В здоровом теле –здоровый дух»

«Правильное питание-залог здоровья» (отмечено среди лучших)

«Самый здоровый класс» (1место)

«Окружающая среда и здоровье»

«Я и мое здоровье»

Ежегодно принимаем участие в социальных проектах по защите животных,имеем благодарности и почетные грамоты от Международного фонда в защиту животных. Неоднократные пбедтели в конкурсах фотографий «Россия- родина моя» «Новые имена»- дипломы 1 и 2 степени в областном конкурсе «Я сам, я сама»-3 место,участие во всероссийском конкурсе «Алмазные грани», «Придумай сказку».

Я назвала лишь некоторые проекты .участие в конкурсах-тем не менее участие в различных конкурсах,проектах дает возможность увидеть результаты работ учащихся .уровень роста и творческого подхода – поиск новых достижений .

Подводя итоги ,можно сказать,что позитивными показателями

моей работы являются следующие результаты :

-использование современных педагогических технологий

-профильное обучение как средство углубленного изучения предмета

успешность обучения-сдача итоговой аттестации (в 9 классе-85%

в 11классе-83%)

участие в конкурсах, проектах, конференциях муниципального,

регионального и всероссийского уровня.

Межрегиональные проекты: конкурс методических разработок, учительских находок»А я делаю так»

Областные конкурсы «Русский язык в моей жизни»,»20 слов на русском языке»

Участие в форумах «Учителями славится Россия»-«Учитель- наставник» ,»Учитель будущего», пдагогическая мастерская «Технологии современного образования».

Повышение педагогической компетентности через курсовую подготовку(«Интел»Обучение для будущего»,семинар «Исследовательская деятельность в школе»)

В наших руках будущее учеников,их духовность,интеллектуальный потенциал,и будущее нашего государства.Мы должны создать

условия для выбора каждым учеником образовательного маршрута в соответствии с его индивидуальными особенностями,быть новаторами в своем деле .

* Моя стратегия по отношению к ученику:

Верь в своего ученика.

 Понимай и принимай его таким, какой он есть.

Искренне радуйся его удачами и огорчайся ошибками.

* Моя стратегия по отношению к себе:

Я - учитель, а это значит:

Постигать все новое и новое

Творчески мыслить-видеть результаты своего труда

Получать радость и удовлетворение

Я всегда готова встать рядом- протянуть руку помощи

* Мои пожелания коллегам:

 Пробуждайте интерес к знаниям

Вдохновляйте своих учеников на добрые поступки и великие дела.