**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Основная общеобразовательная школа №13»**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**Образовательная программа дополнительного образования детей**

**клуб**

**«Я – гусевчанин»**

**для детей 12 – 14 лет.**

**Срок реализации программы 3 года.**





|  |  |
| --- | --- |
|  | **Составитель: Рогачева А.И.**учитель истории и обществознанияМБОУ ООШ № 13, высшая категория,г. Гусь-ХрустальныйВладимирской области**Члены клуба** – учащиеся 6-8 класса |

 **Гусь - Хрустальный**

 **2012**

 **Пояснительная записка**

Курс истории России не предусматривает систематического изучения истории родного края. Хотя в каждом учебнике по истории Отечества встречается название – Владимиро-Суздальская Русь. Не только в России, но и за её пределами известны прекрасные творения русской старины: церковь Покрова на Нерли, Золотые ворота, Успенский и Дмитриевские соборы во Владимире, памятники города - музея Суздаля и других древних городов Мурома, Юрьев-Польского, Александрова. Всем знакомы имена великих князей Андрея Боголюбского, Всеволода Большое Гнездо, Александра Невского, живописца Андрея Рублёва, полководца Александра Суворова, государственного деятеля М.М. Сперанского, учёных, братьев А.Г. и Н.Г. Столетовых, И. М. Губкина, оружейника В.А. Дегтярёва и других известных людей прославивших наш край. История Владимирского края определила историю всей России. У каждого из нас есть особые чувства к родному краю, селу или городу, из них рождается любовь к Родине, своей стране, своему государству. Именно поэтому я отвожу особое место изучению истории родного края в системе исторического образования учащихся.

Мы живем в удивительно прекрасном городе, с поэтическим названием Гусь – Хрустальный. Наш город по праву считается центром стекольной промышленности России. Здесь находится собор святого Георгия, городское озеро, Баринова роща, мальцовские домики. В нашем городе живут и работают талантливые художники, писатели, музыканты, спортсмены. Учащиеся школы должны продолжать традиции образования, просвещения, стать патриотами своего города, быть нравственно - воспитанными. А для этого нужно быть знатоками края. Это и определило **название клуба «Я - гусевчанин»** и **цель:**

1. Создать условия для общения учащихся с шедеврами материальной и художественной культуры нашего города, экспонатами уникального музея имени Мальцовых.
2. Расширить возможности получения знаний из различных источников.
3. На этой основе развить чувство сопричастности с родной историей, способствовать самоидентификации ребёнка как патриота и гражданина.

**Задачи:**

* Дать общее понятие об историческом краеведении и его роли в историческом образовании.
* Проиллюстрировать ход этого процесса местным материалом.
* Развивать способность быть зрителем, слушателем, читателем.
* Работать с текстами, первоисточниками, дополнительной литературой, репродукциями, фотографиями, анализировать их, понимать смысл, отбирать главное.
* Писать сообщения, доклады, исследовательские работы, принимать участие в городских исторических играх.
* Ориентироваться в историческом прошлом на примере Владимирской области и своего родного города Гусь – Хрустального.

**Принципы отбора материала:**

1. Доступность: степень сложности материала определяется уровнем усвоения и преподавания истории.
2. Преемственность: материал интегрируется с курсом истории.
3. **Социальная значимость**: знания истории нашего города позволят учащимся принять участие в городских исторических играх, будут использованы для учебных презентаций.

 **Основные дидактические принципы работы с клубовцами:**

1. Занятия в кружке должны приносить радость от интеллектуальных и духовных открытий, находок, догадок, озарений.
2. Необходимо применять на занятиях различные виды деятельности для

поддержания интереса и предупреждения усталости у учащихся.

1. Творческий труд должен быть оценен тактично и доброжелательно.
2. Главные критерии успешности работы учащихся:
	* удовольствие от работы;
	* диалогичность;
	* оригинальность личного мнения;
	* активность.

**Результат** познавательной деятельности:

1. Участие в исторической олимпиаде;

2. Участие в ежегодном конкурсе «Знатоков Отечественной истории»;

3.Участие в ежегодных городских «Никоновских чтениях»;

4.Участие в городском конкурсе социальных проектов «Я - гражданин России»

5.Заполнение рабочей тетради по краеведению, как вариант дидактического материала к уроку и внеклассной работе.

6.Создание портфолио «Я – юный краевед».

7.Составление компьютерных презентаций по краеведению.

**Режим занятий**

Общее число часов в год – 34.

С февраля 2014 года 3 часа в неделю

Периодичность занятий 3 часа в неделю (пятница 7 урок), суббота 7 – 8 урок

Количество обучающихся 2012-2013 учебный год – 28,

 2013 -2014 учебный год – 28,

 2014-2015 учебный год – 28.

**Портфолио учащегося МБОУ «Основная общеобразовательная школа №13»**

**Что такое портфолио ученика?**

* Ученическое портфолио - это способ описания, фиксации, оценки и самооценки индивидуальных достижений школьника в определенный период его обучения (это новая современная форма работы учителя предметника, классного руководителя,

которая позволяет им представить отчет по процессу образования каждого ученика, ученику – анализировать динамику личных достижений). Данный метод был апробирован педагогическим коллективом школы №2010 г. Москвы.

 **Виды портфолио:**

* Портфолио документов;
* Портфолио работ;
* Портфолио отзывов о достижениях ученика;
* Портфолио – комбинированная модель.

**Цель составления портфолио:**

* Создать условия для самоосознания ребенком себя Патриотом и Гражданином, для его национальной самоидентификации.

**Для чего необходимо портфолио?**

Я считаю, что комбинированная модель портфолио нужна для решения следующих задач:

* Самоопределение молодого человека в современном мире,
* Отслеживание собственного личностного роста,
* Проявление коммуникативных способностей,
* Повышение уровня открытости при обсуждении личностных проблем,
* Умение дать адекватную самооценку при выборе своего жизненного пути.

**Прогнозируемые результаты:**

* Работа над портфолио даст ученику возможности для самосовершенствования;
* Классному руководителю (учителю) - для реализации индивидуального подхода в процессе воспитания личности ученика.

Портфолио может быть размещено на листах формата А 4, хранится в папке с файлами.

 Учебно – тематический план на 2012-2013 учебный год.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *№ п\п* | *Содержание занятия* | *Сроки проведения* |
| *I.* | *Работа над составлением портфолио* *«Я- гусевчанин»* | *В течении года* |
|  | *1стр. ФИО уч-ся, фото.* | *сенсентябрь* |
|  | *2стр. Немного о себе, о родителях.* | *сентябрь* |
|  | *3стр. Моя родословная.*  | *октябрь* |
|  | *4стр. Из истории города Гусь-Хрустального.* | *октябрь* |
|  | *5стр. Любимые места родного города: \*памятники,* | *ноябрь* |
|  | *\*парки,* |  |
|  | *\*площадь Свободы,*  |  |
|  | *\*церкви* |  |
|  | *\*кафе;* |  |
|  | *\*кинотеатр и т.д.* |  |
|  | *6 стр. Вот эта улица, вот этот дом (фото дома, в котором живет твоя семья), (происхождение имени улицы).* | *декабрь* |
|  | *7 стр. Города Владимирской области, где я был (а) (фото, краткие сведения о городе, своё впечатление о посещении города)* | *январь* |
|  | *8стр. Самое старое здание в нашем городе (фото, история Свято – Троицкого храма - Акиманская церковь).* | *февраль* |
|  | 9стр. Я – ученица (к) МБОУ «Основная общеобразовательная школа №13) | *март* |
|  | *\*история школы;* |  |
|  | *\*список класса* |  |
|  |  *\*фото класса* |  |
|  | *10стр. Герб моей семьи* | *апрель* |
|  | *11 стр. Выпускники школы - известные люди нашего города.* | *апрель* |
| *II.* | *Презентация ученических портфолио.* | *Апрель-май*  |

*Учебно – тематический план* на 2013-2014 учебный год**.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п\п |  Содержание занятия | Сроки проведения |
| 1. | История хрустального завода. | сентябрь |
| 2. | История текстильного комбината | октябрь |
| 3. | История завода Стекловолокно | ноябрь |
| 4. | История стеклозавода имени Ф.Э. Дзержинского  | декабрь |
| 5. | История арматурного завода. | январь |
| 6. | Составление презентаций «2014 год-год культуры» | февраль |
| 7. | Работники культуры – учителя нашей школы. | февраль |
| 8. | Работники культуры - наши родители. | февраль |
| 9. | Участие в «Никоновских чтениях» | март |
| 10. | История молококомбината | март |
| 11. | История завода «Гусаръ» | март |
| 12. | История завода особо чистого кварцевого стекла. | март |
| 13. | История хлебокомбината. | апрель |
| 14. | История ВИА» Лаутары» | май |
| 15. | История ДЦ «Исток» | май |
| 16. | Л.А. Коган и Козляева Д.И. «Работники клуба имени Ленина». | май |
| 17-23. | Презентация ученических портфолио. | май |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Учебно – тематический план на 2014-2015 учебный год.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п\п |  Содержание занятия | Сроки проведения |
| 1. | Почетные граждане города Гусь – Хрустального. | сентябрь |
| 2. 3. | Ковалев Семен Николаевич, Дубинин Владимир Тимофеевич. | октябрь |
| 4. 5. | Быкова Раиса Ильинична,Муратов Владимир Сергеевич. | ноябрь |
| 6. 7. | Фигуровский Аристарх Алексеевич, Бобров Евгений Александрович. | декабрь |
| 8. 9. | Рогов Евгений Иванович, Шилов Виктор Викторович. | январь |
| 10.11. | Шапорев Евгений Владимирович, Гулоян Юрий Абрамович. | февраль |
| 12.13 | Крылова Майя Ивановна, Яхаев Леев Иванович. | март |
| 14.15. | Данилова Тамара Ивановна, Казаков Борис Александрович. | апрель |
| 16.17 -20. | Морев Валерий Владимирович. Презентация ученических портфолио | май |

**Используемая литература для педагога:**

**1.По Гусь – Хрустальному. История. Люди. Достижения. – А.А.Чистяков, Н.Т.Пак. Издательство «Транзит-Икс»,2003.**

**2.Н.Т.Пак «Новые страницы из истории Георгиевского собора». Материалы исследований Владимиро-Суздальского музея-заповедника (ВСМЗ), сборник №8, Владимир, 2002.**

**3.Владимирская энциклопедия «Библиографический словарь».**

**Владимир,2002.**

**4.Каталог «Памятники истории и культуры Владимирской области». Владимир. 1996.**

**5.Малые города России. Гусь-Хрустальный. Очерки истории Мещерского края. Изд-во «Мещера», 2006.**

**6. Гусь-Хрустальный – столица Мещерского края. Сборник авторов под редакцией Пак Н.Т., Скулова Е.И., Владимирова В.В. и др. Издательство «Ремарко», 2009.**

**Используемая литература для детей:**

**1.Малые города России. Гусь-Хрустальный. Очерки истории Мещерского края. Изд-во «Мещера», 2006.**

**2. Гусь-Хрустальный – столица Мещерского края. Сборник авторов под ред. Скулова В.А. Изд-во «Ремарко, 2009.**