**Итоги работы МО учителей математики 2009-2011 уч. г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| МО в своей деятельности соблюдает Конвенцию о правах ребенка, руководствуется Конституцией и законами РФ, указами Президента РФ, решениями Правительства РФ, органами управления образования всех уровней по вопросам образования и воспитания учащихся, а также Уставом и локальными правовыми актами школы, приказами и распоряжениями директора. | | | |
| **Приоритетные направления** | * 1. Овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин и продолжения образования.   2. Преподавание математики вести с учетом двух уровней овладения материалом ("продвинутым уровнем подготовки" «4» «5»,"уровнем обязательной подготовки").   3. Сделать изучение математики доступным.   4. Интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе.   5. Формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов.   6. Воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса. | | |
| **Вопросы практической деятельности** | Обучение математике ведется по государственной программе с использованием дополнительной литературы.  Учебные программы выполняются во всех параллелях.  Проводятся как запланированные проверки качества знаний так и "входное", "промежуточное", "итоговое" тестирования.  Кроме того, постоянно проводятся текущие контрольные работы и зачеты по пройденному материалу. | | |
| **Использование современных образовательных программ, УМК, мультимедийных приложений к уроку** | Обучение математике проходит по следующим учебникам:   * «Алгебра 7-9» (Ю.Н.Макарычев); * «Алгебра и начала анализа 10-11» (А.Н.Колмогоров)+ «Алгебра и начала анализа 10-11» (С.Н.Никольский); * «Геометрия7-11» (А.В.Погорелов); * «Теория вероятностей и статистика» (Ю.Н.Тюрин); * Мультимедийные уроки по курсу алгебры и геометрии от компании «Кирилл и Мефодий» (разработаны в соответствии с Государственным образовательным стандартом) | | |
| **Урочная деятельность**  **Педагогические**  **технологии** | Во время урока включение учащихся в деятельность идет через использование современных технологий личностно-ориентированной направленности, а именно использование следующих технологий:   * Уровневой дифференциации * Проблемного обучения * Проектного обучения * Обучение в сотрудничестве * Информационного обучения * Рефлексивного | | |
| Два основных подхода в использовании новых обучающих педагогических технологий:  1. Использование инноваций в рамках традиционного урока.  2. Внедрение нестандартных форм организации процесса обучения как альтернативы традиционному уроку. | | |
| **Средний показатель качества знаний и обученности**  **по школе** | 2009 2010 2011  Качество 58,8 57,8 59,7  Обученность 58 56,7 57,3 | | |
| **Средний показатель качества знаний и обученности по каждому учителю математики составил** | Гуреева И.Л. | 2009 2010 2011  Качество 56.7 56,7 63,3  Обученность 60 60.2 60,9 | |
| Гусева Т.Н. | 2009 2010 2011  Качество 64.1 64,3 66  Обученность 58,8 58 60.4 | |
| Трофимова Л.В. | 2009 2010 2011  Качество 55.5 52,5 55  Обученность 55,1 51,8 54,3 | |
| **Динамика**  **качества, успеваемости и обученности учащихся**  **за 2008–2011 уч. г.**  **по предмету алгебра/геометрия** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Учебный год | Параллель | Кол-во учащихся | Успеваемость % | Качество % | Кол-во «5» | Кол-во «4» | Кол-во «3» | Обученность % | | 2008 - 2009 | 5 | 58 | 100 | 67.2 | 4 | 35 | 19 | 56.1 | |  | 6 | 45 | 100 | 73.3 | 9 | 24 | 12 | 62.8 | |  | 7 | 48 | 100/100 | 60.4/64.6 | 8/10 | 21/21 | 19/17 | 55.2/60.2 | |  | 8 | 54 | 100/100 | 59.3/57.4 | 9/9 | 23/22 | 22/23 | 57/56.3 | |  | 9 | 59 | 100/100 | 49.2/42.4 | 5/4 | 24/21 | 30/34 | 50.8/48 | |  | 10 | 54 | 100/100 | 59.3/51.9 | 16/16 | 16/12 | 22/26 | 63.2/59.3 | |  | 11 | 24 | 100/100 | 58.3/54.2 | 4/6 | 10/7 | 10/11 | 56.7/58 | | 2009-2010 | 5 | 43 | 100 | 79.4 | 15 | 19 | 9 | 70 | |  | 6 | 55 | 100 | 65 | 4 | 33 | 18 | 54.3 | |  | 7 | 49 | 100/100 | 65.1/67.2 | 5/9 | 27/24 | 17/16 | 56.4/59.7 | |  | 8 | 47 | 100/100 | 54.5/52.5 | 6/6 | 20/19 | 21/22 | 53.9/53.4 | |  | 9 | 55 | 100/100 | 67.2/53.2 | 8/9 | 26/21 | 21/25 | 61.9/54.1 | |  | 10 | 44 | 100/100 | 36.4/36.4 | 5/4 | 11/12 | 28/28 | 47.8/47 | |  | 11 | 53 | 100/100 | 68.1/62.4 | 20/18 | 16/15 | 17/20 | 67.5/64.3 | | 2010-2011 | 5 | 54 | 100 | 75,9 | 14 | 27 | 13 | 65,6 | |  | 6 | 44 | 100 | 72,7 | 13 | 19 | 12 | 65,9 | |  | 7 | 52 | 100/100 | 59,6/61,5 | 5/5 | 26/27 | 21/20 | 54,5/55,2 | |  | 8 | 50 | 100/100 | 60/62 | 7/7 | 23/24 | 20/19 | 56,2/56,9 | |  | 9 | 46 | 100/100 | 52,2/50 | 6/7 | 18/16 | 22/23 | 53,4/53,5 | |  | 10 | 42 | 100/100 | 62/64,3 | 9/12 | 17/15 | 16/15 | 60/62,9 | |  | 11 | 41 | 100/100 | 40/58,5 | 3/6 | 13/18 | 25/17 | 47,1/56 | | | |
| **Подготовка к ЕГЭ и ГИА** | Интернет подготовка  Дистанционная форма обучения  Открытая база данных ЕГЭ и ГИА  Печатные пособия  Видиоуроки | | |
| **Медалисты** | 2008-2009 | **Гусева Т.Н.**  золото 2 серебро 1 | |
| 2009-2010 | **Гуреева И.Л.**  золото 11 серебро 2 | |
| 2010-2011 | **Гуреева И.Л.**  золото 3 | |
| **Работа учителей МО по развитию творчества и педагогического мастерства** | Тема: Использование информационных технологий на уроках математики и внеклассной работе.  Темы учителей:  1.Гуреева И.Л. Система работы учителя математики по подготовке учащихся к Государственной Итоговой Аттестации.    2.Гусева Т.Н. Обобщение и систематизация знаний в процессе изучения математики с использованием информационных технологий.    3.Трофимова Л.В. Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках математики. | | |
| **Участие**  **в конкурсах** | **Гусева Т.Н. Учитель года 2010 (Победитель I этапа окружного тура)** | | |
| **Вопросы теоретической деятельности**  (выступления на окружных семинарах) | 2008-2009 | **Гуреева И.Л.**  Система работы учителя по формированию знаний по математике (постоянно действующий окружной семинар по подготовке учащихся к ЕГЭ) | |
| 2009-2010 | **Гуреева И.Л.**  Система работы учителя по формированию знаний по математике (окружное совещание председателей МО учителей математики) | |
| 2010-2011 | **Гуреева И.Л, Гусева Т.Н, Трофимова Л.В.**  **Круглый стол** по теме «Вопросы и ответы для учителей математики округа по подготовке к ГИА и ЕГЭ» с участием редактора журнала «Математика в школе» Неискашовой Е.В. 5.04.2011 | |
| **Вопросы теоретической деятельности**  (выступления на педагогических советах школы) | 2008-2009  **Гуреева И.Л.**  Анализ работы МО за прошедший учебный год.  Система работы учителя математики по подготовке учащихся к ЕГЭ и ГИА.  Использование информационных технологий в образовательном процессе. | | |
| 2009-2010  **Гуреева И.Л.**  Анализ работы МО за прошедший учебный год. | | |
| 2010-2011  **Гуреева И.Л.**  Анализ работы МО за прошедший учебный год.  Современные технологии обучения (август)  Современные подходы к управлению  познавательной деятельностью учащихся на уроке (29.10.10)  Деятельностный подход в процессе обучения  математике как основа формирования  познавательной компетенции (10.03.2011)  **Гусева Т.Н.**  Учитель профессионал-какой он?(март)  Деятельностный подход в процессе обучения  математике как основа формирования  познавательной компетенции (10.03.2011)  **Трофимова Л.В.**  Деятельностный подход в процессе обучения  математике как основа формирования  познавательной компетенции (10.03.2011) | | |
| **Призеры олимпиад**  **Всероссийские олимпиады школьников** | 2010 год  **Гуреева И.Л.**  Олимпиада школьников «Шаг в будущее»  МГТУ им. Н.Э.Баумана.  Академическое соревнование Математика, II уровень, Москва МЭИ(ТУ), 21марта 2010 г.  Дипломом III степени награжден Глядковский Александр Николаевич 11 класс.  ●Межрегиональная физико-математическая олимпиада школьников на базе энергетических ВУЗОВ России МЭИ(ТУ)  Дипломом III степени награжден Глядковский Александр Николаевич 11 класс.  ● Олимпиада школьников «Парус надежды» МГУПС Дипломом III степени награжден Семисалов Александр Александрович 11 класс. | | |
| **Призеры олимпиад**  СТАНКИН Окружной тур Московской математической олимпиады | 2008-2009 | **Гуреева И.Л.**  5 класс Пименов Алексей III место  **Гусева Т.Н.**  5 класс Новосельцев Сергей II место  5 класс Быков Егор II место  6 классСулько Лиза III место  6 класс Данилова Юлия III место  6 класс Худощаува Анна III место | |
| 2009-2010 | **Гуреева И.Л.**  9 класс Синяков Артем III место  **Гусева Т.Н.**  5 класс Жиркин Иван II место  6 класс Быков Егор III место  6 классМартиросян Марк III место  7 класс Данилова Юлия II место  **Трофимова Л.В.**  5 класс Рахимбекова Анастасия III место | |
| 2010-2011 | **Гуреева И.Л.**  7 классМартиросян Марк III место  10 класс Синяков Артем III место  **Гусева Т.Н.**  8 класс Данилова Юлия III место  **Трофимова Л.В.**  5 класс Бахчинян Лиза I место  5 класс Палазюк Даша II место | |
| **Проектная деятельность** | **Гуреева И.Л.**  2009 г. **Фракталы**  2010 г. **Значимость математики как науки в Великой Отечественной войне**  2011 г. **Космос - наше будущее** | | |
| **Дополнительное образование** | Элективные курсы  Факультативы  Кружки | | |
| **Внеклассная работа** | Задача - повысить интерес учащихся к предмету, активизировать их деятельность, что приведет к повышению качества образовательного процесса.  Внеклассная работа имеет несколько видов:  ●работа с учащимися, отстающими от других в изучении программного материала (дополнительные внеклассные занятия).  ●работа с учащимися, проявляющими к изучению математики повышенный интерес и способности и др.  Формы внеклассной работы - это  1.факультативные занятия;  2.предметные недели;  3.олимпиады;  4.математические экскурсии.  Внеклассная работа проводится систематически во всех параллелях, что способствуют развитию познавательной активности учащихся, логического мышления, повышению интереса к изучению математики, расширению кругозора детей, углублению знаний по предмету, помогает привлекать большое число учащихся к внеклассным мероприятиям.  Во всех формах внеклассной работы активное участие принимают не только успешные в математике ребята, но и те, кому математика дается с трудом. | | **2011 г.**  Неделя математики была посвящена 50 летию со дня первого полета человека в космос.  «Человек поднимается в небо не силой своих крыльев. А силой своего разума» Н.Е.Жуковский.  **Срок проведения: с 15.03.2011 по 22.03.2011г.**  Учащиеся 5-11 классов приняли участие в работе научно-практической конференции «Космос - наше будущее».  **Гусева Татьяна Николаевна** с учащимися 5-6 классов провела конкурс творческих работ «Поехали!…»  Учащиеся **Трофимовой Ларисы Васильевны** предложили задачи для викторины посвященной 50-летию полета Гагарина в космос.  Учащиеся **Гуреевой Ирины Львовны** участвовали  ● в презентации проектов по темам: Быков Егор «Правило Тициуса-Боде», Бахчинян Ангелина «Первый человек, вышедший в открытый космос», Вьюшкова Вероника и Глущенко Алена «Белка и Стрелка», Андреева Лера «Глобальные проблемы человечества»  ● выступали с докладами «Основные этапы освоения космоса», «Космонавтика сегодня», «Освоение космоса – мечты и реальность», «Загадочная луна», «Женские тропинки в космосе»  ● в оформлении стендов, актового зала, выставки творческих работ  ● Вавилина Виктория написала стихотворение посвященное Юрию Гагарину  Для 5-6 классов Гуреева И.Л.разработала упражнения для викторины то теме «Большие числа на Земле и в космосе», загадки с названиями созвездий, планет, спутников, головоломку «Знаки Зодиака». С учащимися 10-11 классов был проведен урок – конференция «Проблемы освоения космического пространства» |
| **Публикации** | 2008-2009 | **-** | |
| 2009-2010  **Гуреева И.Л.**  **Сайт ОУМЦ** (Северо-Восточного окружного учебно-методического центра)  «Система работы по формированию знаний по математике»  **Универсальный электронный справочник** для администратора образовательного учреждения. Энциклопедия административной работы в школе. Издательство «Сентябрь».  «Важные аспекты в деятельности учителя по подготовки учащихся к ЕГЭ»  **Печатное издание.** Сборник ГОУСОШ № 1416. Из опыта работы.  «Важные аспекты в деятельности учителя по подготовки учащихся к ЕГЭ»  **Гусева Т.Н.**  **Универсальный электронный справочник** для администратора образовательного учреждения. Энциклопедия административной работы в школе. Издательство «Сентябрь».  Интегрированный урок по теме «Процентная концентрация растворов»  **Печатное издание.** Сборник ГОУСОШ № 1416. Из опыта работы.  Интегрированный урок по теме «Процентная концентрация растворов» | | |
| 2010-2011  **Гуреева И.Л.**  **Универсальный электронный справочник** для администратора образовательного учреждения. Энциклопедия административной работы в школе. Издательство «Сентябрь».  «Инновационная деятельность учителя математики»  «Деятельностный подход в процессе обучения математике как основа формирования познавательной компетенции»  **Печатное издание.** Сборник ГОУСОШ № 1416. Из опыта работы.  «Инновационная деятельность учителя математики»  «Деятельностный подход в процессе обучения математике как основа формирования познавательной компетенции» | | |
| **Повышение квалификации** | **Гуреева И.Л.**  2010 г.  «Информационные технологии в образовании»  Государственная академия инноваций  2011 г.  «Математическая статистика и теория вероятностей»  МИОО | | |
| **Гусева Т.Н.**  2010 г.  «Информационные технологии в образовании»  Государственная академия инноваций  2011 г.  «Подготовка к ЕГЭ»  МИОО | | |
| **Трофимова Л.В.**  2010 г.  «Информационные технологии в образовании»  Государственная академия инноваций | | |
| **Планируемые результаты** | 1. Создание благоприятной образовательной среды, способствующей развитию творческого потенциала обучающегося, максимальному развитию ключевых компетенций, необходимых для успешной адаптации обучающегося в современном обществе;  2. Разработка индивидуальных образовательных траекторий обучающихся, их реализация на основе деятельностного подхода;  3. Создание образовательного пространства, единого по целям, но с широкими возможностями для учащихся, в интересах соблюдения их права на получение качественного образования;  4.Разработка более гибких критериев оценивания достижений обучающихся. | | |

**Математика**

**Гуреева Ирина Львовна**