**Итоги работы МО учителей математики 2009-2011 уч. г.**

|  |
| --- |
|  МО в своей деятельности соблюдает Конвенцию о правах ребенка, руководствуется Конституцией и законами РФ, указами Президента РФ, решениями Правительства РФ, органами управления образования всех уровней по вопросам образования и воспитания учащихся, а также Уставом и локальными правовыми актами школы, приказами и распоряжениями директора. |
| **Приоритетные направления** | * 1. Овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин и продолжения образования.
	2. Преподавание математики вести с учетом двух уровней овладения материалом ("продвинутым уровнем подготовки" «4» «5»,"уровнем обязательной подготовки").
	3. Сделать изучение математики доступным.
	4. Интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе.
	5. Формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов.
	6. Воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса.
 |
| **Вопросы практической деятельности** |  Обучение математике ведется по государственной программе с использованием дополнительной литературы.Учебные программы выполняются во всех параллелях. Проводятся как запланированные проверки качества знаний так и "входное", "промежуточное", "итоговое" тестирования. Кроме того, постоянно проводятся текущие контрольные работы и зачеты по пройденному материалу. |
| **Использование современных образовательных программ, УМК, мультимедийных приложений к уроку** | Обучение математике проходит по следующим учебникам: * «Алгебра 7-9» (Ю.Н.Макарычев);
* «Алгебра и начала анализа 10-11» (А.Н.Колмогоров)+ «Алгебра и начала анализа 10-11» (С.Н.Никольский);
* «Геометрия7-11» (А.В.Погорелов);
* «Теория вероятностей и статистика» (Ю.Н.Тюрин);
* Мультимедийные уроки по курсу алгебры и геометрии от компании «Кирилл и Мефодий» (разработаны в соответствии с Государственным образовательным стандартом)
 |
| **Урочная деятельность****Педагогические****технологии** | Во время урока включение учащихся в деятельность идет через использование современных технологий личностно-ориентированной направленности, а именно использование следующих технологий:* Уровневой дифференциации
* Проблемного обучения
* Проектного обучения
* Обучение в сотрудничестве
* Информационного обучения
* Рефлексивного
 |
| Два основных подхода в использовании новых обучающих педагогических технологий:1. Использование инноваций в рамках традиционного урока.2. Внедрение нестандартных форм организации процесса обучения как альтернативы традиционному уроку. |
| **Средний показатель качества знаний и обученности** **по школе** |  2009 2010 2011Качество 58,8 57,8 59,7Обученность 58 56,7 57,3 |
| **Средний показатель качества знаний и обученности по каждому учителю математики составил** | Гуреева И.Л. |  2009 2010 2011Качество 56.7 56,7 63,3Обученность 60 60.2 60,9 |
| Гусева Т.Н. |  2009 2010 2011Качество 64.1 64,3 66Обученность 58,8 58 60.4 |
| Трофимова Л.В. |  2009 2010 2011Качество 55.5 52,5 55Обученность 55,1 51,8 54,3 |
| **Динамика** **качества, успеваемости и обученности учащихся** **за 2008–2011 уч. г.** **по предмету алгебра/геометрия** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Параллель | Кол-во учащихся | Успеваемость % | Качество % | Кол-во «5» | Кол-во «4» | Кол-во «3» | Обученность % |
| 2008 - 2009 | 5 | 58 | 100 | 67.2 | 4 | 35 | 19 | 56.1 |
|  | 6 | 45 | 100 | 73.3 | 9 | 24 | 12 | 62.8 |
|  | 7 | 48 | 100/100 | 60.4/64.6 | 8/10 | 21/21 | 19/17 | 55.2/60.2 |
|  | 8 | 54 | 100/100 | 59.3/57.4 | 9/9 | 23/22 | 22/23 | 57/56.3 |
|  | 9 | 59 | 100/100 | 49.2/42.4 | 5/4 | 24/21 | 30/34 | 50.8/48 |
|  | 10 | 54 | 100/100 | 59.3/51.9 | 16/16 | 16/12 | 22/26 | 63.2/59.3 |
|  | 11 | 24 | 100/100 | 58.3/54.2 | 4/6 | 10/7 | 10/11 | 56.7/58 |
| 2009-2010 | 5 | 43 | 100 | 79.4 | 15 | 19 | 9 | 70 |
|  | 6 | 55 | 100 | 65 | 4 | 33 | 18 | 54.3 |
|  | 7 | 49 | 100/100 | 65.1/67.2 | 5/9 | 27/24 | 17/16 | 56.4/59.7 |
|  | 8 | 47 | 100/100 | 54.5/52.5 | 6/6 | 20/19 | 21/22 | 53.9/53.4 |
|  | 9 | 55 | 100/100 | 67.2/53.2 | 8/9 | 26/21 | 21/25 | 61.9/54.1 |
|  | 10 | 44 | 100/100 | 36.4/36.4 | 5/4 | 11/12 | 28/28 | 47.8/47 |
|  | 11 | 53 | 100/100 | 68.1/62.4 | 20/18 | 16/15 | 17/20 | 67.5/64.3 |
| 2010-2011 | 5 | 54 | 100 | 75,9 | 14 | 27 | 13 | 65,6 |
|  | 6 | 44 | 100 | 72,7 | 13 | 19 | 12 | 65,9 |
|  | 7 | 52 | 100/100 | 59,6/61,5 | 5/5 | 26/27 | 21/20 | 54,5/55,2 |
|  | 8 | 50 | 100/100 | 60/62 | 7/7 | 23/24 | 20/19 | 56,2/56,9 |
|  | 9 | 46 | 100/100 | 52,2/50 | 6/7 | 18/16 | 22/23 | 53,4/53,5 |
|  | 10 | 42 | 100/100 | 62/64,3 | 9/12 | 17/15 | 16/15 | 60/62,9 |
|  | 11 | 41 | 100/100 | 40/58,5 | 3/6 | 13/18 | 25/17 | 47,1/56 |

 |
| **Подготовка к ЕГЭ и ГИА** | Интернет подготовкаДистанционная форма обученияОткрытая база данных ЕГЭ и ГИАПечатные пособияВидиоуроки |
| **Медалисты** | 2008-2009 | **Гусева Т.Н.**золото 2 серебро 1 |
| 2009-2010 | **Гуреева И.Л.**золото 11 серебро 2 |
| 2010-2011 | **Гуреева И.Л.**золото 3  |
| **Работа учителей МО по развитию творчества и педагогического мастерства** | Тема: Использование информационных технологий на уроках математики и внеклассной работе. Темы учителей:1.Гуреева И.Л. Система работы учителя математики по подготовке учащихся к Государственной Итоговой Аттестации.  2.Гусева Т.Н. Обобщение и систематизация знаний в процессе изучения математики с использованием информационных технологий.  3.Трофимова Л.В. Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках математики.  |
| **Участие** **в конкурсах**  | **Гусева Т.Н. Учитель года 2010 (Победитель I этапа окружного тура)** |
| **Вопросы теоретической деятельности**(выступления на окружных семинарах) | 2008-2009 | **Гуреева И.Л.**Система работы учителя по формированию знаний по математике (постоянно действующий окружной семинар по подготовке учащихся к ЕГЭ) |
| 2009-2010 | **Гуреева И.Л.**Система работы учителя по формированию знаний по математике (окружное совещание председателей МО учителей математики) |
| 2010-2011 | **Гуреева И.Л, Гусева Т.Н, Трофимова Л.В.****Круглый стол** по теме «Вопросы и ответы для учителей математики округа по подготовке к ГИА и ЕГЭ» с участием редактора журнала «Математика в школе» Неискашовой Е.В. 5.04.2011 |
| **Вопросы теоретической деятельности**(выступления на педагогических советах школы) | 2008-2009**Гуреева И.Л.**Анализ работы МО за прошедший учебный год. Система работы учителя математики по подготовке учащихся к ЕГЭ и ГИА.Использование информационных технологий в образовательном процессе. |
| 2009-2010**Гуреева И.Л.**Анализ работы МО за прошедший учебный год.  |
| 2010-2011**Гуреева И.Л.**Анализ работы МО за прошедший учебный год. Современные технологии обучения (август)Современные подходы к управлению познавательной деятельностью учащихся на уроке (29.10.10)Деятельностный подход в процессе обучения математике как основа формирования познавательной компетенции (10.03.2011) **Гусева Т.Н.** Учитель профессионал-какой он?(март) Деятельностный подход в процессе обучения математике как основа формирования познавательной компетенции (10.03.2011)**Трофимова Л.В.**Деятельностный подход в процессе обучения математике как основа формирования познавательной компетенции (10.03.2011) |
| **Призеры олимпиад****Всероссийские олимпиады школьников** | 2010 год**Гуреева И.Л.**Олимпиада школьников «Шаг в будущее»МГТУ им. Н.Э.Баумана. Академическое соревнование Математика, II уровень, Москва МЭИ(ТУ), 21марта 2010 г.Дипломом III степени награжден Глядковский Александр Николаевич 11 класс.●Межрегиональная физико-математическая олимпиада школьников на базе энергетических ВУЗОВ России МЭИ(ТУ)Дипломом III степени награжден Глядковский Александр Николаевич 11 класс.● Олимпиада школьников «Парус надежды» МГУПС Дипломом III степени награжден Семисалов Александр Александрович 11 класс. |
| **Призеры олимпиад**СТАНКИН Окружной тур Московской математической олимпиады | 2008-2009 | **Гуреева И.Л.**5 класс Пименов Алексей III место **Гусева Т.Н.**5 класс Новосельцев Сергей II место5 класс Быков Егор II место6 классСулько Лиза III место6 класс Данилова Юлия III место6 класс Худощаува Анна III место |
| 2009-2010 | **Гуреева И.Л.**9 класс Синяков Артем III место **Гусева Т.Н.**5 класс Жиркин Иван II место6 класс Быков Егор III место6 классМартиросян Марк III место7 класс Данилова Юлия II место**Трофимова Л.В.**5 класс Рахимбекова Анастасия III место |
| 2010-2011 | **Гуреева И.Л.**7 классМартиросян Марк III место10 класс Синяков Артем III место**Гусева Т.Н.**8 класс Данилова Юлия III место**Трофимова Л.В.**5 класс Бахчинян Лиза I место5 класс Палазюк Даша II место |
| **Проектная деятельность** | **Гуреева И.Л.**2009 г. **Фракталы**2010 г. **Значимость математики как науки в Великой Отечественной войне**2011 г. **Космос - наше будущее** |
| **Дополнительное образование** | Элективные курсыФакультативыКружки  |
| **Внеклассная работа** | Задача - повысить интерес учащихся к предмету, активизировать их деятельность, что приведет к повышению качества образовательного процесса.  Внеклассная работа имеет несколько видов: ●работа с учащимися, отстающими от других в изучении программного материала (дополнительные внеклассные занятия).●работа с учащимися, проявляющими к изучению математики повышенный интерес и способности и др.Формы внеклассной работы - это 1.факультативные занятия;  2.предметные недели;  3.олимпиады; 4.математические экскурсии.Внеклассная работа проводится систематически во всех параллелях, что способствуют развитию познавательной активности учащихся, логического мышления, повышению интереса к изучению математики, расширению кругозора детей, углублению знаний по предмету, помогает привлекать большое число учащихся к внеклассным мероприятиям.Во всех формах внеклассной работы активное участие принимают не только успешные в математике ребята, но и те, кому математика дается с трудом. | **2011 г.** Неделя математики была посвящена 50 летию со дня первого полета человека в космос. «Человек поднимается в небо не силой своих крыльев. А силой своего разума» Н.Е.Жуковский.**Срок проведения: с 15.03.2011 по 22.03.2011г.**Учащиеся 5-11 классов приняли участие в работе научно-практической конференции «Космос - наше будущее». **Гусева Татьяна Николаевна** с учащимися 5-6 классов провела конкурс творческих работ «Поехали!…» Учащиеся **Трофимовой Ларисы Васильевны** предложили задачи для викторины посвященной 50-летию полета Гагарина в космос. Учащиеся **Гуреевой Ирины Львовны** участвовали ● в презентации проектов по темам: Быков Егор «Правило Тициуса-Боде», Бахчинян Ангелина «Первый человек, вышедший в открытый космос», Вьюшкова Вероника и Глущенко Алена «Белка и Стрелка», Андреева Лера «Глобальные проблемы человечества»● выступали с докладами «Основные этапы освоения космоса», «Космонавтика сегодня», «Освоение космоса – мечты и реальность», «Загадочная луна», «Женские тропинки в космосе» ● в оформлении стендов, актового зала, выставки творческих работ● Вавилина Виктория написала стихотворение посвященное Юрию ГагаринуДля 5-6 классов Гуреева И.Л.разработала упражнения для викторины то теме «Большие числа на Земле и в космосе», загадки с названиями созвездий, планет, спутников, головоломку «Знаки Зодиака». С учащимися 10-11 классов был проведен урок – конференция «Проблемы освоения космического пространства» |
| **Публикации** | 2008-2009 | **-** |
| 2009-2010**Гуреева И.Л.****Сайт ОУМЦ** (Северо-Восточного окружного учебно-методического центра)«Система работы по формированию знаний по математике»**Универсальный электронный справочник** для администратора образовательного учреждения. Энциклопедия административной работы в школе. Издательство «Сентябрь». «Важные аспекты в деятельности учителя по подготовки учащихся к ЕГЭ»**Печатное издание.** Сборник ГОУСОШ № 1416. Из опыта работы.«Важные аспекты в деятельности учителя по подготовки учащихся к ЕГЭ»**Гусева Т.Н.****Универсальный электронный справочник** для администратора образовательного учреждения. Энциклопедия административной работы в школе. Издательство «Сентябрь». Интегрированный урок по теме «Процентная концентрация растворов»**Печатное издание.** Сборник ГОУСОШ № 1416. Из опыта работы.Интегрированный урок по теме «Процентная концентрация растворов» |
| 2010-2011**Гуреева И.Л.****Универсальный электронный справочник** для администратора образовательного учреждения. Энциклопедия административной работы в школе. Издательство «Сентябрь».«Инновационная деятельность учителя математики»«Деятельностный подход в процессе обучения математике как основа формирования познавательной компетенции»**Печатное издание.** Сборник ГОУСОШ № 1416. Из опыта работы.«Инновационная деятельность учителя математики»«Деятельностный подход в процессе обучения математике как основа формирования познавательной компетенции» |
| **Повышение квалификации** | **Гуреева И.Л.**2010 г.«Информационные технологии в образовании»Государственная академия инноваций2011 г.«Математическая статистика и теория вероятностей»МИОО |
| **Гусева Т.Н.**2010 г.«Информационные технологии в образовании»Государственная академия инноваций2011 г.«Подготовка к ЕГЭ»МИОО |
| **Трофимова Л.В.**2010 г.«Информационные технологии в образовании»Государственная академия инноваций |
| **Планируемые результаты** | 1. Создание благоприятной образовательной среды, способствующей развитию творческого потенциала обучающегося, максимальному развитию ключевых компетенций, необходимых для успешной адаптации обучающегося в современном обществе;2. Разработка индивидуальных образовательных траекторий обучающихся, их реализация на основе деятельностного подхода;3. Создание образовательного пространства, единого по целям, но с широкими возможностями для учащихся, в интересах соблюдения их права на получение качественного образования; 4.Разработка более гибких критериев оценивания достижений обучающихся. |

**Математика**

**Гуреева Ирина Львовна**