**Анкета**

для изучения мнения родителей о профессиональных и профессионально-нравственных качествах педагога, взаимодействующего с их ребёнком в процессе обучения и воспитания.

**1.Считаете ли Вы, что педагог обеспечивает Вашему ребёнку подготовку, достаточную для успешной работы, учёбы?**

5) считаю, что педагог обеспечивает достаточную подготовку моему ребёнку;

4) в целом работа педагога меня устраивает;

3) затрудняюсь ответить;

2) скорее всего подготовка моего ребёнка недостаточна для дальнейшей работы (учёбы);

1) подготовкой, которую обеспечивает педагог моему ребёнку, не удовлетворён.

**2. Стремится ли педагог к установлению доброжелательных отношений с Вашим ребёнком?**

5) постоянно стремится к установлению доброжелательных отношений с моим ребёнком;

4) в основном отношения педагога и моего ребёнка доброжелательны;

3) трудно сказать;

2) боюсь, что эти отношения доброжелательными назвать нельзя;

1) отношение педагога к ребёнку меня не устраивает.

**3. Пользуется ли педагог авторитетом у Вас?**

5) считаю, что моему ребёнку повезло с педагогом;

4) в основном пользуется;

3) трудно ответить;

2) скорее не пользуется;

1) не пользуется.

**4. Считаете ли Вы, что педагог видит и учитывает индивидуальные особенности Вашего ребёнка?**

5) всегда учитывает индивидуальные особенности моего ребёнка;

4) в основном учитывает склонности и предпочтения моего ребёнка;

3) по возможности стремится учитывать индивидуальные особенности моего ребёнка;

2) скорее всего, ко всем детям относится одинаково;

1) не замечал такого.

**5. Всегда ли педагог тактичен, корректен по отношению к Вашему ребёнку?**

5) всегда тактичен и корректен;

4) в большинстве случаев тактичен и корректен;

3) иногда тактичен и корректен;

2) редко бывает тактичен и корректен;

1) к сожалению, никогда.

**6. Удовлетворяет ли Вас то, что Ваш ребёнок занимается у данного педагога?**

5) удовлетворён тем, что мой ребёнок занимается у данного педагога;

4) в целом удовлетворён;

3) скорее всего удовлетворён тем, что мой ребёнок занимается у данного педагога;

2) считаю, что влияние педагога на моего ребёнка незначительно, так что мне это безразлично;

1) меня не устраивает педагог.

**7. Какое влияние, по-вашему мнению, оказывает посещение уроков у данного педагога?**

5) вызывает интерес, развивает любознательность;

4) переносит знания, приобретённые в школе, в самостоятельную деятельность;

3) затрудняюсь ответить;

2) в самостоятельной деятельности не использует знания, приобретённые в школе;

1) усиливается отрицательное отношение к урокам

**8. Стремится ли педагог к достижению взаимопонимания, взаимодействия с Вами?**

5) да, всегда;

4) в основном, да;

3) скорее да, чем нет;

2) скорее нет, чем да;

1) нет.

**9. Как Вы считаете, заслуживает ли данный педагог общественного признания?**

5) да, вполне;

4) скорее всего да;

3) затрудняюсь ответить;

2) скорее не заслуживает;

1) не заслуживает.

**10. Какова, по-вашему мнению, роль педагога в преодолении трудностей, возникающих у Вашего ребёнка в процессе обучения?**

5) педагог постоянно следит за динамикой обучения ребёнка и оказывает своевременную коррекцию;

4) если ребёнок обращается к педагогу, он всегда помогает;

3) затрудняюсь ответить;

2) помогает в преодолении трудностей, но нерегулярно;

1) не помогает, ссылается на занятость.

**11. Чувствуете ли Вы на себе влияние педагога в решении вопросов обучения и воспитания Вашего ребенка?**

5) да, влияние положительное и систематическое;

4) да, влияние скорее всего положительное;

3) не ощущаю влияния;

2) если есть влияние, то оно скорее негативное;

1) ощущаю негативное влияние.

**12. Устраивает ли Вас характер взаимоотношений с педагогом, его культура поведения в общении с Вами?**

5) вполне устраивает;

4) скорее всего устраивает;

3) не совсем устраивает;

2) скорее не устраивает;

1) совсем не устраивает.

**13. Помогает ли Вам педагог в решении проблем обучения и воспитания Вашего ребёнка?**

5) да, всегда помогает;

4) в большинстве случаев помогает;

3) иногда помогает;

2) редко помогает;

1) никогда не помогает.

**14. Проявляет ли педагог инициативу в отстаивании интересов учащихся?**

5) да, всегда проявляет;

4) в основном проявляет;

3) затрудняюсь ответить;

2) проявляет инициативу, но очень редко;

1) никогда не проявляет.