

1.3. Самоанализ профессиональной управленческой деятельности.

Реально достигнутый уровень управленческого и педагогического мастерства, наличие профессиональных необходимых управленческих способностей, комплексного осмысления опыта работы МОУ Академического лицея г. Томска представлен в 96 научных, методических и педагогических трудах И.Н. Тоболкиной, включая монографические исследования.

Стратегическое управление представлено в работах:

- Тоболкина И.Н. Концепция Академического лицея г. Томска по работе с одаренными детьми: Научно-методическое пособие. Томск: Томский ЦНТИ. 2005. 84 с.
- Тоболкина И.Н., Осинцева А.В., Черепанова Т.Б. Концепция воспитания МОУ Академического лицея г. Томска через универсальный язык мировой цивилизации: наследственный код – альтруизм/Воспитать гражданина: Методология. Методика. Программное обеспечение: научно-практическое издание/под ред. И.Н. Тоболкиной, Т.Б. Черепановой. Томск: Томский ЦНТИ. 2009. 100с.
- Тоболкина И.Н., Панова Е.В. и др. Нормативно-правовые основы управления качеством в МОУ Академическом лицее г. Томска в рамках реализации УПР «Менеджмент качества образования (2008-2020 гг.)»: Сборник нормативных актов. Томск: Томский ЦНТИ. 2009. 106 с.
- Тоболкина И.Н. Открытый информационно-аналитический доклад директора МОУ Академического лицея г. Томска. Состояние образовательно-воспитательной деятельности МОУ Академического лицея г. Томска при вхождении в КПМО. Томск: Томский ЦНТИ. 2008. 90 с.
- Тоболкина И.Н., Панова Е.В. Открытый информационно-аналитический доклад директора МОУ Академического лицея г. Томска. Томск: Томский ЦНТИ. 2009. 35 с.

Дополнительные публикации Тоболкиной И.Н. по управленческой деятельности ОУ, системе образования в межаттестационный период 2005-2009 гг.:

- Тоболкина И.Н. Управление внедрением междисциплинарного обучения/Стратегии междисциплинарного обучения: материалы I областной научно-практической конференции. 1 марта 2005 г. Томск: Томский ЦНТИ. 2005. С. 14-48.
- Тоболкина И.Н. Учитель в современных условиях: изменение методологии и философии педагогической деятельности/Сб. Учителя из Томского педагогического. Воспоминания. Размышления/под ред. М.Г. Николаева. Томск: Изд-во ТГПУ. 2005. С. 67-78.
- Тоболкина И.Н., Черепанова Т.Б. Концептуальные подходы к организации обучения и воспитания одаренных детей в специально организованном образовательном пространстве // Альманах «Дарование». – научно-методическое издание. Выпуск VI. Томск: Томский ЦНТИ. 2009. С. 3-12.
- Тоболкина И.Н. Профильное обучение для одаренных детей: из опыта областного научно-практического центра «Дарование»/Теория и практика современного образования: Сб. научных статей. Выпуск 3. Томск: Томский ЦНТИ. 2005. С. 123-128.
- Тоболкина И.Н. Стратегия междисциплинарного обучения и ее роль в развитии одаренного ребенка/Актуальные вопросы преподавания русского языка в рамках работы с одаренными детьми – Сб. научно-методических статей под ред. О.В. Касперской. Департамент образования администрации г. Томска. ГНМЦ. Томск. 2005.
- Тоболкина И.Н. Академический лицей/Образовательные учреждения томской области, внедряющие инновационные программы/под ред. Н.Л. Егоровой. Томск. РЦРО. 2006. С. 15-17.
- Тоболкина И.Н., Черепанова Т.Б. Коррекция мотивационного потенциала лицеиста педагогом по сопровождению индивидуального развития личности. Выпуск 1 /Научно-методические рекомендации. Томск: Томский ЦНТИ. 2006. 28 с.
- Тоболкина И.Н., Черепанова Т.Б. Коррекция мотивационного потенциала лицеиста педагогом по сопровождению индивидуального развития личности. Выпуск 2 /Научно-методические рекомендации. Томск: Томский ЦНТИ. 2006. 20 с.

- Тоболкина И.Н., Панова Е.В., Майстровая З.Г. Правовые и нравственные аспекты предпрофильного и профильного обучения школьников в условиях реформирования образования/Традиции и инновации в развитии правового и гражданского образования школьников: Материалы IV межрегиональной научно-практической конференции. 13.12.2006. Томск: Томский ЦНТИ. 2007. С.3-8.
- Тоболкина И.Н., Черепанова Т.Б. Внедрение стратегии обогащения в базовые учебные программы на основе моделирования инновационных практик, включая междисциплинарное обучение /Стратегии междисциплинарного обучения: размышления, опыт, практика: учебное пособие. Томск: Томский ЦНТИ. 2006. С. 5-177.
- Тоболкина И.Н., Черепанова Т.Б. О концептуальных подходах к организации обучения и воспитания одаренных детей в специально организованном образовательном пространстве /Развитие одаренности детей: дошкольный возраст/Сб. научно-методических разработок/под ред. Тоболкиной И.Н., Черепановой Т.Б. Томск: Томский ЦНТИ. 2006. С. 6-14.
- Тоболкина И.Н., Тоболкин А.А. Математическая карусель: результаты и перспективы взаимодействия/Работа с одаренными детьми: инновационный проект подготовки к этапам Всероссийской олимпиады школьников/под общ. Ред. В.В. Пустоваловой. Томск. ГНМЦ. 2006. С. 104-122.
- Тоболкина И.Н. Концепция воспитания: опыт Академического лицея г. Томска /Актуальные проблемы образования и воспитания//Сб. материалов научно-практической конференции «Опыт работы с одаренными детьми в современной России»/под. ред Н.Ю. Синягиной, М.: Аргамаков – центр. 2008.С. 36-41.
- Тоболкина И.Н., Черепанова Т.Б. О концептуальных подходах к организации обучения и воспитания одаренных детей в специально организованной образовательной среде//Одаренный ребенок. № 1. 2008. С. 26-36.
- Тоболкина И.Н., Черепанова Т.Б. О специфике индивидуального развития личности в лицее для одаренных детей//Одаренный ребенок. № 2. 2008. С. 123-128.
- Тоболкина И.Н., Черепанова Т.Б. Значение разработок комплексных целевых программ по развитию одаренности детей для реализации концептуальных положений Федеральной целевой программы «Одаренные дети»//Одаренный ребенок. № 2. 2008. С. 6-15.
- Тоболкина И.Н., Бушковская Е.А. Методическое сопровождение в исследовательской деятельности обучающихся и учителей, ориентированное на самоорганизацию индивидуальных проявлений и использование витигенного опыта//Одаренный ребенок. № 2. 2008. С. 70-103.
- Тоболкина И.Н., Осинцева А.В. и др. Комплексная воспитательная программа для обучающихся 1-11 кл. /Воспитать гражданина: методология. Методика. Программное обеспечение: научно-практическое издание/под общ. Ред. Т.Б. Черепановой. Томск: Томский ЦНТИ. 2008. С. 30-37.
- Тоболкина И.Н., Черепанова Т.Б. На пути к таланту//Путь длиной в талант: альманах педагогического поиска/Составители И.Н. Тоболкина, Т.Б. Черепанова. Томск: Томский ЦНТИ. 2008. С. 3-5.
- Тоболкина И.Н., Лыжина Н.П., Харина Н.В. О некоторых итогах исследований модельных подходов в аспекте общеобразовательных школ Томской области//Журнал теоретических и практических исследований: образование в Сибири. Томск: Томский ЦНТИ. № 15. 2008 С. 50-62.
- Тоболкина И.Н., Майстровая З.Г. Витагенная педагогика: проблемы и подходы к реализации /Профилизация и психологическая поддержка. Материалы IV Всероссийской научно-практической конференции Томского областного центра профессиональной ориентации молодежи и психологической поддержки населения. Томск. 2008. С. 121-122.
- Тоболкина И.Н., Демина А. Школа может быть прибыльной//Приходный ордер. Томск. Изд-во: ООО «Издат – дом «Тема». № 12. 2008. С. 30-31.
- Тоболкина И.Н., Андрухов К., Долженкова В. Охотники за головами//Приходный ордер. Томск. Изд-во: ООО «Издат – дом «Тема». № 1-2. 2009. С. 42-55.

- Тоболкина И.Н., Панова Е.В. Наша новая школа//Материалы научно-практической конференции «Наука и образование». Изд-во ТГПУ. Апрель 2009 г.
- Тоболкина И.Н., Панова Е.В. Ликбез для родителей //Томская неделя.03.04.2009.
- Тоболкина И.Н., Панова Е.В. Сравнительная характеристика обсуждаемых проектов ФГОС (начальная школа)//Сборник ИРОС РАО. Выпуск 6.2009.
- Тоболкина И.Н., Панова Е.В., Майстровая З.Г. и др. Кубик – рубик или как сложить правильный образ мира//Одаренный ребенок.№3.2009. С.6-20.
- Тоболкина И.Н., Панова Е.В., Шушпанова О.В. и др. ФГОС нового поколения: локальный опыт системно-деятельностного подхода к реализации//Одаренный ребенок.№3.2009. С.48-59.
- Тоболкина И.Н., Панова Е.В., Закирова Н.С. К вопросу об эффективности участия родительской общественности в управлении учреждением по созданию условий для развития способностей детей//Одаренный ребенок.№3.2009. С. 59-61.
- Тоболкина И.Н., Панова Е.В. Школа как социальный гарант: конкретный взгляд на социальные пробы//Одаренный ребенок.№4.2009.
- Тоболкина И.Н., Панова Е.В. Система эффективного построения модели проактивной личности через деятельностный метод обучения: опыт г. Томска/ сайт ФГОС АПК и ППРО г. Москвы. «Школа 2000...»;//Образование в Сибири. №16. 2009.
- Тоболкина И.Н., Панова Е.В. ФГОС нового поколения: локальный опыт системно – деятельностного подхода к реализации - региональный опыт/ сайт ФГОС АПК и ППРО г. Москвы. «Школа 2000...».
- Тоболкина И.Н., Панова Е.В. ФГОС: усиление роли родительской общественности в управлении учреждением в создании условий для качественного обучения и воспитания/ сайт ФГОС АПК и ППРО г. Москвы. «Школа 2000...».

За межаттестационный период, таким образом, представление опыта работы директора было реализовано на городском, областном, российском уровнях многократно (Таблица12).

Таблица 1.

**Публичное представление директором опыта работы ОУ,
подтвержденное публикациями**

Уровень представления	Организация мероприятия	Порядковый номер публикации	Год
городской	Безвозмездная передача альманаха школам г. Томска	3	2005
	Распространение через ГНМЦ сборника школам	5	2005
	Распространение сборника и материалов на городском совещании директоров 26.03.2008 «Концептуальные основы развития одаренности детей в МОУ Академлицее»	10	2006(2008)
	Распространение через ГНМЦ сборника школам	12	2006
	Через газету – общественности города. Аудитория – родители.	26	2009
областной	I областная научно-практическая конференция «Стратегии междисциплинарного обучения»	1	2005
	Презентация опыта в РЦРО на заседании круглого стола	6	2006
	IV межрегиональная научно-практическая	9	2007

- Тоболкина И.Н., Панова Е.В., Майстровая З.Г. Правовые и нравственные аспекты предпрофильного и профильного обучения школьников в условиях реформирования образования/Традиции и инновации в развитии правового и гражданского образования школьников: Материалы IV межрегиональной научно-практической конференции. 13.12.2006. Томск: Томский ЦНТИ. 2007. С.3-8.
- Тоболкина И.Н., Черепанова Т.Б. Внедрение стратегии обогащения в базовые учебные программы на основе моделирования инновационных практик, включая междисциплинарное обучение /Стратегии междисциплинарного обучения: размышления, опыт, практика: учебное пособие. Томск: Томский ЦНТИ. 2006. С. 5-177.
- Тоболкина И.Н., Черепанова Т.Б. О концептуальных подходах к организации обучения и воспитания одаренных детей в специально организованном образовательном пространстве /Развитие одаренности детей: дошкольный возраст/Сб. научно-методических разработок/под ред. Тоболкиной И.Н., Черепановой Т.Б. Томск: Томский ЦНТИ. 2006. С. 6-14.
- Тоболкина И.Н., Тоболкин А.А. Математическая карусель: результаты и перспективы взаимодействия/Работа с одаренными детьми: инновационный проект подготовки к этапам Всероссийской олимпиады школьников/под общ. Ред. В.В. Пустоваловой. Томск. ГНМЦ. 2006. С. 104-122.
- Тоболкина И.Н. Концепция воспитания: опыт Академического лицея г. Томска /Актуальные проблемы образования и воспитания//Сб. материалов научно-практической конференции «Опыт работы с одаренными детьми в современной России»/под. ред Н.Ю. Синягиной, М.: Аргамаков – центр. 2008.С. 36-41.
- Тоболкина И.Н., Черепанова Т.Б. О концептуальных подходах к организации обучения и воспитания одаренных детей в специально организованной образовательной среде//Одаренный ребенок. № 1. 2008. С. 26-36.
- Тоболкина И.Н., Черепанова Т.Б. О специфике индивидуального развития личности в лицее для одаренных детей//Одаренный ребенок. № 2. 2008. С. 123-128.
- Тоболкина И.Н., Черепанова Т.Б. Значение разработок комплексных целевых программ по развитию одаренности детей для реализации концептуальных положений Федеральной целевой программы «Одаренные дети»//Одаренный ребенок. № 2. 2008. С. 6-15.
- Тоболкина И.Н., Бушковская Е.А. Методическое сопровождение в исследовательской деятельности обучающихся и учителей, ориентированное на самоорганизацию индивидуальных проявлений и использование витигенного опыта//Одаренный ребенок. № 2. 2008. С. 70-103.
- Тоболкина И.Н., Осинцева А.В. и др. Комплексная воспитательная программа для обучающихся 1-11 кл. /Воспитать гражданина: методология. Методика. Программное обеспечение: научно-практическое издание/под общ. Ред. Т.Б. Черепановой. Томск: Томский ЦНТИ. 2008. С. 30-37.
- Тоболкина И.Н., Черепанова Т.Б. На пути к таланту//Путь длиной в талант: альманах педагогического поиска/Составители И.Н. Тоболкина, Т.Б. Черепанова. Томск: Томский ЦНТИ. 2008. С. 3-5.
- Тоболкина И.Н., Лыжина Н.П., Харина Н.В. О некоторых итогах исследований модельных подходов в аспекте общеобразовательных школ Томской области//Журнал теоретических и практических исследований: образование в Сибири. Томск: Томский ЦНТИ. № 15. 2008 С. 50-62.
- Тоболкина И.Н., Майстровая З.Г. Витигенная педагогика: проблемы и подходы к реализации /Профилизация и психологическая поддержка. Материалы IV Всероссийской научно-практической конференции Томского областного центра профессиональной ориентации молодежи и психологической поддержки населения. Томск. 2008. С. 121-122.
- Тоболкина И.Н., Демина А. Школа может быть прибыльной//Приходный ордер. Томск. Изд-во: ООО «Издат – дом «Тема». № 12. 2008. С. 30-31.
- Тоболкина И.Н., Андрухов К., Долженкова В. Охотники за головами//Приходный ордер. Томск. Изд-во: ООО «Издат – дом «Тема». № 1-2. 2009. С. 42-55.