**Основные выводы и задачи на 2011-12 учебный год**

В целом следует отметить, что в школе учителями-словесниками ведется активная работа по изучению состояния преподавания дисциплин, отслеживается результативность образовательного процесса по предметам, идет освоение последних достижений в области методики преподавания предмета и обмен накопленным опытом, внеклассная работа по предмету носит неформальный характер. Работу МО можно признать удовлетворительной.

Далеко не все вопросы, возникающие в процессе обучения русскому языку и литературе, решены нашим методическим объединением. Время ставит перед школьным учителем русского языка и литературы всё новые проблемы, решение которых и будет основными задачами работы нашего МО на следующий 2011 –2012 учебный год. К их числу можно отнести следующие:

·  подготовка учащихся к Единому государственному экзамену (11 класс) и Государственной итоговой аттестации (9 классы);

·  формирование и развитие коммуникативной, языковой и линг­вистической (языковедческой), культуроведческой компетенций учащихся;

·  освоение нового содержания образования и в связи с этим переход на учебники и курсы нового поколения;

·  организация проектной и исследовательской деятельности учащихся;

·  участие педагогов-словесников в сетевых активностях;

·  и за всем этим школьный учитель русского языка и литературы не должен забывать, что основной задачей его работы является формирование высоко нравственной и духовно богатой личности ученика.