**Технологическая карта к уроку : «Семья-ячейка общества». Подготовила Сасина Е.Н.**

|  |  |
| --- | --- |
| Тема урока | Семья- ячейка общества. |
| Планируемые результаты | У учащихся сформировано понятие семьи. Выработаны ценностные отношения к семье. Заложены основы социальной культуры. |
| Личностная значимость изучаемого для школьника. | Понимание необходимости ценностного отношения к семье. Знакомство с правами ребёнка в семье на основе Конституции РФ. |
| План урока | 1. Формирование новых знаний:   - понятие семьи.  -Семейные взаимоотношения ;,психологический климат в семье.  -Конституция РФ о семье.  -Семейный кодекс РФ о правах ребёнка.  -Культурно-исторические и этнические традиции российской семьи.   1. Формирование умений и навыков.   Закрепление изученного материала. |
| Методы обучения | Эвристический, информационно-рецептативный, иллюстративный, игровой. |
| Формы организации учебной деятельности. | Беседа, работа с учебником, работа с документом, работа с текстом, игра, просмотр презентации и выставки рисунков, самостоятельная работа учащихся. |
| Приёмы деятельности учителя | Рассказ, организация работы с текстом, понятиями, документами, оформление этапа « Рефлексия». |
| Познавательные задания | 1. Вспомните, что вы знаете о семье? Зачем нужны семьи? 2. Работа с текстом учебника на стр.68,72. 3. Анализ высказывания В. Кротова, стихотворения В. Берестова, отрывка из сказки А. С. Пушкина « Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях». 4. Работа с пословицами и поговорками. 5. Работа с Конституцией РФ и Семейным кодексом РФ. |
| Организация деятельности учащихся | Используют личный жизненный опыт, анализируют информацию, работают с текстом учебника, читают стихи и отрывок, интерпретируют информацию, высказывают своё отношение к уроку. |
| Развитие умений. Социализация обучаемых. | Применять имеющиеся знания в повседневной жизни, проявлять чувства ответственности перед своей семьёй, стараться самостоятельно принимать решения в трудных жизненных ситуациях. |
| Основные понятия и термины урока. | Семья, поколение. |
| Источники информации. | Учебник обществознания под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой, параграф 7, Конституция РФ, Семейный кодекс РФ, стихи В. Берестова, сказка А.С.Пушкина. |
| Домашнее задание | - для всех учащихся: основные понятия темы на стр. 68-73;  -конструктивный уровень: продолжить список прав, которые дети хотели бы иметь в семье;  - творческий уровень: подготовить презентации, написать стихи или сочинение о своей семье. |
| Рефлексия | Учащиеся высказывают своё мнение об уроке. Если урок был неинтересным, учащиеся кладут в костёр на интерактивной доске уголёк, а если интересным, запоминающимся, то в костёр кладут язычок пламени. |
| Оценки за урок. | 8 оценок за активное участие учащихся в изучении и закреплении нового материала. |