Анализ работы методического объединения «Технические дисциплины»

За 2010 – 2011 учебный год.

В 2010-2011 учебном году содержание и формы методической работы объединения технических дисциплин определялись методической темой школы: «Оптимизация управления учебно-воспитательного процесса в целях совершенствования качества образования в условиях реализации КПМО».

**Тема работы МО**: «Инновационные технологии в формировании актуальных компетенций педагогов в рамках повышения качества образования по предметам технического цикла и естествознания».

**Цель**: 1. Научить владеть  знаниями, необходимыми в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования.

 2. Развивать интеллект ученика, формировать качества мышления, необходимые для дальнейшего развития учащегося.

 3. Формировать представление о предметах технического цикла и естествознания как о части общечеловеческой культуры.

***Основными задачами методического объединения были:***

1. Повышение профессиональной компетентности учителя. Для этого использовать курсовую подготовку учителя, обмен опытом, принятие участия в работе круглых столов и семинаров, самообразование.

2. Повышение мотивации учащихся к изучению предметов технического цикла и естествознания, посредством применения инновационных технологий и проектной деятельности.

3. Раскрытие творческого потенциала учащихся.

4. Активизировать работу по подготовке учащихся к олимпиадам и конкурсам.

5. Интенсифицировать работу со слабоуспевающими учащимися

Деятельность методического объединения была спланирована с учетом запросов и потребностей педагогов, особенностей преподавания предмета в текущем учебном году и направлена на обеспечение качества образования.

**1. Краткие сведения о кадровом составе.**

В состав методического объединения входят 14 педагогов, это учителя математики, физики, информатики, химии, биологии и географии.

Качественный показатель состава МО определяет следующее:

- высшее образование имеют 14 педагогов – 100%

- 2 категорию 2 педагога – 14%

- 1 категорию 2 педагога – 14%

- высшую категорию 10 педагогов – 71%

Стаж работы педагогов:

 до 5 лет – 1 человек

от 5 до 10 лет – 0 человека

от 10 до 20 лет – 3 человека

от 20 до 40 лет – 10 человек

**2. Повышение квалификации учителей, ее влияние на рост методического мастерства**.

 Учителя МО постоянно работают над повышением своего педагогического мастерства. Повышение квалификации учителей проводилось в разных формах:

- на курсах повышения квалификации:

2007 год – 2 человека

2008 год -1 человек

2009 год- 4 человека

2010 год – 4 человек

2011 год – 1человек

- внутри коллектива на методическом объединении, семинарах различного уровня.

**3. Анализ деятельности заседаний МО: актуальность тем, конкретность и реализация решений.**

Было проведено пять заседаний МО со следующей тематикой:

1. Утверждение плана работы, задачи МО на предстоящий учебный год и подготовка учителей к аттестации;
2. Основная документация учителя – предметника (оформление рабочей образовательной программы);
3. Работа учителя по методике сопровождения одарённых детей;
4. Формирование интереса учителей – предметников в использовании ИКТ;
5. Подготовка и проведение итоговой аттестации по предметам в 2011 году.

На заседаниях МО обсуждались следующие вопросы:

1. Анализ проведенного школьного тура олимпиад по предметам.
2. Утверждение списка учащихся для участия в городском туре олимпиад по предметам.
3. Работа в профильных классах (успехи и неудачи - обмен опытом).
4. Работа с одаренными детьми, а также с детьми, требующими особого внимания
5. Итоги участия во втором туре Всероссийской олимпиады по предметам.
6. Анализ итогов репетиционного экзамена по математике в 9 -х классах
7. «Использование интерактивной доски на уроках математики
8. Способы повышения качества знаний.
9. Подготовка к итоговой аттестации в 9-х классах.

Выводы:

1. Тематика заседаний отражает основные проблемные вопросы, стоящие перед МО.

2. Заседания тщательно продуманы и подготовлены. Выступления и выводы основывались на глубоком анализе, практических результатах, позволяющих сделать серьезные научно-методические обобщения.

3. Отобранный комплекс позволил на минимальном уровне решить систему учебно-методических задач:

а) корректировка форм и методов работы в свете изменившихся требований к учащимся;

б) повышение качества знаний;

г) итоговая аттестация учащихся по новой форме.

**4. Анализ деятельности других форм работы МО. Взаимосвязь содержания деятельности МО с анализом УВП. Отбор наиболее существенных вопросов, влияющих на УВП.**

Учителя МО участвовали в проведении педсоветов: «Альтернативная оценка качества обучения: опыт, проблемы, перспективы», «Рабочая программа учителя как механизм обеспечения качества образования в школе», «Организация взаимодействия сети неаудиторной занятости и дополнительного образования как выполнение требований образовательной программы школы» (Хлуденева Н.Н., Хворова Л.П., Кулаковская Т.В.), в методических семинарах: «Повышение качества обученности как измеряемый результат в сравнении с ранее полученным» (Кулаковская Т.В., Козынкина Г.А.), «Интерактивные формы учебной деятельности как фактор развития предпрофильного и профильного обучения в школе» (Трямкина И.В., Кулаковская Т.В., Суслова Н.А.

Учителя работают в соответствии с современными требованиями, владеют формами и методами активного обучения и используют на уроках разные виды технологий. Особое внимание в работе МО уделялось совершенствованию форм и методов организации уроков, повышению качества знаний учащихся, но отсутствует обмен опытом через взаимопосещение уроков из-за большой нагрузки учителей.

 Так как недостаточно активно учителя участвуют в профессиональных конкурсах, ведется индивидуальная работа с учителями по организации участия в конкурсах, в заседаниях методического объединения, обобщения и внедрения ППО.

Контроль, за деятельностью педагогов, осуществляется своевременно, проверялось тематическое и календарно-тематическое планирование, коррекция учебных программ.

 Декада технических дисциплин - традиционный вид внеклассной, творческой работы, позволяющий как учителям, так и учащимся раскрыть свой творческий потенциал. В предметной декаде приняли участие все учащиеся с 5 по 10 класс. Декада проходила согласно составленному плану. Применялись самые разнообразные формы и методы проведения мероприятий: конкурсы, игры, викторины. Хочется отметить, что в этом учебном году все учителя МО приняли участие в проведении декады, во всех проведенных мероприятиях использовалось ИКТ. Учащиеся показали хороший уровень подготовки, умения применять знания в различных ситуациях, взаимовыручку, неординарные решения трудных вопросов.

1. **Работа с молодыми специалистами. Организация наставничества.**

Молодых учителей нет. Шефские пары небыли организованы.

1. **Индивидуальная методическая помощь учителям.**

В течение учебного года учителям МО оказывалась помощь по созданию презентаций к урокам, и в работе с интерактивной доской. По мере необходимости учителя обеспечивались методической литературой. Проводились индивидуальные консультации.

**7. Аттестация, её итоги, результаты.**

 В этом году 1 педагог успешно прошёл аттестацию: Хворова Л.П. – первая квалификационная категория (повторно).

1. **Анализ деятельности творческих групп.**

В течение учебного года были созданы творческие группы по направлениям:

1. Анализ рабочих программ;

2. Мониторинг качества знаний учащихся;

3. Экспертиза учебников.

Вывод: 1. Все учителя МО оформили рабочие программы, которые выполнены на хорошем и удовлетворительном уровне.

 2. В результате мониторинга выявлена динамика роста качества знаний в этом учебном году.

 3. Составлен перечень учебников для работы в следующем учебном году по предметам: математика, физика, химия, информатика, биология, география. Все учебники соответствуют федеральному стандарту.

1. **Использование в практике работы новых учебных программ, работа с альтернативными учебниками.**

В течении 2010-2011 уч.года новые учебные программы и альтернативные учебники не использовались.

1. **Итоги индивидуальной творческой работы учителей, работающих в системе профильной и предпрофильной подготовки.**

Важное место в работе МО занимала предпрофильная подготовка учащихся. В этих целях проводились элективные курсы по темам: «Решение нестандартных задач по математике» Скокова Н.П., «Клетки и ткани», «Генетика человека» - 9 класс Козынкина Г.А., «Экология человека» - 10 класс Козынкина Г.А. Элективные курсы посещали все учащиеся 9х классов.
Выбор элективных курсов в основном основывался на планах поступления в соответствующий профильный класс. Все занятия проводились регулярно. В преподавании всех курсов прослеживалась практическая направленность, что способствовало определению учащимися дальнейшего обучения по профилям. Так же проводилась большая работа по формированию предпрофильных 8-х классов на будущий учебный год.

1. **Инновационная деятельность МО.**

Информационная подготовка – одно из важнейших инновационных и востребованных направлений, делающих школу современной, приближающей ее к жизни и запросам общества. Компьютеризация образовательного процесса становится реальностью. Применение информационных технологий повышает интерес учащихся к урокам. Такие уроки дают хорошую возможность дифференцированного подхода к ученикам в процессе обучения. Учителя МО продолжают использовать в своей работе информационные технологии ( Суслова Н.А., Захаренко Е.Г., Козынкина Г.А., Журавлева Г.А., Хлуденева Н.Н., Кулаковская Т.В., Бочаров В.П., Скокова Н.П., Клепикова С.М.). Эти педагоги работают с готовыми мультимедийными ресурсами, которые имеются в медиатеке школы, а также разрабатывают собственные электронные презентации. Учителями продолжена работа по  созданию слайдовых презентаций к урокам физики, химии, биологии, математики, к которым были привлечены также и ученики. На заседаниях МО в течении года были проведены обучающие семинары по использованию ресурсов сети Интернет.  На следующий учебный год одной из задач будет являться «Продолжение внедрения и применения информационных технологий на уроках математики, физики, биологии, географии и химии».

1. **Работа учителей по темам самообразования.**

Самообразование остается одной из действенных форм обучения педагога. Каждым учителем МО по теме самообразования был разработан план работы. Обобщила опыт работы по теме самообразования Хворова Л.П. в ходе аттестации, Суслова Н.А. выступила с обобщением опыта по теме «Использование ИКТ на уроках математики для повышения эффективности и качества образования» на заседании МО.

1. **Работа учителей по повышению качества знаний.**

Повышение качества знаний учащихся одна из задач обучения. Работа каждого учителя была направлена на умение увидеть личность в каждом ребёнке, правильно сориентировать на процесс обучения, помочь в развитии творческих способностей учащихся. На уроках создавались условия для реализации учебных задач разными путями с учетом индивидуальных особенностей учащихся, также особое внимание было уделено подготовке учащихся к экзаменам, в процессе учебного года прорабатывались ошибки, допущенные на экзаменах предыдущей аттестации. Было уделено особое внимание единству требований к оформлению контрольных работ по математике, особое внимание уделялось экзамену по алгебре в 9-х классах.

1. **Участие учителей в конкурсах, олимпиадах и т.п.**

Хорошим знаком в этом учебном году стало увеличение количества участников школьной олимпиады по предметам математика, физика, биология, география, информатика. От каждого класса в предметных олимпиадах приняло участие 5 человек, в прошлом учебном году принимали участие по три человека от класса. В Олимпиаде приняли участие учащиеся с 5 по 10 класс. Учителя проявили хорошие организаторские способности; разнообразные задания вызвали интерес у учащихся, которые показали хороший уровень подготовки, умения применять знания в различных ситуациях. Учащиеся занявшие первые места приняли участие в городских предметных олимпиадах.

Неплохими были и результаты участия наших учащихся в городском туре олимпиад по предметам:

 Биология - 1 место (Тюльнева С 9кл), учитель Козынкина Г.А.

 2 место (Романова А 8кл), учитель Ермакова Л.П.

Экология – 3;4 место (Холкин В 10кл, Тюльнева С 9кл) учитель Козынкина Г.А

Химия – 2 место (Калужина В) учитель Бедарева Е.А.

Математика -4 место (Гусельников А) учитель Хлуденева Н.Н.

 Приняли участие учителя в профессиональных конкурсах: в международном конкурсе «Педагогический олимп» приняли участие Хлуденева Н.Н., Якупова З.А. На страницах СМИ «Завуч. ИНФО» опубликованы работы Хлуденевой Н.Н., данные работы прошли экспертную оценку и получили положительное заключение редакционного совета. Козынкина Г.А. разместила работы на школьном партале и на сайте «Сообщество учителей биологии».

16 учеников из 9 классов, 70 учеников 5-8, 9 -х классов и 99 учеников 2-4-х классов приняли участие в международной игре «Кенгуру».

Учителя МО приняли участие в региональной образовательной выставке «Реализация ключевых идей национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в Бийском образовательном округе». Работа Кулаковской Т.В. отмечена дипломом, Хлуденева Н.Н. сертификат участника.

Учителя биологии и географии стабильно показывают высокие результаты в конкурсах. Всероссийский конкурс «Юность, наука, культура» - Тюльнева С. 9кл. – лауреат второй степени, окружная олимпиада по дополнительному образованию, секция экология – второе место (Тюльнева С.), краевая олимпиада по дополнительному образованию, секция экология – благодарность за высокие результаты, региональный конкурс «Мир на ладони» - команды из трёх человек: 5 кл. – 1,2 место по городу, 3,4 место по Сибири; 9 кл. -3 место по городу, 4 место по Сибири; 10 кл. – 4 место по городу, 9 место по Сибири, 6,7 классы по городу 2 место, по Сибири 7-е место. Городской конкурс «Тайны леса»- третье место (Казачек А.-9 кл.)

Кулаковская Т.В. приняла участие в городском конкурсе «Методический марафон 2011 инновации и здоровье» - награждена дипломом, учащиеся 10-а класса приняли участие в конкурсе ЭОР «Химия и культура» награждены дипломами (Рук. Кулаковская Т.В.)

Чтобы увеличить количество участвующих учителей в конкурсах ведется индивидуальная работа с учителями.

1. **Перспективы на следующий учебный год.**

         Исходя из вышеизложенного, на следующий 2010-2011 уч.год перед педагогами МО технических дисциплин поставлены следующие задачи:

1. Продолжить внедрение информационных технологий на уроках математики, физики, химии и биологии.
2. Вести активную работу по повышению качество знаний  учащихся и выработкой у учащихся мотивации к учению
3. Продолжить работу по созданию банка мультимедийных ресурсов.

4.  Продолжить работу с одаренными детьми, а также с детьми, требующими особого внимания (неуспевающие, учащиеся, имеющие одну «тройку» по предмету).

5. Совершенствовать систему организации и проведений научной и проектной деятельности учащихся.

 **Общий вывод**:  считать работу методического объединения учителей технических дисциплин удовлетворительной.

 Руководитель МО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Хлуденева Н.Н/