**Автономное учреждение Чувашской Республики**

 **среднего профессионального образования**

**«Шумерлинский политехнический техникум»**

**Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики**

Рассмотрена и принята «Утверждаю»

Методической комиссией Директор АУ СПО «Шумерлинский воспитателей и классных политехнический техникум»

руководителей

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Протокол № г. Приказ № от г.

**Программа элективного курса**

**«Мой край родной»**

Разработали руководители

краеведческого уголка «Память»

Свищёва Т.А.

Николаева О.К.

Шумерля

 Память – основа совести и нравственности,

 память – наше богатство.

 Д.С.Лихачев

**Пояснительная записка**

Важным условием развития современного общества является возросший интерес россиян к своему историческому прошлому, народным обычаям и традициям, проблемам регионального развития и возрождения самобытности. Поэтому краеведение становится приоритетным направлением в образовании. Этому способствует введение в учебный процесс регионального компонента, предусмотренного Законом РФ «Об образовании», в котором одним из целевых ориентиров является защита национальных культур и региональных культурных традиций.

Федеральный компонент государственного стандарта общего образования по истории определяет основную задачу следующим образом: «воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины». Поэтому изучение истории родного края становится ведущим фактором воспитания патриотизма, что очень актуально в наши дни.

Настоящая программа элективного курса имеет краеведческое направление, предназначена для обучающихся техникумов и общеобразовательной школы. Она предусматривает изучение материала о родном крае, что позволяет усилить интерес обучающихся к своей малой родине. Краеведение имеет большое значение в воспитании патриотических чувств молодёжи, расширении кругозора, развитии их интеллектуального и творческого потенциала.

Необходимо подчеркнуть важнейшую роль изучения родного края в формировании духовного мира обучающихся и духовного развития нации в целом. Ведь богатство страны в активном культурном взаимодействии всех ее регионов. Культура России – это синтез духовной культуры регионов. Перефразируя слова М.В.Ломоносова, можно сказать, что культурное богатство России провинцией произрастать будет. Решение многих проблем в жизни страны зависит от гражданской позиции, сформированной у обучающихся, уважения к историческому наследию своего народа, края.

Поэтому создание данного курса вызвано стремлением помочь обучающимся лучше узнать историю своего края, познакомиться с людьми, которые вложили большой вклад в его развитие и процветание. Чувство Родины начинается там, где жили наши деды, где живёт современная молодёжь, откуда проложит она свои первые тропинки в большую жизнь.

**Цель элективного курса** «Мой край родной» - расширение знаний о родном крае Поволжья и его людях, развитие творческих способностей обучающихся, активизация их познавательной деятельности, воспитание гражданственности и патриотизма, уважения к истории и культуре региона и страны, народов их населяющих.

**Задачи курса:**

- развитие умений работать с различными историческими источниками информации, рассказывать о важнейших исторических событиях своей родины, их участниках; давать описание исторических событий и памятников;

- овладение методами исторического познания;

- формирование речевой культуры и культуры общения обучающихся;

- совершенствование умений самостоятельной работы обучающихся и использовать приобретенные знания при написании творческих работ (сочинений, рефератов, отчетов об экскурсиях);

- дальнейшее развитие интереса к предмету и кругозора ребят.

Программа рассчитана на 30 часов, носит интегративный характер, включает интеграцию знаний обучающихся по трем учебным дисциплинам: истории, литературе и географии.

Курс состоит из трех разделов. Первый раздел «Мой край» знакомит обучающихся с понятиями «малая родина», «патриот», «патриотизм», нацелен на воспитание любви к родному краю, формирование целостной картины среды обитания.

Второй раздел «Страницы истории родного края» предусматривает глубокое изучение исторического прошлого своего края и организацию практических занятий по изучению краеведческих материалов: работа с историческими источниками (материалы периодической печати, воспоминания, документы), подготовка сообщений, докладов и выступлений, написание творческих и исследовательских работ, рефератов.

Третий раздел «Экскурсионный» предполагает проведение экскурсий в городской краеведческий музей, библиотеку, городской парк.

Образовательным результатом программы будет являться:

1. Устойчивый интерес к истории своей Родины.
2. Сформированное умение устанавливать связи между прошлым и современностью.
3. Способность творчески мыслить и рассуждать, заниматься исследовательской деятельностью индивидуально и в творческих группах.
4. Профессиональная ориентация ребят на исторический профиль.

Критериями успешности обучающихся по окончании занятий является: представление и защита творческой работы, выступление с сообщением, написание реферата, защита исследовательских работ и социальных проектов.

Таким образом, программа элективного курса «Мой край родной», нацеленная на патриотическое воспитание ребят на основе изучения истории родного края, служит решению образовательных и воспитательных задач современного образовательного учреждения. Материалы курса могут использоваться в курсе изучения истории России, во внеклассной работе с обучающимися, как самостоятельный курс.

**Учебно-тематический план элективного курса «Мой край родной»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Название темы*** | ***Кол-во часов*** | ***Форма занятия*** | ***Форма контроля*** |
| **I раздел «Мой край» - 6 часов** |
| 1.1. | Введение. Мой край. Моя малая родина.  | 1 | Вводная лекция с элементами беседы  | Распределение тем сообщений, докладов |
| 1.2. | Шумерлинский район.  | 1 | Лекция с элементами беседы. Работа с картой.  | Работа с картой «Шумерлинский район» |
| 1.3. | Поэтической строкой (поэты и писатели района).  | 1 | Литературный вечер  | Чтение и анализ стихотворений, составление презентации |
| 1.4. | СМИ Шумерлинского района | 1 | Работа с материалами периодической печати  | Доклады, сообщения, анализ периодической печати |
| 1.5. | Достопримечательности Шумерлинского района. | 2 | Представление буклетов и презентаций, экскурсия | Защита презентаций и буклетов |
| **II раздел «Страницы истории родного края» - 12 часов** |
| 2.1. | С чего началась Чувашская земля? | 1 | Беседа, работа с историческими источниками  | Составление развёрнутого плана по данной теме для экскурсии краеведческого уголка |
| 2.2. | Город, в котором мы живем – истоки, история, развитие.  | 1 | Лекция с элементами беседы, обсуждение имеющейся информации | Краткая хронологическая летопись города, фотовыставка «Мой город» |
| 2.3. | Чувашский край и город Шумерля в годы Великой Отечественной войны  | 2 | Просмотр и обсуждение фильма «Офицеры» и видеоролика «Помни прошлое, живи настоящим, думай о будущем…».  | Хронологическая справка «Промышленность в годы войны», презентация, сообщения об участниках войны, о тружениках тыла, о земляках. |
| 2.4. | Знаменитые люди города Шумерли.  | 1 | Устный журнал | Социальный проект «Люди города» |
| 2.5. | Боевые традиции земляков.  | 2 | Круглый стол (Встреча с десантниками) | Альбом (виртуальный альбом) о земляках- участниках афганских и чеченских событий |
| 2.6. | «Дембельский альбом» | 1 | Презентация проекта «Дембельский альбом», лауреата Всероссийского и республиканского конкурса проектов |  |
| 2.7. | От ФЗУ до техникума.   | 2 | Историческая справка (Презентация исследовательской работы «Моё училище: вчера, сегодня, завтра) | Викторина «Мое учебное заведение». |
| 2.8. | Духовное наследие. | 2 | Историческая (заочная) экскурсия по православным храмам города и района.  | Создание презентации |
| **III раздел «Экскурсионный» - 12 часов** |
| 3.1. | «Исторические места г.Шумерли»  | 1 | Заочная экскурсия | Кроссворд «Родной уголок..» |
| 3.2. | «Достопримечательности г.Шумерли». | 1 | Заочная экскурсия | Конкурс рисунков и плакатов  |
| 3.3. | «У книжной полки»  | 1 | Посещение библиотеки им. С.Я. Маршака к Международному дню музеев | Отзыв об экскурсии |
| 3.4. | «От экспоната к экспонату»  | 1 | Городской краеведческий музей  | Конкурс сочинений и рассказов о музее |
| 3.5. | Подарок городскому историко-краеведческому музею. | 1 | Оформление выставки «Посетите наш музей». | Презентационный материал по оформленной выставке. |
| 3.6. | Искусственные памятники природы. | 2 | История создания Шумерлиского городского парка в ходе экскурсии. | Фотоотчёт. |
| 3.7. | Новая экспозиция уголка «Искусственные памятники природы». | 2 | Создание стенда | Презентация экспозиции. |
|  | Заметка актива краеведческого уголка «Память» в районную газету «Вперёд» и подготовка материала на сайт образовательного учреждения. | 1 | Подготовка материала и статьи. |  |
|  | Итоговое занятие. Защита творческих работ. | 2 | Презентация исследовательских работ, докладов, проектов, сочинений, рассказов. |  |
|  | **Итого** | **30** |  |  |

**Содержание элективного курса**

**I раздел «Мой край» - 6 часов**

***Тема 1.1. Введение. Мой край. Моя малая родина.***

Общая характеристика курса. Понятие «малой Родины», «патриота», «патриотизма». Мой край, моя страна. Панорамное видение малой Родины (село – район – город). Чувства и образы Родины. Любовь к родному краю. Понятие «патриот», «патриотизм».

***Тема 1.2.Шумерлинский район.***

Образование района. Границы с другими районами республики. Географическое положение и особенности рельефа. Речная система. Население. Неповторимость и своеобразие родной природы. Природные ресурсы и экология края. Памятники природы. Растительный и животный мир.

***Тема 1.3. Поэтической строкой***

Стихи о родном крае – творчество местных авторов. Тема любви к своей малой Родине в стихах городских и районных потов. Жизнь и творчество М.В.Колчина, Л.Кузнецовой, Комарова В.В., Шишкина В.М., Сасакина А.Н., Смирновой Е.В.

***Тема 1.4. СМИ Шумерлинского района***

Первые средства массовой информации в Чувашии. Основание типографии. История возникновения и направления работы районной газеты «Вперёд». Роль районной газеты в формировании общественного мнения.

Появление телекомпании «Новая реальность». Здоровье, спорт, медицина, образование, политика через призму «Новой реальности».

***Тема 1.5. Достопримечательности Шумерлинского района.***

Ходарская гимназия им.И.Н.Ульянова. Музей «третьего космонавта» - им.А.Николаева. Музеи сёл Шумерлинского района. Братские могилы. Краеведческие уголки и музеи учебных заведений. Памятники и монументы.

**II раздел «Страницы истории родного края» - 12 часов**

***Тема 2.1. С чего началась Чувашская земля?***

Древнейшие жители Поволжья. Предки чувашей. Предки Чувашского народа в составе Волжской Булгарии. Присоединение Чувашии к Российскому государству. Устное народное творчество чувашей.

***Тема 2.2. Город, в котором мы живем – истоки, история, развитие.***

История возникновения города и его названия. От станции до города. Промышленное и духовное развитие города в XX веке.

Карта города. Названия улиц. История их возникновения и происхождение названий.

***Тема 2.3.Чувашский край и город Шумерля в годы Великой Отечественной войны.***

 Боевые подвиги уроженцев города. Герои Советского Союза. Подвиг тружеников тыла.

 История нашего техникума в годы Великой Отечественной войны. Просмотр и обсуждение фильма «Офицеры» и видеоролика «Помни прошлое, живи настоящим, думай о будущем…».

***Тема 2.4. Знаменитые люди города Шумерли.***

Их именами славится родная земля – писатели, художники, меценаты, подвижники.

Работа над социальным проектом «Люди города»

***Тема 2.5. Боевые традиции земляков.***

Связь поколений – продолжение боевых традиций дедов и отцов. Жизненный и военный подвиг земляках, участниках афганских и чеченских событий.

Подвиг наших выпускников – Н.Каменева, П.Федярова, Д.Уракова, В.Миронова, В.Саушкина.

***Тема 2.6. «Дембельский альбом».***

Презентация социального проекта «Дембельский альбом» активом краеведческого уголка «Память». Привлечение молодёжи к краеведческой деятельности.

***Тема 2.7. От ФЗУ до техникума.***

История возникновения и развития Шумерлинского политехнического техникума. Учебные дисциплины, состав учеников, материальная база.

Презентация исследовательской работы «Моё училище: вчера, сегодня, завтра». Проведение викторины «Моё учебное заведение».

***Тема 2.8. Духовное наследие.***

История развития храмового строения. Историческая (заочная) экскурсия по православным храмам города и района.

**III раздел. «Экскурсионный» - 12 часов**

***Тема 3.1. Экскурсия «Исторические места г.Шумерли»***

Что означает географическое название реки Сура? Страницы исторической летописи города. Составление кроссворда «Родной уголок..».

***Тема 3.2. «Достопримечательности г.Шумерли».***

Центральная площадь имени В.И.Ленина. Вечный огонь. Аллея Славы. Монумент «Г-11» - памятник труженикам тыла в годы Великой Отечественной войны. Памятник ликвидаторам авирии на Чернобыльской АЭС.

***Тема 3.3. Экскурсия «У книжной полки».***

Просветительская и организаторская деятельность библиотеки. Экскурсия в городскую библиотеку им. С.Я.Маршака на выставку к Международному Дню музеев. Написание отзыва о выставке.

***Тема 3.4. Экскурсия «От экспоната к экспонату».***

Экскурсия в городской историко-краеведческий музей. Организация и проведение конкурса сочинений и рассказов о музее.

***Тема 3.5. Подарок городскому историко-краеведческому музею.***

Сбор и оформление информации для выставки «Посетите наш музей».

***Тема 3.6. Экскурсия «Искусственные памятники природы».***

Памятники природы в Шумерлинском парке. Охраняемые природные территории города. Оформление фотоотчёта.

***Тема 3.7. Новая экспозиция уголка «Искусственные памятники природы».***

Создание стенда «Искусственные памятники природы». Презентация новой экспозиции.

**Список использованных источников и литературы**

1. Баранова Е.Ю., Колосова С.А. Музейная азбука от А до Я.. – М. Изд-во Государственного дарвинского музея, 2006. – 64 с.
2. Брюшкова Л.П. Учет и проверка наличия музейных ценностей. Методические рекомендации. М., редакция журнала «Мир музея», 2006 – 36 с.
3. Болтушкин В.В. Краеведение. Методическое пособие. Изд.2-е, перераб. и доп. / Сост. В. В. Болтушкин. - Уфа: Уфимск. гос. академия экономики и сервиса, 2006.
4. Краеведческий альманах №1. - Фурманов, 2004.