***Индивидуальный план самообразования.***

***Пояснительная записка***

***«Образованный человек тем***

***и отличается от необразованного,***

***что продолжает считать свое***

***образование не законченным.»***

***(К. Симонов)***

***Стратегия модернизации образования в России предъявляет новые требования, определяющие главную цель современной школы – формирование творческой и активной личности ученика. Сегодня объективная закономерность процесса обучения требует такой организации учебной деятельности обучающихся, которая учитывала бы их индивидуально-психологические особенности и позволила бы учителю в условиях коллективной работы с классом успешно обучать каждого из них.***

***Главными задачами современной школы являются раскрытие способностей каждого ученика, воспитание порядочного и патриотичного человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире. Важнейшими качествами личности становятся инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь готовность обучаться в течение всей жизни.***

***Самообразование учителя есть необходимое условие профессиональной деятельности педагога. Общество всегда предъявляло, и будет предъявлять к учителю самые высокие требования. Для того чтобы учить других, нужно знать больше, чем все остальные. Поэтому я считаю самообразование главной задачей каждого учителя.***

**Тема самообразования *: « Современные информационно компьютерные технологии в процессе обучения экологии и географии»***

**Срок реализации (работы над темой)*: 2011 - 2013 г.г.***

**Цель:**

***• Собрать материал, накопленный учителями экологии и географии посредством Интернета, который можно использовать при объяснении тем на уроках с использованием ИКТ.***

***• Освоить и внедрять новые педагогические и информационные технологии, направленные на дифференциацию и индивидуализацию процесса обучения – приоритетные направления в повышении профессиональной компетенции педагога.***

**Задачи:**

***• Обеспечение оперативного владения достижениями современной педагогической науки, инновационной практики, развитие творческой инициативы учащихся;***

***• Использование ИКТ в самообразовании;***

***• Подготовка поурочных разработок к данным учебным курсам, предполагающих проведение нетрадиционных уроков с использованием современных форм обучения на основе использования***

**Предполагаемый результат:**

***•Применение средств ИКТ в самообразовании;***

***•Внедрение новых педагогических технологий.***

***•Совершенствование знаний по ИКТ (ОС Линукс в преподавании географии), по основам методологии педагогического эксперимента.***

***•Внедрение в практику работы компьютерных Интернет-технологий.***

**Содержание:**

***1. Изучение методической, педагогической и предметной литературы:***

***-О новых технологиях в преподавании географии (Д.В. Новенко, научный сотрудник, заместитель директора городского центра инноваций высоких технологий, учитель высшей категории школы №1958, Москва; №7/99).***

***-Проведение дистанционного исследовательского проекта через Интернет в школьной географии (А.И. Шейнис, аспирант РГПУ имени А.И. Ирцена;№ 5/00).***

***-Опыт реализации в компьютерных средах проекта «Рекреационные ресурсы планеты» (Т.В. Бабакова, преподаватель информатики, В.В. Тенишева, преподаватель географии, Москва «Педагогический колледж – лицей» №4; №8/00).***

***-Современные образовательные технологии в преподавании географии (В.Т. Дмитриева, А.Н. Воробьёва МГПУ; №4/01).***

***-Проект «VOUNGNET»: электронное обучение в Интернете (Клер Брукс, Эшли Кент, Великобритания; №4/02).***

***-О возможности использования средств Microsoft Office в обучении географии (А.С. Баранов, аспирант, ассистент РГПУ имени А.И. Герцена; №7/03).***

***-Возможности и проблемы использования компьютерных технологий в преподавании географии (О.В. Шульгина, кандидат географических наук, профессор МГПУ, г. Москва; №8/03).***

***-Информационная образовательная среда по географии (Е.Ю. Заболотнова, Калининград, РГУ имени И.Канта; №8/07).***

***2. Внедрение новых методических приёмов и подходов в преподавании с применением Интернет - технологий и мультимедийных ресурсов на CD и DVD:***

***-разработать электронные учебники, интерактивные тренажёры, которые помогут учащимся усвоить материал, изучаемый на уроках экологии и географии используя «1С программу»***

***-включить материалы сети в содержание урока, то есть для интегрирования их в программу обучения;***

***-использовать для самостоятельного поиска учащимися информации в рамках работы над проектом;***

***-обмен опытом по использованию педагогических и ИКТ -технологий для дальнейшего развития профессиональных навыков.***

***-использовать для самостоятельного, углубленного изучения, ликвидации пробелов.***

***- Сайты МО РФ;- Путеводитель «В мире науки» для школьников: http://www.uic.ssu.samara.rul-nauka/.***

***-.Мегаэнциклопедия Кирилла и Мифодия: http://mega.km.ru.'***

***-Сайты «Мир энциклопедий», например: http://www.rubricon.ruI; http://www.encyclopedia.ru1***

***-Виртуальная школа Кирилла и Мефодия vip.km.ru/vschoo!***

***- Сетевые исследовательские лаборатории www.setilab.ru***

***3. Адаптация компьютерных программ для использования в процессе преподавания:***

***-Создать тесты, которые могут быть применены учителем на уроке для быстрой оценки качества усвоения учащимися нового или пройденного материала.***

***-Провести уроки, на которых будет использован материал, подобранный учителем.***

***- Проведение открытых уроков экологии и географии с приглашением на них администрации и учителей школы .***

***-Разработка сценариев уроков и мероприятий с использованием компьютерных программ.***

***- Выполнение упражнений, тестов, кроссвордов и других заданий по экологии и географии повышенной сложности или нестандартной формы.***

***4. Организация внеклассной деятельности по предмету:***

***•Организация работы кружка «Факел»***

***•Организация работы школьного историко-краеведческого музея***

***Боевой и трудовой славы***

***•Проведение предметных недель***

***•Организация и проведение КТД***

***5. Творческое сотрудничество:***

***◦ С учителями географии ОУ, МО, РМО***

***◦С учителями информатики, химии, биологии, физики, истории***

***◦С учителями – коллегами через Интернет***

***6. Практический выход:***

***- Посещение семинаров, конференций, уроков коллег.***

***- Дискуссии, совещания, обмен опытом с коллегами с целью***

***оказания помощи.***

***- Систематическое прохождение курсов повышения***

***квалификации.***

***- Написание статьи «Использование современных***

***информационных технологий на уроках экологии и географии».***

***7. Форма отчета:***

***– мультимедийные и электронные приложения к урокам ;***

***8. Контроль:***

***– коллективный;***

***- выступления на педсоветах, практических конференциях,***

***семинарах;***

***- открытые уроки;***

***- индивидуальные отчеты на совещаниях при директоре, МО***

***- обобщение собственного педагогического опыта в 2012 – 2013***

***учебном году***