**Родительское собрание: «Семья – родина ребенка».**

(для родителей учащихся 9-11 классов)

«Дети должны воспитываться не для настоящего,

а для будущего, возможно лучшего состояния

рода человеческого».

( Э.Кант).

Цель:

Привлечь внимание родителей к проблеме полноценного воспитания детей.

Задачи:

1.Расширить представления родителей о семье как величайшей общечеловеческой ценности;

2.Показать, что семья – родина ребенка, главное условие благополучия, счастья и здоровья.

3.Профилактика по предупреждению безнадзорности среди несовершеннолетних.

Участники:

Классный руководитель и родители.

Подготовка:

- за 1-2 недели до собрания в классе среди учащихся проводится анкетирование «Родители и его семья».

Анкета: «Ребенок и его семья»

1.Меня почти во всем поддерживают.

2.У нас бывают разногласия, даже ссоры.

3.Мне бывает трудно дома.

4.Ко мне предъявляют слишком высокие требования в учебе.

5.Меня во многом ограничивают.

6.Дома считаются с тем, что бы мне хотелось иметь из одежды, с другими нуждами.

7. Мне дают карманные деньги.

8.У нас дома бывают одноклассники, друзья.

9. Родители заняты только собой.

Варианты ответов:

А) практически всегда;

Б) иногда;

В) почти всегда.

Оформление, оборудование:

- на доске записана тема родительского собрания и эпиграф;

- стенд с фото, выписками из анкет, сочинений;

- памятка для родителей;

- карточки с пословицами: «Вся семья вместе, и душа на месте»; «Не будет добра, коли в семье вражда»; «Согласную семью и горе не берет».

- плакат «Закончить предложение…»

- ситуации для обсуждения «Что делать, если…»

**Ход собрания:**

**I.Вступительное слово классного руководителя.**

Если дом, в котором я живу,

И для меня он лучший самый,

В нем и во сне и наяву

Я слышу добрый голос мамы.

А вечерами папа мне,

Когда смолкают птицы в гнездах,

Рассказывает о луне,

Ракетах, спутниках и звездах.

Порой бывает иногда,

Могу поссориться я с ним,

Но чаще все ж делиться рада

Игрой, секретами своими.

Здесь в мире мы за годом год

Живем, друг другу помогая,

И вместе с нами здесь живет

История родного края.

Добрый день, уважаемые родители! Сегодня встречу с вами я неслучайно начала с этого замечательного стихотворения «Дом». Именно дом олицетворяет собой родину, нашу семью, то место, откуда человек начинает свое вхождение в мир. Познает его и делает в нем свои первые шаги. От того, какие люди окажутся с ним рядом в этот период, как будет организована его жизнь в семье, зависит его будущее, его важность и нужность в окружающем мире. Нам необходимо задуматься над вопросом, каким вы хотите видеть вашего ребенка через несколько лет, какую роль сыграет ваша семья в его становлении?

Нравственные ценности, ориентиры и убеждения личности заключаются в семье. Семья – это особого рода коллектив, играющий в воспитании основную, долговременную и важную роль.

**II. Практическая часть:**

1.Анализ анкет, проведенных среди учащихся.

Перед вами лежат бланки с вопросами анкеты, сделайте прогноз о том, каким ответам отдали предпочтение ваши дети. Анализируются результаты анкетирования родителей и детей.

2.Собрать и прочитать всем пословицу.

Каждой группе раздается конверт. Работа родителей с конвертом, содержащим пословицу.

3. Дети учатся жить у жизни. Попробуем выяснить, чему же может научиться ребенок, когда он оказывается в определенных ситуациях.

Родителям предлагается закончить предложения:

Если:

1). ребенка постоянно критикуют,

он учится … (ненавидеть);

2). ребенок живет во вражде,

он учится … (быть агрессивным);

3). ребенок растет в упреках,

он учится … (жить с чувством вины);

4). ребенок растет в терпимости,

он учится … (понимать других);

5). ребенка хвалят,

он учится … (быть благородным);

6). ребенок растет в честности,

он учится … (быть справедливым);

7). ребенок растет в безопасности,

он учится … (верить в людей);

8). ребенка поддерживают,

он учится … (ценить себя);

9). ребенка высмеивают,

он учится … (быть замкнутым);

10) ребенок живет в понимании и дружелюбии,

он учится … (находить любовь в этом мире).

По окончании работы проводится коллективное обсуждение вариантов ответов.

4.Ситуации для обсуждения «Что делать, если …»

***Ситуация первая.***

Застенчивость и неуверенность в себе – характерные черты вашего ребенка. Это накладывает серьезный отпечаток на его умение общаться с одноклассниками, учебную деятельность, результативность учения. Ребенок от этого явно страдает.

***Ситуация вторая.***

Ребенок вырос. Все чаще пытается ускользнуть из дома и все дольше где-то задерживается. Он по-прежнему все выполняет, но вы чувствуете, что он живет своей жизнью, которая ему интереснее. Вы страдаете от этого, но не знаете, как поступить.

В каждой ситуации анализируется мнение «за» и мнение «против», предлагаются модели поведения родителей в той или иной ситуации, определяются те модели, которые считать образцом для подражания в воспитании детей.

**III. Заключительное слово классного руководителя.**

Мы сегодня обсудили важные проблемы полноценного воспитания детей. Сделайте серьезные выводы о проблемах взаимоотношения в семье и о том, какое влияние оказывают они на формирование вашего ребенка. В качестве решения собрания каждая семья получает «Памятку родителям».

**Памятка родителям.**

1.Семья – это материальная и духовная ячейка для воспитания детей, для супружеского счастья и радости.

Основой, стержнем семьи является супружеская любовь, взаимная забота и уважение. Ребенок должен быть членом семьи, но не ее центром. Когда ребенок становится центром семьи и родители приносят себя в жертву, он растет эгоистом с завышенной самооценкой. За такую безрассудную любовь к себе он зачастую платит злом – пренебрежением к родителям, к семье, к людям.

2.Главный закон семьи все заботятся о каждом члене семьи. А каждый член семьи в меру своих возможностей заботится о всей семье. Ваш ребенок должен твердо усвоить этот закон.

3.Воспитание ребенка в семье – это достойное, непрерывное приобретение им в процессе жизни в семье полезного, ценного жизненного опыта. Главное средство воспитания ребенка – это пример родителей, их поведение, их деятельность. Это заинтересованное участие ребенка в жизни семьи, в ее заботах и радостях, это и добросовестное выполнение им ваших поручений.

4.Для воспитания ребенка очень вредны противоречия в требованиях родителей. Согласуйте их между собой Еще более вредней противоречия между вашими требованиями и требованиями школы, учителей. Если вы не согласны с нашими требованиями или вам непонятны, придите к нам, и мы вместе обсудим возникшие проблемы.