**ЯНВ**

[Как надо наказывать](http://afoninsb.ru/pedagogika/1711)

При работе с детьми иногда приходится прибегать к наказаниям, даже если нам и не хочется этого. Всякое наказание должно приводить к достижению воспитательных целей. И для этого нужно соблюдать некоторые принципы. Предлагаю вашему вниманию систему «Горячая плита», разработанную американским экспертом по менеджменту Д. Мак-Грегор.

Чтобы понять простые 5 принципов этой системы, представьте ситуацию: вы коснулись горячей плиты. Проанализируйте свою реакцию. А теперь приступим к системе.

1. **Если вы дотронетесь до горячей плиты, вы тут же обожжетесь**. Т.е. ваше недовольство должно быть высказано НЕМЕДЛЕННО,  а не откладываться на более удобное время.
2. **Наказание горячей плиты действенно с первого же раза**. Порицание должно быть достаточным с первого раза, чтобы не возникала необходимость повторного наказания.
3. **Горячая плита наказывает только ту руку, которая к ней прикоснулась**. Наказывать необходимо только за конкретную провинность. Осуждению подлежит поступок, а не личность!
4. **Горячая плита действует на всех без исключения**. Наше наказание должно касаться каждого за подобные проступки. Любая наша реакция должна быть последовательной.
5. **Если вы дотронулись до горячей плиты, у вас должно быть средство ослабить боль**. Нужно объяснить не только то, за что наказание, но и то, что нужно сделать, чтобы боль от наказания не была слишком сильной.

Естественно, эти принципы применимы не только в отношениях учитель-ученик, но и начальник-подчиненный. Их применение позволитизбежать многих неприятных ситуаций, связанных с применением наказаний.