Зиннатуллина Рамзия Хаккыевна, МОБУ ДОД «ЦДТ», учитель ОБЖ

МБОУ «Тураевская СОШ» Менделеевского муниципального района РТ

**Тема выступления: «О чем говорят экспозиции школьного музея»**

*Современное общественное развитие России остро поставило задачу духовного возрождения нации. Программа патриотического и гражданского воспитания молодежи является одной из приоритетных в современной молодежной политике.*

Изучение истории родной земли, истинной истории нашего Отечества, его трудовых и культурных традиций, устоев народа остается важнейшим направлением в воспитании чувства любви к малой и большой Родине. Жить достойно, пользуясь заслуженным уважением окружающих, хочет каждый человек. Это возможно, если уважаешь себя и своих соседей, знаешь биографии уважаемых людей села, стремишься быть похожим на них. Эти качества я стараюсь привить детям на занятиях краеведческого объединения «Тураем».

Стержнем деятельности объединения является формирование у детей морально-психологических качеств, определенных понятием ПАТРИОТ. Все начинается с инициативы. В каждом селе есть жители, которые хотят передать свои знания и опыт потомкам. Есть любознательные дети, которые хотят узнать историю села, узнать о жизни почетных работников предприятий сельской администрации.

Краеведческая работа достаточно специфическая и сложная, требующая много времени и большой отдачи, поэтому, необходима индивидуальная работа с воспитанниками.

Зал Боевой Славы - верный друг и помощник учителей, классных руководителей в воспитании патриотизма, чувства гордости за свою Родину. Мне, жителю села Тураево, горячо любящему этот уголок России, как и всем моим землякам, не безразлична судьба родного края. Мне хочется, чтобы судьба нашего района перешла в надежные руки будущих поколений, которые мы должны воспитать, опираясь на краеведческий материал. Нам есть чем гордиться. Зал Боевой Славы в 2011 году занял 1 место по итогам районного конкурса среди школьных музеев. А по итогам Республиканского конкурса «На лучшую организацию работы в этнографическом музее» в минувшем году мы заняли 1 место в Республике.

Это служит хорошим стимулом. Краеведческая работа увлекает детей, развивает жажду знаний, стремление к поискам. В результате поисково-исследовательской работы был собран обширный материал, который разместить на стендах оказалось невозможно. Тогда совет музея предложил оформлять красочные альбомы.

К 67-летию Великой Победы учащиеся собрали богатый материал о наших земляках-ветеранах, а также был обновлен зал Боевой Славы. Учащиеся сделали своими руками композиции и макеты, посвящённые памяти Великой Отечественной войны. А также опубликовали статьи в районной газете о ветеранах войны и тыла «Бу көннәрнең даны сүнмәс”, “Илдә тынычлык булсын”, “Турайга эвакуацияләнгән кешеләр”, “Бөек Җиңү”, “Бөек Ватан сугышы батыры”.С огромным интересом изучили экспозиции, посвященные ветеранам войны, в том числе учителям, бывшим ученикам школы. Например, на стенде «Учителя школы – участники Великой Отечественной войны» рассказывается о бывшем директоре Ахмерове Миргалиме Валиевиче. В результате исследовательской работы изучили биографию. Нам удалось встретиться вдовой и дочерью фронтовика и слушать интересные воспоминания о ветеране. Она бережно хранит личные документы: трудовую книжку, военный билет, справки, выданные в 1930 - 1950 годах, многочисленные грамоты и фотографии, автобиографию, характеристику на директора Тураевской семилетней школы, всего 37 различных документов. Ахмеров М.В. работал председателем колхоза, был активным агитатором. Об этом свидетельствуют Благодарственные письма и Почетные грамоты.

Нургалеев Муса Нургалеевич работал после войны в школе и преподавал уроки физики, математики, технологию. Большое место занимают личные документы, справки и благодарственные письма в зале боевой славы.

Мы выступили на научно-практической конференции «Служение Отечеству: события и имена» посвященной 65 -летию Победы в Великой Отечественной войне 1945-1945 годах о фронтовике-учителе Нургалееве Мусе Нургалеевиче. Он является единственным офицером в нашем селе. В музее сохранилась справка т, где объявлена благодарность за отличные боевые действия в освобождении города Первомайск в составе соединения генерал-майора Акименко.

Фронтовик был награжден двумя орденами Красной Звезды, медалями « За взятие Будапешта», « За взятие Вены», « За освобождение Праги», « За победу над Германией в 1941-1945 годах». После войны был награжден медалью Жукова и Почётным знаком ветерана 11-й гвардейской армии. Получил письменные благодарности Верховного Главнокомандующего за участие в освобождении 16-ти городов западноевропейских стран.

В музее большое место отведено Героям Советского Союза – землякам. На уроках истории, в классных часах на патриотическую тему учащиеся охотно изучают материалы и стенды в музее. Было бы ошибкой, конечно, ограничиваться только славными именами. Война против фашизма была подлинно народной, героизм был массовым. Подвиги совершали не только те, кто отмечен Золотыми Звездами. В музее накоплен богатый материал о ветеранах войны и тыла, они размещены на стендах в зале боевой славы и в многочисленных альбомах.

Сейчас в школе учится поколение, для которого Великая Отечественная война – такая же глубокая история, как гражданская. Значит, нужно донести, приблизить далекие для них события. В зале боевой славы 65- летию Победы был сооружен блиндаж и создана панорама о ВОВ. Проходя возле них, дети как-то становятся серьезнее, обрывают обычную возню и шалости. Ведь на них смотрят герои войны и труда. Разве можно плохо учиться в той школе, где когда-то учились такие достойные защитники отечества. С большим вниманием рассматривают ребята в музее фотографии знатных людей, которые за свой труд удостоены высоких наград Родины. Многие из школьников узнают своих дедушек и бабушек, родителей, и их сердце охватывает гордость. Ребята воочию видят взаимосвязь и преемственность поколений, они глубже осознают и то, что самый уважаемый человек в селе, в районе, у них формируется стремление подражать старшим, продолжать их дело.

Эпоха великого переселения народов — один из ярких периодов в истории Евразии, характеризующийся значительным изменением карты расселения древних этносов, что способствовало формированию нового этапа взаимодействия различных, в том числе и современных народов.

Одним из оригинальных и значимых памятников этого рода в Приуралье является Тураевский курганный могильник, расположенный у д. Тураево.

Уникальность этого археологического объекта определяется тем, что рядом с курганами, явно оставленными пришлой группой воинов, располагалась значительная бескурганная часть, принадлежавшая местному финно-угорскому населению. В этнографическом зале помещен стенд о Тураевском курганном могильнике. Мы ведем исследовательскую работу, а также выступаем на научно-практических конференциях и рассказываем об этом археологическом объекте. Делясь опытом с краеведами других школ, совет музея напоминает им, что начинать поиск «самого дорогого» экспоната надо, как говорится, у себя дома, в своей родной деревне, городе, в микрорайоне школы. И если ребята возьмутся за изучение истории родного колхоза, сельского Совета, своего города, им охотно помогут государственные музеи, архивы, организации, местное население.