ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ (КОРРЕКЦИОННОЕ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ, ВОСПИТАННИКОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ VIII ВИДА СТАНИЦЫ ПЛАТНИРОВСКОЙ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

«Животные нашего края»

*Подготовила: воспитатель*

*Кононенко Е. П.*

2013г

 ***Цель:***

-знакомство с животным миром Краснодарского края.

***Задачи:***

- развитие познавательного интереса, умения сравнивать, обобщать, делать выводы на основе полученной информации;
- развитие внимания, памяти, мышления через игровые упражнения;

- развитие речи учащихся;

- расширение словаря по теме «Дикие животные»;

- воспитание любви и бережного отношения к животным;

 ***Оборудование:***

- картинки с изображением диких животных;

- карточки с названиями животных и их детёнышей;

- цветные карандаши;

- компьютер;

- мультимедийный проектор;

- презентация PowerPoint;

1. **Организационный момент (слайд )**

 - Здравствуйте, ребята! Сегодня на занятие к нам пришли гости, давайте поприветствуем наших гостей (дети встают и здороваются с гостями). Садитесь.

 Каждый день - всегда, везде,

 На занятиях, в игре,

 Смело, чётко говорим

 И тихонечко сидим.

 **2. Сообщение темы занятия.**

 - Ребята, разгадать тему сегодняшнего занятия вам поможет игра.

Посмотрите внимательно на доску назовите лишний предмет в каждой группе, скажите, почему он лишний**. (слайд )**

ИГРА “Четвёртый лишний”
*Клубника, вишня, заяц, малина. Лишний заяц, всё остальное – ягоды.
Морковка, капуста, помидор, лиса.
Роза, волк, ромашка, тюльпан.
Медведь, голубь, воробей, лебедь.*- Как можно назвать их вместе, одним словом? *(Животные).* **(слайд)** Тема нашего занятия: « Животные нашего края».

- Кто скажет, как называется наш край? А как по-другому называют наш край? (Кубань)

 **3.Сообщение нового материала.** Животный мир края богат и разнообразен. У нас встречается более 600 видов животных. Краснодарский край находится на юге России, поэтому здесь намного теплее, чем, в других местах нашей Родины. Лето у нас продолжительное, тёплое, зима – мягкая, без лютых морозов, весной и осенью достаточное количество влаги и солнечного тепла. Поэтому очень богат и разнообразен растительный мир края, который создаёт благоприятные условия для жизни разнообразных животных.

-А как вы думаете, где живут все эти животные? (В лесу)

- Как называются животные, которые живут в лесу? (Животные, которые живут в лесу, называются дикими).

 Правильно, жизнь животных в лесу очень комфортная. А как вы понимаете слово - комфортная? (удобная, приятная) В нём достаточно корма, можно спрятаться от врагов, построить гнездо или норку. А чтобы в лесах нашего края животным всегда было хорошо, нужно заботиться о них, бережно относится к ним, не засорять лес, не разорять норки животных.

**4. Работа с изобразительным рядом.**

 - Сейчас мы с вами окажемся в лесу. Закройте глаза и представьте, что мы с вами очутились в лесу. (Звуки леса). **(слайд)**

- Откройте глаза. Что вы видите перед собой? (Лес).

Посмотрите на доску, кто это? (Заяц) **(слайд)**

 Днём они отдыхают, а вечером покидают норки и отправляются на поиски корма. Летом питаются различными травами, а зимой корой деревьев. Врагов у них очень много. Поэтому все тело зайцев приспособлено к бегу. Передвигаться шагом зайцы не умеют. А их глаза не зря называют “косыми”, они видят не только вперед и в стороны, но даже и не много назад.  (Слайд)

Лисицы выходят на охоту и днем и ночью. Они живут в норах, которые сами вырыли или занимают и приспосабливают для себя жилища других животных. Норы этих зверей имеют несколько входов и выходов. Основной пищей лисиц являются, в основном, мыши-полёвки, но могут быть зайцы, птички. **(слайд)**

Волки охотятся в основном ночью. Волчьи логова устраиваются в расщелинах, в скалах, зарослях кустарника. Иногда волки занимают норы других зверей. Питаются волки оленями, кабанами, нападают на домашних животных, ловят и более мелкую добычу-зайцев, мышей. **(слайд)** Медведь-это могучий, плотно сложенный зверь. Морда у него вытянута, как у собаки. Глаза и уши очень маленькие, зато когти огромные и являются очень страшным оружием. Хотя медведь - хищник, но с удовольствием ест различные злаки, корни, ягоды и орехи, рыбу. Живёт медведь в берлоге. В случае опасности может напасть на человека. Убежать от него очень трудно. На короткой дистанции хищник может обогнать даже лошадь.

 **5. Физкультминутка**

Звериная зарядка

Раз-присядка, два - присядка, (приседания)

Это заячья зарядка.

А лисята как проснутся, (кулачками потереть глаза)

Любят долго потянутся, (потягиваются)

Обязательно зевнуть, (зевают, прикрывая рот рукой)

Ну и хвостиком вильнуть. (движение бёдрами)

А волчата спинку выгнуть (выгибают спинку)

И легонечко подпрыгнуть. (прыгают)

Ну а мишка косолапый, (руки на пояс, ноги на ширине плеч,

Широко расставив лапы, изображают косолапого мишку)

То одну, то обе вместе

Долго топчется на месте.

А кому зарядки мало, (разводят руки в стороны)

Начинает всё сначала!

**6. Дидактические игры**

 Групповая и индивидуальная работа.

 - Ребята, а давайте вспомним, как называют животных в сказках. Сейчас я вам буду читать слова, а вы слушайте внимательно и думайте, к какому животному относятся эти определения. **(слайд)** Заяц какой? Длинноухий, трусливый, серый.

Лиса какая? Рыжая, хитрая, пушистая.

Волк какой? Серый, злой, зубастый.

Медведь какой? Бурый, косолапый, неуклюжий.

-Посмотрите, мы оказались на полянке, там лежит еда: мясо, мёд, морковь, рыба**. (слайд)**

-Скажите, кто из животных, чем питается? (Для волка-мясо, медведя-мёд, зайца-морковь, лисы-рыбу).

- Как вы думаете, кому принесут добычу эти животные? (Животные принесут добычу своим детёнышам).

- Молодцы ребята! А сейчас давайте выполним одно интересное задание

 В этом задании вы должны будете правильно назвать детёнышей каждого животного?

 Зайчиха волчата

 Лисица зайчата

 Волчица лисята

 Медведица медвежата

- Итак, кто у зайчихи? (У зайчихи – зайчата) И т.д. **(слайд)**

**7. Закрепление материала**

 - В ваших конвертах на столе лежат карточки, из которых вы должны составить картинку. **(слайд)**

Ответы детей: «У меня получился ….(название животного). Расскажите об этом животном то, что вы запомнили

 - Ребята, давайте вспомним, о ком мы говорили на нашем занятии.

О каких животных мы говорили?

Где живут дикие животные?

Чем питаются заяц, лиса, волк, медведь?

Как называют детёнышей зайца, лисы, волка, медведя?

Как нужно беречь животных? **(слайд)**

**8. Подготовка к новой теме**.

 - Сегодня вы все хорошо работали. За это я хочу подарить вам календарики. Скажите, кто изображен на них? Правильно - лошадь. А как вы думаете, лошадь домашнее или дикое животное? Правильно вы ответили или нет, мы узнаем на следующем занятии.

 - Молодцы ребята, все очень хорошо сегодня отвечали.